

## Анализ работы социально-психологической службы в МАОУ лицее №48

за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 году социально-психолого-педагогическая служба МАОУ лицея № 48 содействовала созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Объектом работы социального педагога и педагога - психолога является каждый учащийся лицея и особое место занимает социально дезадаптированный ребенок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты - адекватные и взаимные. Поэтому, в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

**Основные цели работы службы** - создание системы социального сопровождения учащихся на протяжении обучения в образовательном учреждении.

**Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:**

1. Изучать психолого-педагогические особенности детей и их микросреду, условия жизни.

2. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы детей.

3. Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программ основного общего образования.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

5. Взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (психолого-медикопедагогический консилиум, Совет профилактики и др.) с образовательными учреждениями, организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

6. Оказывать помощь детям, требующим особого внимания, детям из многодетных и неблагополучных семей, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.

7. Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно - бытовых условий учащихся детей, находящихся под опекой и детей - инвалидов, а также детей - находящихся на ВШУ, и семей гр. риска.

8. Оказывать психолого - педагогическую поддержку учащимся 1-х классов и учащимся 5-х классов.

9. Своевременно выявлять и предупреждать возможные трудности в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно - развивающая работа, консультирование).

10. Поддерживать психологический климат в коллективе, способствовать развитию психолого - педагогической компетентности педагогов.

**Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям:**

- Диагностическое;
- Социально-педагогическое;
- Профилактическое;
- Консультативно-просветительское;
- Коррекционно-развивающее;
- Методическое.

### **Диагностическое направление**

Диагностика учащихся проводилась по нескольким направлениям:

- составление социального паспорта общеобразовательного учреждения на 2020/2021 учебный год (таблица 1);
- формирование и обновление банка данных;
- изучение особенностей социальной адаптации вновь прибывших обучающихся;
- определение общей структуры межличностных отношений и статуса ребенка в группе;
- мониторинг профессионального самоопределения;
- социально-психологическое тестирование «Антинарко» (таблица № 2);

Таблица 1

### **Социальный паспорт за последние три учебных года**

показатели	2018/2019 учебный год (на 01.10.2018)	2019/2020 учебный год (на 01.01.2019)	2020/2021 учебный год ( на 01.09.2020)
1.Количество обучающихся:	1140	1079	1059
Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0
Инвалиды	11	11	9
Неполных	79	86	132
Многодетных	133	124	194
Опекунских	1	1	0
Количество семей, оказавшихся в социально-опасном положении	0	0	0

Малообеспеченных	6	6	5
Отцы воспитывают детей самостоятельно	1 (детей 1) 1 (детей 2)	1 (детей 2)	-
Кл-во учащихся, состоящих на учете в ОПДН	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учете	0	0	0

Сравнивая показатели социального паспорта предыдущих учебных годов, можно выявить следующее:

- количество неполных семей по сравнению с прошлыми годами увеличилось, при этом количество полных семей возросло;
- количество социально-неблагополучных и малообеспеченных семей по сравнению с прошлыми учебными годами снизилось.

Таблица 2

### **Социально-психологическое тестирование «Антинарко»**

Согласно данному тестированию, первым делом воспитательный штаб провел информационно-разъяснительные мероприятия для педагогов по вопросам проведения тестирования. В МАОУ лицей № 48 обучаются 403 учащихся в возрасте от 13 до 18 лет, которые были проинформированы о процедуре проведения тестирования. Все родители и законные представители данной категории учащихся также были проинформированы классными руководителями о ходе тестирования. В ходе информационно-разъяснительной работы были собраны все согласия на прохождение тестирования с обучающимися, достигших 15 лет и все согласия с родителей (законных представителей) обучающихся, не

достигших 15 лет. В итоге к тестированию были допущены 403 обучающихся МАОУ лицей № 48.

Показатели принявшие участие обучающихся	2019/2020 учебный год (на 01.01.2019)	2020/2021 учебный год (на 01.09.2020)
Несовершеннолетние возраста 13-18 лет	453	403

Проведение социально-психологического тестирования показало, что учащиеся в 2019-2020 учебного году в количестве 19 человек выявлены с латентным риском, в 2020-2021 учебному году выявлены 22 человека с латентным риском и 1 человек с явным риском. На основании результатов социально-психологического тестирования за 2019 – 2020 и 2020 – 2021 учебные года, заместителю директора по ВР, классным руководителям, социальному педагогу, педагогу-психологу продолжить эффективную работу в соответствии с планом МАОУ лицей № 48 по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

**Работа с учащимися «группы риска»** ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися
- беседы с родителями
- Работа психолога
- классные часы
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних**

В лицее продолжает работу «Совет по профилактике правонарушений», безнадзорности и наркомании. Заседания проводятся 1 раз в месяц в течение года, иногда чаще в зависимости от ситуации. В течение учебного года было проведено **11 заседаний** совета профилактики. В рамках деятельности Совета обеспечивается взаимодействие лицея с правоохранительными органами, комиссий по делам несовершеннолетних по Центральному району г. Краснодара. Постоянно проводился контроль за посещением учащимися учебных занятий, осуществлялась постоянная связь с классными руководителями и родителями. Работа с учащимися, имеющими проблемы с учебной деятельностью, включала также участие в малых педсоветах, родительских собраниях. Лицей взаимодействует со специалистами по охране прав детства, инспекцией по делам несовершеннолетних, детской поликлиникой. Сотрудники лицея принимают

участие в операции «Подросток» совместно с инспектором ОДН УМВД по г. Краснодару. Сотрудники лицея выходили на дом к ученикам. Проводились беседы с учащимися «группы риска» с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике негативных явлений в подростковой среде.

