

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ЛИЦЕЙ № 48
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА СУВОРОВА



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 08.2021 года протокол № 1
Председатель Е.Н.Мизенко
Подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

По курсу «Мир моих интересов» (интенсив)
(указать предмет, курс, модуль)

Форма и периодичность проведения еженедельно

Уровень образования (класс) начальное общее 1 - 4 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 270 (1 класс – 66, 2, 3,4 класс – по 68)

Учитель Кушкина Маргарита Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты нового поколения).

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Мир моих интересов», 1-4 классы, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МАОУ лицей №48 имени Александра Васильевича Суворова.

Место учебного курса внеурочной деятельности «Мир моих интересов», 1-4 класс в плане внеурочной деятельности:

- 1 класс – 66 часов,
- 2 класс - 68 часов,
- 3 класс - 68 часов,
- 4 класс - 68 часов

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир моих интересов»

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника начальной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни

В рамках конгитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i> (1 класс)	<i>Второй уровень результатов</i> (2-3 класс)	<i>Третий уровень результатов</i> (4 класс)
Предполагает приобретение первоклассниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом в различных видах	Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников с социальными субъектами за пределами школы в открытой общественной

социальной реальности в повседневной жизни.	внеурочной деятельности и далее к формированию предпосылок для достижения результатов третьего уровня	среде Итоги реализации программы могут быть <i>представлены</i> через презентации, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.
---	---	--

Планируемые результаты 1 года

Личностные: принятие социальной роли ученика, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, начальные навыки адаптации в социуме, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, внутренняя позиция, установка на безопасный, здоровый образ жизни.

Регулятивные: овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми, извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста, учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные: уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя, учиться исследовать свои качества и свои особенности, учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя, учиться наблюдать, моделировать ситуацию с помощью учителя.

Коммуникативные: доверительно и открыто говорить о своих чувствах,

работать в паре и в группе, выполнять различные роли, слушать и понимать речь других ребят, осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Планируемые результаты 2 года

Личностные: готовность и способность к саморазвитию, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности; формирование целостного отношения к окружающему миру

Регулятивные: формирование умения формулировать цель деятельности, планировать пути ее достижения, соотносить свои действия с планируемыми результатами; формирование умения соблюдать и удерживать правила

Познавательные: формирование умения осмысливать информацию, выделять главное, фиксировать выводы; умения решать проблемные познавательные задачи; умение оценивать свою деятельность

Коммуникативные: формирование умения организовывать деятельность внутри группы, умение слушать и понимать собеседника, осознавать и аргументировать свое мнение

Планируемые результаты 3 года

Личностные: готовность и способность к саморазвитию, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности; формирование целостного отношения к окружающему миру

Регулятивные: формирование умения формулировать цель деятельности, планировать пути ее достижения, соотносить свои действия с планируемыми результатами; формирование умения соблюдать и удерживать правила

Познавательные: формирование умения осмысливать информацию, выделять главное, фиксировать выводы; умения решать проблемные познавательные задачи; умение оценивать свою деятельность

Коммуникативные: формирование умения организовывать деятельность внутри группы, умение слушать и понимать собеседника, осознавать и аргументировать свое мнение, выполнять различные роли;

К концу учебного года у выпускника 4 класса предполагается развитие и формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Личностные: готовность и способность к саморазвитию, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности; формирование целостного отношения к окружающему миру, осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

Регулятивные: формирование умения формулировать цель деятельности, планировать пути ее достижения, соотносить свои действия с планируемыми результатами; формирование умения соблюдать и удерживать правила, учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

Познавательные: формирование умения осмысливать информацию, выделять главное, фиксировать выводы; умения решать проблемные познавательные задачи; умение оценивать свою деятельность

Коммуникативные: формирование умения организовывать деятельность внутри группы, умение слушать и понимать собеседника, осознавать и аргументировать свое мнение

Ожидаемые результаты для выпускника начальной школы

Выпускник научится: овладение логическими операциями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий, простых причинно-следственных связей, овладение приёмами развития памяти, восприятия, знание индивидуальных и эмоциональных особенностей людей, знание правил работы в группе, знание способов разрешения конфликтных ситуаций, умения вести конструктивный диалог, умение определять жизненные цели и задачи.

Выпускник получит возможность научиться: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, преобразовывать практическую задачу в познавательную, проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве, способность к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентацию на искусство как значимую сферу человеческой жизни; осознанного понимания чувств других людей; установку на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.

