

**Анализ воспитательной работы  
МАОУ лицея № 48  
За 2023-2024 учебный год**

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2023-2024 учебном году поставленные задачи осуществлялись в соответствии с планом воспитательной работы и годовой циклограммой мероприятий отдела образования Центрального внутригородского округа города Краснодара, а также с календарём единых действий на 2023-2024 учебный год.

Главная цель лицея – развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению. Реализуя программы регионального уровня, муниципальные целевые программы – «Город детям», «Патриотическое воспитание», «Развитие физкультуры и массового спорта в общеобразовательных учреждениях», программу развития лицея, перед педагогическим коллективом и штабом воспитательной работы, в частности, в 2023-2024 учебном году стояли следующие задачи:

1. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
2. Воспитание и развитие сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья;
3. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
4. Воспитание патриота и гражданина своей страны;
5. Развитие системы ученического самоуправления, как воспитательной среды лицея, вовлекающей лицеистов в общественно-ценностные отношения, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
6. Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности лицея, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
7. Улучшение индивидуальной работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
8. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

По итогам воспитательной деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать программу воспитания, решать поставленные перед ним задачи.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и

безопасность», «Социальное партнёрство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективами классов; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметникам, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя велась по нескольким направлениям:

1. Индивидуальная работа с обучающимися;
2. Работа с классным коллективом;
3. Работа с учителями-предметниками;
4. Работа с родителями или их официальными представителями.

В 2023/2024 учебном году все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по трем ступеням образования.

Анализ деятельности классных руководителей осуществлялся на основе количественного и качественного анализа, который включал в себя ежедневный мониторинг посещаемости школьников, мониторинг успеваемости, анализ участия учащихся класса в мероприятиях различного уровня и работу с родителями.

Регулярно проводились классные часы с целью осуществления плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Проводились классные мероприятия, приуроченные к различным праздникам (празднование Дня защитника Отечества, 8 марта, и др.), с целью сплочения коллектива класса через игры и тренинги; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

Индивидуальная работа с учащимися осуществлялась классными руководителями через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.).

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Классные руководители систематически проводили инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности в течение учебного года и перед каникулами, о чем свидетельствуют записи в соответствующих журналах.

Результативность деятельности классных руководителей можно оценить по ряду мероприятий с обучающимися:

– массовым воспитательным делам класса;

– участия классного коллектива в общих делах школы;

– организации участия классного коллектива во внешкольных мероприятиях (районные, городские конкурсы, экскурсии);

– развитию ученического самоуправления;

– социальной защищенности учащихся;

– умения разрешать конфликты (ученик-ученик, ученик-учитель);

– вовлечении каждого ученика в значимую для него и окружающих деятельность.

Следует отметить также эффективную работу большинства педагогов. Но по ряду объективных причин в этих классах остаются некоторые проблемы, которые следует решать классным руководителям в ходе учебно-воспитательного процесса.

Целью деятельности классных руководителей на будущий 2024-2025 уч. год является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

А задачами:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

2. Продолжать приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие классных органов ученического самоуправления.

5. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

В 2023-2024 учебном году каждую четверть проводились **заседания методического объединения классных руководителей**. Научно-методический багаж педагогов ежегодно пополняется благодаря участию классных руководителей в творческих, профессиональных конкурсах, конкурсах на лучшие методические разработки, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Некоторые разработки классных часов, внеклассных мероприятий, были представлены на конкурсах различных уровней. Так, Власенко Т.Г. успешно представила лицей на муниципальном конкурсе «Лучший классный руководитель – 2023».

На будущий год классным руководителям необходимо проявлять больше инициативы, творчества и активной работы в методическом объединении и участии в конкурсах, а также оказывать помощь классным руководителям, недавно вступившим в эту должность.

Помимо повышения собственной профессиональной компетентности в области воспитания педагоги лицея активно принимали участие в реализации плана воспитательной работы.

**Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали, несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых были самыми разнообразными.**

Благодаря планированию сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным ключевым мероприятиям лицея.

В 2023-2024 учебном году были проведены общешкольные праздники:

- Праздник первого звонка
- Выборы в школьное самоуправление
- Туристический слёт
- День учителя
- День рождения лицея
- Посвящение в лицеисты
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»
- Лицейский бал
- Акция «В нашей школе не курят!»