В 2020-2021 учебном году деятельность социально-психолого-педагогической службы была направлена на то, чтобы воспитательная система лицея, включающая в себя учебный процесс и внеурочную деятельность детей, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление. В связи с этим, одним из приоритетных направлений в работе социально-психологических служб является профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся. Кроме того, большое внимание уделяется выявлению раннего семейного неблагополучия.

Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Специфическая задача лицея в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики.

В течение 2020/2021 учебного года работа МАОУ лицея № 48 по профилактике противоправных действий реализовывалась через решение следующих задач:

1. Профилактика совершения правонарушений и преступлений, совершаемых учащимися.
2. Повышение педагогического и правового уровня знаний, обучающихся и родителей.
3. Формирование здорового жизненного стиля.

Совместно с инспектором ОПДН разработан план работы и график индивидуальных и групповых бесед, встреч и заседаний с целью проведения профилактической работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

В течении II- полугодия 2020-2021 учебного года регулярно проходят классные часы и встречи с инспектором ОПДН, всего прошло 9 встреч, в беседах с учащимися инспектор ОПДН освещал следующие вопросы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ценные вещи в школе», поведение учащихся в школе и на улице и т.д.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Система деятельности по педагогической поддержке учащихся включает в себя следующие основные компоненты:

выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;

определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;

составление плана педагогической коррекции личности и устранения причин её нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, исполнителей);

изменение характера личных отношений ребят со сверстниками и взрослыми;

вовлечение учащихся в различные виды положительной социальной деятельности (защита проектов по предметам, оформление стенгазет, вовлечение в различные кружки, в работу школьного музея, во внеклассную деятельность);

Данные задачи осуществляются через следующие виды деятельности:

- Комплексное взаимодействие классных руководителей, социального педагога, представителей администрации лицея, учителей-предметников в решении и предотвращении проблем, обучающихся и их семей,
- Проведение заседаний Советов профилактики правонарушений,
- Проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями,
- Ведение личных карт обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, нарушивших Закон 1539-КЗ,
- Межведомственное взаимодействие с ГБУЗ «Наркологический Диспансер» МЗ КК, ОПДН (ЦО) УМВД РФ города Краснодара в виде проведения профилактических бесед, тренингов, круглых столов, часов общения, классных часов, информационных часов.

**Результативность:** Дети – инвалиды, в лицее имеют действительные медицинские справки на 2020-2021 учебный год, которые находятся на контроле в ресурсном центре «Детство» г. Краснодар.

Дети из многодетных, малообеспеченных семей, имеют в наличии справки, подтверждающие категорию семьи.

### **Количество учащихся, выявленных в ходереидовых мероприятий по реализации**

### **Закона Краснодарского края № 1539-КЗ**

Среди лицейстов, на момент 2020-2021 учебного года, учащихся нарушивших закона выявлено не было.

Со всеми учащимися в течение второго полугодия 2020-2021 учебного года активно проводилась профилактическая работа, они были предупреждены об ответственности согласно Закону №1539-КЗ, а также о том, что ребенок может находиться после 22:00 только с родителями или законными представителями. Классным руководителям рекомендовано контролировать нахождение несовершеннолетних после 22:00 (звонить родителям).

Проведенная профилактическая работа в течение 2020/2021 учебного года привела к следующим результатам:

- Наблюдается продолжительная тенденция отсутствия количества учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

### **Количество учащихся, состоящих на различных видах учета**

Виды учета	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год
ОПДН	0	0	0
КДН и ЗП	0	0	0
ВШУ	0	0	0

Важную роль при осуществлении профилактической работы играет проведение месячника «Антинарко» по профилактики зависимостей (наркомании, алкоголизма, табакокурения) и правонарушений. В рамках месячника профилактики правонарушений для обучающихся 8-11 классов и их родителей были организованы и проведены тематические лектории, классные часы сотрудниками ОПН УМВД г. Краснодара, и ГБУЗ НД МЗ КК.

Важной формой осуществления профилактической работы является использование наглядных материалов, в течение 2020/2021 учебного года регулярно обновлялся стенд правового информирования «Мы за активный и здоровый образ жизни», для профилактики употребления спиртных напитков и курения регулярно издавались буклеты и памятки, рисунки и плакаты.

### **Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

В лицее действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся школы.