Содержание курса

1 Мы в мире духовных ценностей (посещение театров, музеев, выставок, экскурсии)

- театр кукол (по репертуару театра)
- театр Музыкальный (по репертуару театра)
- театр Молодёжный (по репертуару театра)
- Художественный музей Коваленко (выставка «Среди деревьев», «Пойми язык живой природы», Детский день в музее, мастер-класс по традиционным куклам, «Мастерская печатной графики»)
- Краеведческий музей Фелицына («Как казаки на Кубань пришли», «Прогулки по лесным тропинкам», «В гостях у морского царя», «Легенды древних воинов», «Древнее прошлое Кубани», «Кубань в годы ВОВ 1941-1945»,...)
- Интерактивный музей «Россия - моя история» (тематические экскурсии)
- виртуальные экскурсии по музеям России(<https://traveloo.ru/museums-online-besplatno.html>, <https://deti.mail.ru/article/kuda-shodit-s-detmi-ne-vyhodya-iz-doma/>, <https://novopavlovka.edusite.ru/p229aa1.html>,)

2 Мир книги

- Библиотека Братьев Игнатовых («Кубанские писатели - детям», «В фольклорном царстве, в потешном государстве», «Путешествие по времени», «Дорога памяти»,...)
- конкурс чтецов, литературные викторины, «Живая газета», «Праздник сказки», литературный Звездный час

3 Планета знаний

- игра «Что? Где? Когда?», «Брейн ринг», устный журнал «Хочу все знать!»
- конкурс проектов «Я - исследователь»
- научно-практическая конференция
- Олимпиады по математике, русскому языку...

4 Таинственный мир природы

- экскурсии по Краснодару («Мой Краснодар – город детства», «Краснодар – наш маленький Париж», «Твой друг – природа (экскурсия по паркам и скверам Краснодара)», «В мире животных (Сафари –парк)»), выездные экскурсии по краю

5 Встречи с интересными людьми

- беседы, уроки мужества, экскурсии на промышленные предприятия города: Краевая пожарно - техническая выставка МЧС России – экспозиция гражданской обороны, «История противопожарной службы», Музей почтовой связи Кубани, Музей истории Северо-Кавказской железной дороги.

6 ПДД

- «Экскурсии по городу с Петей Светофоровым», игры и соревнование по правилам безопасного поведения на улице и дороге, викторины «Кто лучше знает правила движения», встречи с инспектором ГБДД, «Безопасное колесо»

7 Наши традиции

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвящение в лицеисты, праздник «Золотая осень», праздник «Здравствуй, Дедушка Мороз», шахматный турнир, Парад лучших, Смотр строя и песни, Праздник окончания начальной школы.

Тематическое планирование 1 класс

Наименование направления и темы	Количество часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Мы в мире духовных ценностей	14		
Краеведческий музей Фелицына «Прогулки по лесным тропинкам», «В гостях у морского царя»	6 ч	Принятие социальной роли ученика, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, начальные навыки адаптации в социуме, начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, внутренняя позиция, установка на безопасный, здоровый образ жизни. Развитие культуры логического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической деятельности; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; воспитание способности к духовному развитию, знакомство с	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
Художественный музей Коваленко. Мастер-класс по традиционным куклам	2 ч		
Театр кукол	2 ч		
Виртуальные экскурсии по музеям России	2 ч		
Театр Музыкальный	2ч		
Мир книги	16 ч		
Библиотека Братьев Игнатовых «Кубанские писатели - детям», «В фольклорном царстве, в потешном государстве», «Путешествие по времени»	8 ч	Развитие культуры логического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической деятельности; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта; воспитание способности к духовному развитию, знакомство с	Духовно-нравственное воспитание Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
Конкурс чтецов	4 ч		
«Живая газета»	2 ч		
Литературная викторина	2 ч		
Планета знаний	10 ч		
Устный журнал «Хочу все знать!»	2 ч		
Конкурс проектов «Я - исследователь»	4 ч	успешному освоению нового социального опыта; воспитание способности к духовному развитию, знакомство с	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания
Научно-практическая конференция	4 ч		
Таинственный мир природы	8 ч		
«Твой друг – природа (экскурсии по паркам и скверам Краснодара)»	6 ч	успешному освоению нового социального опыта; воспитание способности к духовному развитию, знакомство с	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Эстетическое
Краеведческий музей Фелицына «Прогулки по лесным тропинкам»	2 ч		