- День народного единства
- День матери
- Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- Новый год
- Военно-патриотический марафон «Этих дней не смолкнет слава» в январе-феврале 2024 года
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Помним, гордимся!» в мае 2024 г.
- Волонтерская акция «Посылка солдату»
- Фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»
- Возложение цветов к мемориалам города (в течение года)
- Вахта Памяти
- Неделя наук
- Акции по пропаганде здорового образа жизни в разделе «Правильное питание» и «Антинарко»
- Акция «Окна Победы»
- «Бессмертный полк»
- «Парад лучших»
- Праздник «Последний звонок»

Классные коллективы в течение года участвовали в школьных мероприятиях. Проанализировав активность обучающихся в общешкольных мероприятиях, качественную подготовку можно отметить в 1 «Б», 2 «Г», 3 «Б», 6 «А», 7 «И2», 10 «И» классах. Необходимо указать на пассивность некоторых классных коллективов по привлечению детей в общественную жизнь школы, развитию их способностей, умений. Это: 1 Г (Лупандина А.А), 2 А (Абакумова А.А.), 3 В (Руденко С.Г.), 4 Б (Киселева О.С.), 8 И1 (Переводчикова А.А.).

В течение года также были организованы внеплановые тематические классные часы на параллель классов: классные часы совместно с волонтерами-медиками из КГМУ, школьного инспектора ОПДН, классные часы «Безопасность на железной дороге» с сотрудниками РЖД, профориентационные встречи с призывом служить в вооруженных силах РФ провели курсанты военных училищ.

С целью реализации межведомственного проекта «Культурный норматив школьника» лицеисты посещали музеи, художественные выставки, кинотеатры. Заключён договор о сетевом взаимодействии с ТО «Премьера», Краевым театром кукол, два раза в месяц лицеисты посещали мастер-классы и встречи с артистами театра. В лицее свыше 400 учащихся стали участниками проекта «Пушкинская карта», поэтому посещение учреждений культуры города стало для них ещё доступнее.

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций.

Основная цель школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый

читатель нашел свою книгу, нашел ответ на интересующий вопрос, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. В 2023-2024 учебном году в школьной библиотеке систематически проводились беседы о прочитанных книгах, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Были проведены библиотечные уроки и беседы на темы посвященные патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, с целью формирования у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; привития учащимся семейных ценностей, традиций страны и края; развития у школьников толерантности к другим народам и культуре, способность ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность; формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащимся средствами физической культуры и занятиями спортом. Также в школьной библиотеке постоянно оформлялись тематические книжные выставки посвященные памятным и знаменательным датам.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в лицее большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В 2023-2024 учебном году в лицее продолжили работать следующие кружки и спортивные секции:

Клуб юных инспекторов движения  
Танцевальный ансамбль «Фиеста»  
Волонтерский отряд «Тепло наших сердец»  
Медиа-служба «МедиаАрт»  
Спортивная секция по волейболу  
Спортивная секция по ОФП  
Спортивная секция по шахматам  
Театральная студия «Зазеркалье»

Кроме того, учащиеся школы активно привлечены к кружковой работе в социуме.

- Количество занимающихся в социуме 968 человек, что составляет 78 % от всех учащихся школы.
- Количество занимающихся в школьных кружках и секциях 729 человек, что составляет 58 %.

По результатам учебного года стоит выделить наиболее активные объединения.

За прошедший год медиа-служба регулярно издавала свежие номера

газет. Корреспонденты лицейской газеты весь год собирали самую интересную и полезную информацию для учащихся или же для случайного читателя, стараясь сделать каждый выпуск красочным и познавательным.

По сравнению с прошлым учебным годом необходимо отметить спад уровня подготовки ребят у некоторых руководителей кружков, причины которого в непонимании педагога результата работы.

Классным руководителям необходимо уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу. В рамках лицейского мониторинга в конце каждого полугодия сдавать отчет о занятости учащихся дополнительным образованием во внеурочное время.

Таким образом, организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса должна быть нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.

Активной формой внеурочной работы ещё является организация экскурсий по краю, стране, формирующие у ребят гражданско-патриотическое сознание, способствующие развитию познавательных интересов лицеистов.