### **Консультативно-просветительское направление**

Социально - психологическая служба проводит работу по повышению общей социально - психологической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей, учащихся и родителей в форме лекций, семинаров, бесед, сообщений на МО, педсоветах, подборки необходимой литературы и осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией лицея, воспитательной и социальной службами.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

индивидуальные беседы с учащимися  
беседы с родителями  
работа педагога-психолога  
классные часы  
профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

Мероприятия, проведенные в МАОУ лицей № 48, направленные на формирование законопослушного поведения:

- 18 профилактических бесед с несовершеннолетними на классных часах совместно с сотрудниками ОПДН на правовые темы; по профилактике совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества; употребления ПАВ; о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях; о сущности терроризма и его общественной опасности;
- Размещение информации на сайте лицея;
- Размещение информационных листовок в лицее о телефоне доверия:  
информационный лист на каждом этаже лицея - 4 шт;  
буклеты для родителей - 80 шт;  
для обучающихся – 110 шт;  
для педагогов - 40 шт;
- Памятка для детей и родителей по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних;
- Акция «В нашей школе не курят»;
- Акция «Красная лента», посвящённой Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИД;



На протяжении всего II-полугодия 2020-2021 учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по волнующим проблемам. В большинстве случаев обращения связаны с проблемами неуспеваемости учащихся, низкой мотивации к обучению, недисциплинированности и систематических пропусков учебных занятий без уважительных причин. Учащиеся обращаются по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, по проблемам самовоспитания, профессиональной ориентации.

Индивидуальное консультирование родителей было направлено на взаимоотношение с подростками в семье, разрешение различных конфликтных ситуаций, решение вопросов профессиональной направленности подростков, повышение родительской самооценки.

**Профилактика дорожно-транспортного травматизма.** В течение учебного года проводилась работа по предупреждению травматизма. Ежедневно в лицее было организовано дежурство администраторов, учителей на этажах во время перемен, дежурство учащихся 5-11-х классов, посты которых находились на лестницах, этажах, столовой. Под профилактикой травматизма подразумевается создание условий, когда травмоопасная ситуация не может возникнуть, необходимо выработать у учащихся травмобезопасного поведения. Такая работа проводится на уроках ОБЖ, физкультуры. У классных руководителей имеются журналы по оформлению записей о проведении бесед по технике безопасности перед прогулками, поездками. Имеются инструкции, наглядная агитация по технике безопасности в спортивном зале, медицинском кабинете. Проводятся занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Один раз в месяц проводятся занятия по ПДД с учащимися. Беседы по ПДД проводятся на классных часах, перед выездными мероприятиями и каникулами.

### **Коррекционно - развивающее направление**

Данное направление ориентировано на создание социально – психологических условий целостного развития подростков, на решение личностных проблем, проблем обучения и поведения.

Коррекционно - развивающая работа проводится как индивидуально, так и в группах по мере необходимости.

В течение 2020/2021 учебного года коррекционные занятия проводились с целью:

- расширения знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях;
- развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- развитие умений владеть своими чувствами и эмоциями;

Особое внимание при осуществлении коррекционно-развивающей работы уделялось учащимся «группы риска», с которыми постоянно проводились беседы на профилактические темы, индивидуальные и групповые занятия, направленные

на коррекцию поведения и предотвращение совершения противоправных действий.

В целом, проводимая работа дает положительные результаты. В конце учебного года наблюдается отсутствие количества учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Анализ работы социально-психологической службы за 2020/2021 учебного года позволяет прийти к выводу, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведённая работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Для улучшения дальнейшей работы социально-психологической службы необходимо определить следующие задачи:

- Взять под особый контроль вопрос профилактики вредных привычек, провести (согласно плану) цикл мероприятий для учащихся, родителей по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни с обязательным привлечением специалистов управления здравоохранения, ГБУЗ «Наркологический диспансер», Центра диагностики и консультирования «Детство», антинаркотических комиссий.

- Разработать новые программы по профилактике правонарушений, нарушения Закона №1539-КЗ и преступлений, совершаемых детьми «группы риска».

- Систематически отслеживать мониторинг по эффективности профилактической работы.

- Проводить систематическую коррекционную работу с учащимися «группы риска».

- Организовать системную работу с родителями, повысить уровень педагогической культуры и правовых знаний родителей.

- Повысить уровень воспитанности учащихся.

- Содействовать досугу учащихся.

- Продолжать своевременное оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Исходя из вышеизложенного **на 2021-2022 учебный год необходимо определить следующие задачи:**

1. Продолжить создание банка данных обучающихся и семей по всем категориям;

2. Совместно с психологом лицея продолжить оказание помощи детям и семьям, нуждающимся в психологической поддержке.

3. Совместно с медицинской сестрой лицея направить работу по пропаганде здорового образа жизни и соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья учащихся, нормами питания.

4. Совместно с классными руководителями и заместителем директора по ВР продолжить работу по развитию культуры поведения обучающимся.
5. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием различных средств информации.
6. Вести работу по профилактике детского травматизма.
7. Совместно с инспектором ПДН, и ответственным секретарем и КДН и ЗП принимать участие в выявлении неблагополучных детей и семей и оказывать своевременную социально- психологическую помощь.
9. Обеспечивать контроль над посещаемостью занятий и сохранность контингента учащихся, не допускать пропусков занятий без уважительной причины.
11. Вовлекать педагогически запущенных детей и ребят, состоящих на различных видах учета в кружки и спортивные секции дополнительного образования.