Встречи с интересными людьми	7 ч	общечеловеческими ценностями мировой, отечественной культуры. доверительно и открыто говорить о своих чувствах, работать в паре и в группе, выполнять различные роли, слушать и понимать речь других ребят, осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.	воспитание Ценности научного познания
Уроки мужества	2 ч		Духовно-нравственное воспитание
Беседы «Кем стать» (профессии наших родителей)	3 ч	осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией. Интерес к новому содержанию и новым способам познания, слушать собеседника и понимать речь других, принимать участие в диалоге, включаться в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность, интегрироваться в группу сверстников, не демонстрировать свое превосходство над другими, аргументировать свою точку зрения, находить нужную информацию через беседу со взрослыми, дополнительную литературу, готовить небольшую презентацию, по теме проекта, озвучивать	Патриотическое воспитание
Встреча с инспектором ГБДД	2 ч		Гражданское воспитание
ПДД	4 ч		Гражданское воспитание Физическое воспитание
«Экскурсии по городу с Петей Светофоровым»	2 ч		
Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улице и дороге	2 ч		
Наши традиции	7 ч		Духовно-нравственное воспитание
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1 ч		Эстетическое воспитание
Посвящение в лицеисты	2 ч		
Праздник «Золотая осень»	2 ч		
Праздник «Здравствуй, Дедушка Мороз»	2 ч		

		ее с опорой на слайды.	
Итого	66 часо в		

Тематическое планирование 2 класс

Наименование направления и темы	Количес-тво часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Мы в мире духовных ценностей	14 ч	Готовность и способность к саморазвитию, мотивация целенаправленной познавательной деятельности; формирование целостного отношения к окружающему миру Анализировать объекты окружающего мира схемы, рисунки, классифицировать объекты по заданным критериям. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, строить рассуждения по заданной теме в соответствии с возрастными нормами. Проявлять творческие способности при выполнении рисунков, сообщений, моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе в природе, между отраслями экономики). Высказывать мотивированное суждение по теме (на основе своего опыта и	Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание Гражданское воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание
Краеведческий музей Фелицына «Прогулки по лесным тропинкам», «В гостях у морского царя», «Легенды древних воинов»	6 ч		
Художественный музей Коваленко Детский день в музее	2 ч		
Театр кукол	2 ч		
Виртуальные экскурсии по музеям России	2 ч		
Театр Музыкальный	2 ч		
Мир книги	14 ч		
Библиотека Братьев Игнатовых «Кубанские писатели - детям», «В фольклорном царстве, в потешном государстве», «Путешествие по времени», «Дорога памяти»	8 ч		
Конкурс чтецов	2 ч		
«Живая газета»	2 ч		
Литературная викторина	2 ч		
Планета знаний	10 ч		
Устный журнал «Хочу все знать!»	2 ч		
Конкурс проектов «Я - исследователь»	4 ч		
Научно-практическая конференция	4 ч		
Таинственный мир природы	8 ч		
«Твой друг – природа (экскурсии по паркам и скверам Краснодара)»	6 ч		
Краеведческий музей Фелицына «В гостях у морского царя»	2 ч		
Встречи с интересными людьми	7 ч		
Уроки мужества	2 ч		
Беседы «Кем стать» (профессии наших родителей)	4 ч		

Встреча с инспектором ГБДД	1 ч	<p>в соответствии со своими возрастными нормами).</p> <p>Формировать умения осмысливать информацию, выделять главное, фиксировать выводы; умения решать проблемные познавательные задачи; умение оценивать свою деятельность</p> <p>Осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках, использовать ее для решения задач.</p> <p>Осознавать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовных ценностей.</p> <p>Формировать умение организовывать деятельность внутри группы, умение слушать и понимать собеседника, осознавать и аргументировать свое мнение</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p>
ПДД	6 ч		
«Экскурсии по городу с Петей Светофоровым»	2 ч		
Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улице и дороге	2 ч		
Викторина «Кто лучше знает правила движения»	2 ч		
Наши традиции	9 ч		
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1 ч		
Праздник «Золотая осень»	2 ч		
Праздник «Здравствуй, Дедушка Мороз»	2 ч		
«Смотр строя и песни»	2 ч		
Праздник Последнего звонка	1 ч		
Парад лучших	1 ч		
Итого	68 час ов		