В школе продолжилась работа органов **ученического самоуправления** - ученического совета. Состав команды активистов строился с опорой на направления деятельности РДДМ «Движение Первых». А именно:

1. Образование и знания.
2. Наука и технологии.
3. Труд, профессия и своё дело.
4. Культура и искусство.
5. Волонтерство и добровольничество.
6. Патриотизм и историческая памятью.
7. Спорт.
8. Здоровый образ жизни.
9. Медиа и коммуникации.
10. Дипломатия и международные отношения.
11. Экология и охрана природы.
12. Туризм и путешествия.

К каждому направлению был подобран координатор из числа представителей классных коллективов 9-10 классов. В октябре 2023 года после выборов ШУС Президентом лицея стал ученик 10 «И» класса Марухно Михаил. В лидерскую группу вошли: Семушина Полина, Савченко Артем, Капитан Полина, Бердак Вячеслав, Бабенчик Эвелина, Наумова София, Носырева Диана. Члены школьного самоуправления активно участвовали во всех мероприятиях, днях единых действий, организованных РДДМ, спортивных и творческих марафонах, военно-патриотических мероприятиях, организованных Юнармейским движением. Подробные отчеты размещены на официальном сайте лицея и Телеграмм-канале.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных



мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать обучение актива и ввести систему общих собраний в следующем учебном году.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо запланировать на следующий год регулярное проведение профилактических рейдов, информирование учащихся о плане работы на предстоящую неделю и итоги мониторинга нарушения школьной формы, пропусков и опозданий.

Одно из следующих направлений воспитательной работы является **Профилактика дорожного травматизма:**

В рамках выполнения плана по воспитательной работе по изучению и закреплению знаний ПДД в связи с увеличившимися случаями дорожных происшествий с участием детей в городе и крае, в 2023-2024 учебном году в лицее проводились следующие воспитательные мероприятия:

➤ Месячник по безопасности в сентябре, декабре, марте с приглашением работников ГИБДД, в мероприятиях согласно плану были задействованы 100 % учащихся 1-11 классов.

➤ Регулярно проводились инструктажи учащихся 1-11 классов по соблюдению правил дорожного движения с обязательной записью в журнале учета инструктажей по ТБ на классных часах, при выходе на внешкольные мероприятия классные руководители проводили обязательные инструктажи с записью в журнале по ТБ о выходе.

➤ Традиционно в библиотеке в рамках месячника по безопасности «Внимание - дети!» была подготовлена выставка «Знай и соблюдай правила дорожного движения».

➤ В каждом кабинете начальной школы оформлен уголок безопасности - стенды по правилам дорожного движения, оказанию первой помощи пострадавшим.

➤ В классах оформлены уголки по ПДД.

➤ В лицее работает кабинет ПДД, сформирована команда ЮИД, ответственная Самаркина А.С.

➤ В конце ежедневника всех учащихся лицей оформлен безопасный маршрут из дома в лицей и обратно.

Вместе с тем следует отметить ряд недостатков в профилактике детского дорожного травматизма, пропаганды ПДД: при проведении мероприятий по безопасности на дорогах классные руководители 1-11 классов проводят классные часы без практических занятий на переходах. При подготовке отряда ЮИД для участия в соревнованиях необходимо проводить больше практических занятий.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Высокая профессиональная подготовка становится фактором социальной защиты в новых экономических условиях, гарантом его самореализации.

Основными задачами профессионального образования становится не только формирование знаний, умений, навыков, но и развитие способности адаптироваться к изменениям в сфере техники, технологии, организации труда, интегрировании междисциплинарных знаний, комплексного восприятия производственного процесса.

Профессиональное просвещение в 2023-2024 учебном году предполагало следующие виды деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, таких как «ПроеКТОрия», созданных в сети интернет: просмотр лекций, «Шоу профессий», решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов ВД.

В 2023 году во всех образовательных организациях страны был введен профминимум, который предполагает качественное формирование у школьников знаний об основах различных профессий, и включает в себя

методики профориентационной диагностики в виде профтестов и профпроб. В рамках профминимума в учебный план внедрены внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые проводились еженедельно по четвергам в 6-11 классах. Темы и материалы занятий педагоги брали с платформы «Билет в будущее».

Работа с родителями или законными представителями школьников в лицее осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции у родителей или законных представителей и помочь им найти подход к ребенку и правильно организовать процесс воспитания в семье.

