

*Мизенко Елена Николаевна, руководитель ФИП, директор
МАОУ «Лицей № 48» МО г. Краснодар*

*Кирюхин Олег Анатольевич, д.п.н., профессор, «Почетный работник
общего образования РФ», «Заслуженный учитель*

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Предмет исследования: методические условия для использования цифровых образовательных ресурсов.

Цель исследования: изучить основные цели использования цифровых образовательных ресурсов в начальной школе.

Задачи исследования:

- 1) проанализировать использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе;
- 2) провести опрос учителей начальных классов по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках в начальной школе;
- 3) исследовать полученные результаты опроса учителей.

Обучение в начальной школе – это фундамент, на котором будет строиться дальнейшая деятельность человека. Одной из главных целей обучения и воспитания уже в начальной школе должна стать готовность детей к овладению информационно-коммуникационными технологиями и формированию желания к самостоятельному приобретению знаний. Наши сегодняшние младшие школьники должны быть готовыми успешно интегрироваться в современное общество. Для решения этой задачи проводится массовое внедрение информационных коммуникационных технологий (ИКТ) в

образовательный процесс. Информационные технологии дают отличную возможность развиваться и ученику, и учителю. Развитие и расширение информационного пространства детей, делает необходимым развитие учителя вместе с учениками. Простое использование компьютерной техники на уроках не влечет за собой повышение уровня профессионального мастерства учителя и рост качества образования. На сегодняшний день в школах необходимо создать такие условия работы, при которых учитель хотел бы постоянно не только применять имеющиеся у него знания в области использования ИКТ, но и пополнять их.

Общие требования к цифровым образовательным ресурсам

Современные ЦОР должны: соответствовать содержанию учебника, нормативным актам Министерства образования науки РФ, используемым программам; ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения; обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения; предлагать виды учебной деятельности, которые ориентируют ученика на приобретение опыта решения жизненных проблем на основе знаний и умений в рамках данного предмета; обеспечивать использование самостоятельной и групповой работы; обеспечивать возможность использования параллельно с цифровыми образовательными ресурсами других программ.

Изучив требования использования цифровых образовательных ресурсов в начальной школе, было решено провести опрос учителей начальных классов. Учителям были заданы вопросы:

1. Применяется ли ЦОР в начальной школе на уроках?
2. Если проводится, то по каким предметам?

3. Проводится во внеурочной деятельности?

Побеседовав с учителями начальных классов, результаты оказались следующими: по УМК «Школа России», занятия проводятся с применением ЦОР и в рамках внеурочной деятельности тоже по обновленным ФГОС.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. И это налагает особую ответственность на нас учителей начальных классов.

В рамках Приоритетного Национального проекта «Образование» все школы страны подключены к сети Интернет. Параллельно в рамках Федеральной целевой программы Развития Образования разрабатываются Электронные Образовательные ресурсы нового поколения, обладающие инновационными качествами, необходимыми для удовлетворения потребностей школы. И это даёт учителю огромные возможности в своей педагогической деятельности.

Готовясь к урокам, каждый раз думаешь, как сделать так, чтобы урок был незабываемым, как завлечь ребёнка, пробудить у него

интерес к дальнейшему изучению материала, не «погасить огонёк» к получению новых знаний. Благодаря современным технологиям мы можем внести не только в урок незабываемый материал, но и дать возможность своим ученикам самостоятельно в игре при помощи различных тренажёров усовершенствовать свои знания. Считаю, что создание и использование электронных образовательных ресурсов актуальным в наш современный век, ведь мы всегда должны быть на шаг впереди своих детей, а, как известно, современные дети на лету схватывают всё, что связано с информационными технологиями.



Рис 1. Виды ЦОР

ЦОР является средством повышения качества знаний учащихся при проведении уроков и при подготовке к итоговой аттестации, экономит время на занятиях, развивает интерес к обучению, материал является более наглядным и доступным даже для обучающихся со слабыми способностями.

Помимо этого, при применении ЭОР повышается уровень

Образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://edu.ru> ;
2. Ресурсы, представленные на портале ФЦИОР (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов) – <http://eor.edu.ru> ;
3. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы – <http://katalog.iot.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> ;
5. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>;
7. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>;
8. Всероссийский Интернет педсовет – <http://pedsovet.org> /;
9. Сайт ЯКласс – <https://www.yaclass.ru/?я=>;
10. Российская электронная школа РЭШ – <https://resh.edu.ru/office/user/teacher>.

На этапах первичного закрепления и включения в систему знаний используются интерактивные тесты: это и тесты из коллекций ЦОР, и самостоятельно разработанные мною, и тесты, содержащиеся на дисках УМК.

Таким образом, электронные образовательные ресурсы позволяют развивать познавательные универсальные учебные действия: применять таблицы, схемы, модели для получения информации, выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения); анализировать результаты наблюдений, выявлять сходство и различия объектов; устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Кроме того, ЭОР

развивают и регулятивные учебные действия: планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий); осуществлять итоговый контроль деятельности.

Мой практический опыт показал, что использование ЭОР позволяет достичь хороших результатов: повышение качества обучения на основе внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий, усовершенствования методики преподаваемого предмета; создание положительной мотивации обучения; формирование культуры мышления, рационального усвоения знаний, исследовательских умений и навыков; повышение профессиональной компетентности учителя в области новых педагогических технологий.

Рекомендации педагогам: найдите ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным.