

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

**План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2018)
на 2020 год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар лицей № 48 имени Александра Васильевича
Суворова

**по теме: «Обеспечение качества инженерно-технологического
образования в условиях многомерного сетевого взаимодействия
посредством инновационной технологизации образовательного процесса»**

г. Краснодар, 2020

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАОУ лицей № 48
3.	Юридический адрес, телефон	350063 г. Краснодар, ул. Красноармейская, дом 2
4.	Телефон, факс, e-mail	+7 (861) 268-52-44, school48@kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Гайдук Татьяна Алексеевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Гайдук Татьяна Алексеевна, Мизенко Елена Николаевна, Игнатова Светлана Викторовна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Обеспечение качества инженерно-технологического образования в условиях многомерного сетевого взаимодействия посредством инновационной технологизации образовательного процесса
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	В условиях низкой мотивации детей к познанию и научно-техническому творчеству, будут созданы и внедрены комплексная интерактивная модель обеспечения качества инженерно-технологического образования, многомерная модель сетевого взаимодействия, модель навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся и его электронный автоматизированный аналог, которые позволят реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие функционирование практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Определение оптимальных условий и механизмов непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе многомерного сетевого взаимодействия посредством инновационной технологизации образовательного процесса.
11.	Задачи деятельности	1. Разработать и реализовать психолого-педагогические, организационные, кадровые и материально-технические условия, обеспечивающие практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду. 2. Разработать и реализовать механизмы непрерывной инженерно-технологической

		<p>профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения: комплексную интерактивную модель обеспечения качества инженерно-технологического образования, многомерную модель сетевого взаимодействия, модель навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся и его электронного автоматизированного аналога.</p> <p>3. Обогащать практику непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения инновационным содержанием и технологиями организации образовательного процесса (в т.ч. технологии «Смешанная школа» и технология гибкого проектного управления AGILE (Skram-уроки)).</p> <p>4. Разработать и реализовать мониторинг эффективности реализации проекта.</p> <p>5. Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций по проблеме непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения и транслировать инновационный опыт.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 № 1897);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 № 413);</p> <p>- Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;</p> <p>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013</p>

		<p>№2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 № 413);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2012 № 413);</p> <p>- Указ президента РФ № 642 от 01.12.2016 «О стратегии научно-технологического развития РФ» на период до 2030 года;</p> <p>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р).</p>
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования г. Краснодара, так как это позволит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствовать содержательно-методические основы непрерывной инженерно-технологической профилизации, а также предпрофильной подготовки и профильного обучения; 2. получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать процесс непрерывной профилизации обучающихся (в т.ч. многомерного сетевого взаимодействия); 3. обогатить практику непрерывной инженерно-технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения инновационным содержанием; 4. расширить опыт конструирования современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах.

14.	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в создании образовательной среды в лицее как эффективной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и дополнительного образования, способствующей повышению качества общего образования и преемственности формирования инженерной культуры учащихся.
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Основным результатом реализации инновационного проекта станет программно-методическая система деятельности общеобразовательной организации по обеспечению качества инженерно-технологического образования, в рамках которой будут разработаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплексная интерактивная модель обеспечения качества инженерно-технологического образования; 2. многомерная модель сетевого взаимодействия; 3. модель навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся и его электронный автоматизированный аналог; 4. программы элективных курсов и дополнительные образовательные программы инженерно-технологической направленности; 5. методические рекомендации по нормативно-правовому обеспечению проекта. <p>В перспективе лицей может стать ресурсным центром сети школ по инновации «инженерное образование школьников» в городе Краснодаре и Краснодарском крае.</p>
16.	Задачи деятельности на 2020 год	Оценить эффективность внедрения автоматизированного навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся.

План работы краевой инновационной площадки на 2020 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Осуществление мониторинга удовлетворенности и психологической комфортности школьников, обучающихся в инженерно-технологическом классе	Январь – февраль 2020	Анализ полученных результатов, материалы исследования
2.	Проведение анкетирования родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности работой в рамках реализации инновационного проекта	Ноябрь – декабрь 2020	Аналитическая справка по результатам анкетирования
Теоретическая деятельность			
1.	Корректировка модели навигатора непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся и её электронного автоматизированного аналога	февраль, 2020	Описание составляющей модели как фактора формирования технологической компетентности, проектного мышления и роста мотивации к выбору инженерных профессий.
2.	Рецензирование методических комплектов к программам внеурочной деятельности	Январь – сентябрь, 2020	Рецензии на методические комплекты
3.	Разработка тематического плана методических семинаров, круглых столов, мастер – классов	февраль, 2020	Методические материалы мероприятий
4.	Внесение изменений в нормативно – правовое обеспечение проекта	Сентябрь – ноябрь, 2020	Сборник измененных локальных актов
Практическая деятельность			
1.	Взаимодействие с сетевыми партнерами	в течение года	Укрепление партнерских связей, заключение договоров
2.	Организация и	Март, 2020	Результаты участия

	проведение Всероссийской олимпиады школьников ПАО «Россети» в 2019-2020 учебном году		учащихся
3.	Организация и проведение профориентационных экскурсий в рамках промышленного туризма	Март-апрель, 2020	Отчеты, справки, аналитические материалы, материалы мероприятий
4.	Организация и проведение школьной научно-практической конференции «Я - исследователь» в 2019-2020 учебном году	Март, 2020	Отчеты, справки, аналитические материалы, материалы мероприятий
5.	Организация и проведение летней профильной смены в выездном лагере «Школа юного учёного»	Июль, 2020	План работы, материалы мероприятий
6.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников «Алгоритмика» в 2019-2020 учебном году	Ноябрь, 2020	Результаты участия учащихся
7.	Создание электронного интернет-ресурса образовательного проекта	Май, 2020	Справки
Методическая деятельность			
1.	Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности для педагогов лица	Январь, март, сентябрь 2020	Методические материалы мероприятия
2.	Проведение семинара в рамках инновационной деятельности по обобщению и обмену опыта с педагогами муниципального образования	Апрель, 2020	Методические материалы мероприятия
3.	Проведение краевого семинара «Инженерный класс в краснодарских	Октябрь, 2020	Методические материалы мероприятия

	школах: новые возможности и достижения "		
4.	Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, участие во всероссийских семинарах, конференциях).	в течение всего периода	Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты об участии
5.	Разработка методических комплектов к программам внеурочной деятельности	Январь – сентябрь 2020	Методические комплекты
Трансляционная деятельность			
1.	Публикации материалов из опыта работы педагогов через СМИ на различном уровне.	март – апрель 2020	Статьи
2.	Информация об инновационной деятельности на сайте лица	в течение года	обобщение опыта и распространение полученных результатов в процессе сотрудничества
3.	Подготовка публикации о деятельности КИП в журналах, сборниках, включенных в РИНЦ	сентябрь-ноябрь 2020	Статьи
4.	Информирование общественности: публикации в муниципальных СМИ, сетевых сообществах педагогов	в течение года	Трансляция опыта
5.	Выступление на муниципальных и краевых семинарах	в течение года	Трансляция опыта
6.	Участие в региональных, всероссийских конференциях	в течение года	Трансляция опыта