Родительское собрание - форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания. Регулярно проводились общешкольные родительские собрания, на которых родители рассматривали организационные вопросы, знакомились с задачами и итогами работы школы.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует общешкольный родительский комитет, который совместно с Управляющим советом школы принимает участие в обсуждении важных текущих вопросов относительно качества образования и воспитания на разных ступенях обучения.

## **Анализ работы социально-психологической службы в МАОУ лицей №48**

### **за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 году социально-психолого-педагогическая служба МАОУ лицей № 48 содействовала созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психологической культуры родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников.

Объектом работы социального педагога и педагога - психолога является каждый учащийся лицея и особое место занимает социально дезадаптированный ребенок и подросток, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты - адекватные и взаимные. Поэтому, в работе с детьми необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

**Основные цели работы службы** - создание системы социального сопровождения учащихся на протяжении обучения в образовательном учреждении.

### **Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:**

1. Изучать психолого-педагогические особенности детей и их

микросреду, условия жизни.

2. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы детей.

3. Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программ основного общего образования.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

5. Взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (психолого-медикопедагогический консилиум, Совет профилактики и др.) с образовательными учреждениями, организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

6. Оказывать помощь детям, требующим особого внимания, детям из многодетных и неблагополучных семей, детям, нуждающимся в опеке и попечительстве.

7. Совместно с классными руководителями провести обследование жилищно - бытовых условий учащихся детей, находящихся под опекой и детей - инвалидов, а также детей - находящихся на ВШУ, и семей гр. риска.

8. Оказывать психолого - педагогическую поддержку учащимся 1-х классов и учащимся 5-х классов.

9. Своевременно выявлять и предупреждать возможные трудности в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно - развивающая работа, консультирование).

10. Поддерживать психологический климат в коллективе, способствовать развитию психолого - педагогической компетентности педагогов.

**Для успешной реализации поставленных задач работа осуществлялась по следующим направлениям:**

- Диагностическое;
- Социально-педагогическое;
- Профилактическое;
- Консультативно-просветительское;
- Коррекционно-развивающее;
- Методическое.

**Диагностика учащихся проводилась по нескольким направлениям:**

- составление социального паспорта общеобразовательного учреждения на 2023/2024 учебный год (таблица № 1);
- формирование и обновление банка данных;
- изучение особенностей социальной адаптации вновь прибывших обучающихся;

- определение общей структуры межличностных отношений и статуса ребенка в группе;
- социально-психологическое тестирование «Антинарко».

**Социальный паспорт за последние три учебных года**  
*Таблица №1*

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>2021/2022 учебный год</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>	<b>2023/2024 учебный год</b>
Количество обучающихся	1238	1247	1269
Сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0
Инвалиды	12	9	12
Неполные семьи/учащихся	108/127	38/52	34/49
Многодетных семей/учащихся	133/192	120/260	145/211
Опекунских	1	0	1
Количество семей, оказавшихся в социально-опасном положении	0	0	0
Малообеспеченных	2	2	3
Отцы воспитывают детей самостоятельно	5/6	7	5/6
Кл-во учащихся, состоящих на учете в ОПДН	0	0	1
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете	3	6	14

Сравнивая показатели социального паспорта предыдущих учебных годов, можно выявить следующее:

- количество неполных семей по сравнению с прошлыми годами значительно уменьшилось, при этом количество полных семей возросло;
- количество многодетных семей по сравнению с прошлыми учебными годами значительно увеличилось

### **Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних**

Одним из главных направлений воспитательной работы лица и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди

обучающихся МАОУ лицей № 48 г. Краснодара.