Тематическое планирование 3 класс

Наименование направления и темы	Количес-тво часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Мы в мире духовных ценностей	18 ч	<p>Готовность и способность к саморазвитию, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности; формирование целостного отношения к окружающему миру</p> <p>Становление внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, формирования мотивации к творческому труду.</p> <p>Ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур. Мотивация к творческому труду работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Понимать нравственное содержание собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на общепринятые моральные и этические нормы; проявлять познавательную инициативу. Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета. Формировать умение организовывать деятельность</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Эстетическое</p>
Краеведческий музей Фелицына «Легенды древних воинов», «Древнее прошлое Кубани», «Кубань в годы ВОВ 1941-1945»	8 ч		
Художественный музей Коваленко «Пойми язык живой природы»	2 ч		
Театр Музыкальный	2 ч		
Молодежный театр	2 ч		
Виртуальные экскурсии по музеям России	4 ч		
Мир книги	14 ч		
Библиотека Братьев Игнатовых «Путешествие по времени», «Дорога памяти»	8 ч		
Конкурс чтецов	2 ч		
«Живая газета»	2 ч		
Литературная викторина	2 ч		
Планета знаний	11 ч		
Игра «Что? Где? Когда?»	2 ч		
Конкурс проектов «Я - исследователь»	2 ч		
Олимпиады по математике, русскому языку	2 ч		
Научно-практическая конференция	4 ч		
Шахматный турнир	1 ч		
Таинственный мир природы	8 ч		
«Мой Краснодар – город детства», «Краснодар – наш маленький Париж»	4 ч		
Краеведческий музей Фелицына «Древнее прошлое	4 ч		

Кубани», «Кубань в годы ВОВ 1941-1945»		внутри группы, умение слушать и понимать собеседника, осознавать и аргументировать свое мнение, выполнять различные роли.	воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Патриотическо е воспитание Гражданское воспитание Гражданское воспитание Физическое воспитание Духовно- нравственное воспитание Эстетическое воспитание Гражданское воспитание
Встречи с интересными людьми	5 ч		
Уроки мужества	2 ч		
Краевая пожарно - техническая выставка МЧС России – экспозиция гражданской обороны, «История противопожарной службы»	2 ч		
Встреча с инспектором ГБДД	1 ч		
ПДД	6 ч		
«Безопасное колесо»	2 ч		
Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улице и дороге	2 ч		
Викторина «Кто лучше знает правила движения»	2 ч		
Наши традиции	6 ч		
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»,	1 ч		
Праздник «Золотая осень»	2 ч		
Праздник «Здравствуй, Дедушка Мороз»	2 ч		
Парад лучших	1 ч		
Итого	68 час ов		

Тематическое планирование 4 класс

Наименование направления и темы	Количес-т-во часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Мы в мире духовных ценностей	14 ч	<p>Готовность и способность к саморазвитию, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности; формирование целостного отношения к окружающему миру, осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.</p> <p>Формирование внутренней позиции обучающихся на уровне положительного отношения к школе, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народов России и народов других стран.</p> <p>Формировать умения осмысливать информацию, выделять главное, фиксировать выводы; умения решать проблемные познавательные</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
Краеведческий музей Фелицына «Легенды древних воинов», «Откуда казаки на Кубань пришли», «Кубань в годы ВОВ 1941-1945»	8 ч		<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p>
Художественный музей Коваленко «Мастерская печатной графики»	2 ч		<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Гражданское воспитание</p>
Интерактивные музей «Россия - моя история»	2 ч		
Виртуальные экскурсии по музеям России	2 ч		
Мир книги	12 ч		
Библиотека Братьев Игнатовых «Кубанские писатели - детям», «Дорогами памяти»	8 ч		
Конкурс чтецов	2 ч		
«Живая газета»	2 ч		
Планета знаний	10 ч		
Олимпиады по математике, русскому языку...	4 ч		
Игра «Что? Где? Когда?»	2 ч		
Конкурс проектов «Я - исследователь»	2 ч		
Научно-практическая конференция	2ч		
Таинственный мир природы	12 ч		
«В мире животных (Сафари – парк)», выездные экскурсии по	8 ч		

краю		задачи; умение оценивать свою деятельность Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, справочников (включая электронные, цифровые), энциклопедии, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.	воспитание Эстетическое воспитание Ценности научного познания Экологическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Гражданское воспитание Физическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Гражданское воспитание
Краеведческий музей Фелицына «Древнее прошлое Кубани», «Кубань в годы ВОВ»	4 ч		
Встречи с интересными людьми	5 ч		
Уроки мужества	2 ч		
Краевая пожарно-техническая выставка МЧС России	2 ч		
Встреча с инспектором ГБДД	1 ч		
ПДД	6 ч		
«Безопасное колесо»	2 ч		
Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улице и дороге	2 ч		
Викторина «Кто лучше знает правила движения»	2 ч		
Наши традиции	9 ч		
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»,	1 ч		
Праздник «Золотая осень»	2 ч		
Праздник «Здравствуй, Дедушка Мороз»	2 ч		
Праздник окончания начальной школы	2 ч		
Парад лучших	1 ч		
Праздник Последнего звонка	1 ч		
Итого	68 час ов		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО
 учителей начальной школы
 от 27 августа 2021 года № 1
 _____ Кулида Т.Ю.

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по УВР
 _____ Шинкаренко Е.В..
 _____ 27 _____ августа 2021 год