<b>Мероприятия</b>	<b>Содержание</b>
Оказание методической помощи	<p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «рекомендации социально-педагогической службы родителям и педагогам для целенаправленного воздействия на личность трудных детей и подростков»;</li> <li>- методические рекомендации по организации профилактики девиантного поведения подростков»;</li> <li>- «определение степени неблагополучия семьи и социально опасного положения ребенка на основании комплексных критериев и показателей»;</li> <li>- концепция противодействия терроризму в РФ («консультант плюс»);</li> <li>- сборник методических рекомендаций по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;</li> <li>- методические рекомендации по порядку блокирования информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, распространяемой в сети «интернет»;</li> </ul>
Разъяснительные профилактические беседы и консультации для родителей	<p>«Какие меры социальной поддержки предусмотрены для обучающихся, воспитанников?», «Кому отвечать за правонарушения», «Ответственное родительство», «Закон и подросток», «Социализация ребенка в обществе», «Игровые зависимости. Причины возникновения и формы проявления компьютерной зависимости», «Семейные традиции и их роль в воспитании детей».</p>
Декада правовых знаний	<p>Уроки безопасности в сети Интернет.          Консультирование обучающихся, их родителей по вопросам правового воспитания и профилактике буллинга, неприятия идеологии экстремизма и терроризма, жестокого обращения, противоправного поведения несовершеннолетних.          Индивидуально-профилактическая работа обучающимися, состоящими на ВШУ.          Подготовка и размещение на сайте лицея и В</p>

	сообществах информации для родителей «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних».
--	---

### **Аналитические данные количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся**

Перед началом 2023 – 2024 учебного года совместно с инспектором ОПДН разработан план работы и график индивидуальных и групповых бесед, встреч и заседаний с целью проведения профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете.

В течении **2023-2024 учебного года** регулярно проходили классные часы и встречи с инспектором ОПДН, всего прошло 3 встречи, в беседах с учащимися инспектор ОПДН освещались следующие профилактические беседы темы: «Как не стать жертвой преступления», «Можно ли воровать?», «Ответственность за кражу и причинение телесных повреждений».

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Специфическая задача лица в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики.

В течение 2023/2024 учебного года работа МАОУ лицей № 48 по профилактике противоправных действий реализовывалась через решение следующих задач:

1. Профилактика совершения правонарушений и преступлений, совершаемых обучающимися.
2. Повышение педагогического и правового уровня знаний, обучающихся и родителей.
3. Формирование здорового жизненного стиля.

**Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы:** выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Система деятельности по педагогической поддержке учащихся включает в себя следующие основные компоненты:

- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе;
- определение причин отклонения в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
- изменение характера личных отношений ребят со сверстниками и взрослыми;

– вовлечение учащихся в различные виды положительной социальной деятельности (защита проектов по предметам, оформление стенгазет, вовлечение в различные кружки, в работу школьного музея, во внеклассную деятельность).

**Данные задачи осуществляются через следующие виды деятельности:**

– Комплексное взаимодействие классных руководителей, социального педагога, представителей администрации лицея, учителей-предметников в решении и предотвращении проблем, обучающихся и их семей,

– Проведение заседаний Советов профилактики правонарушений,

– Проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями,

– Межведомственное взаимодействие с ГБУЗ «Наркологический Диспансер» МЗ КК, ОПДН (ЦО) УМВД РФ города Краснодара в виде проведения профилактических бесед, тренингов, круглых столов, часов общения, классных часов, информационных часов.

**Результативность:** Дети – инвалиды в лицее имеют действительные медицинские справки на 2023-2024 учебный год, которые находятся на контроле в ресурсном центре «Детство» г. Краснодар.

Дети из многодетных, малообеспеченных семей имеют в наличии справки, подтверждающие категорию семьи.

**Количество обучающихся, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ**

Со всеми учащимися в течение 2023-2024 учебного года активно проводилась воспитательная работа по Закону-1539, работа ведется регулярно – на родительских собраниях проводится разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание детей, инструктажи по соблюдению Закона, для учащихся также перед каникулами проводятся инструктажи, в течении года воспитательные мероприятия.

Проводимая профилактическая работа имеет положительные результаты, в лицее нет злостных нарушителей. Задача педагогического коллектива в работе с учениками и родителями – не допускать даже случайных нарушений.

**Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

В лицее действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной



профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся лица.

### **Количество учащихся, состоящих на различных видах учета**

<b>Виды учета</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
ОПДН	0	0	1
КДН и ЗП	0	0	1
ВШУ	3	5	14

На внутришкольном контроле на конец учебного года состоит 14 учащихся.

Частой причиной постановки обучающихся на внутришкольный учет является нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся МАОУ лицей №48.

Работа профилактики	Совета	Проведено заседаний - 24 Рассмотрено персональных дел обучающихся – 16
------------------------	--------	--

### **Профилактическое направление здорового образа жизни**

<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>
Профилактическая беседа на тему: «Здоровый образ жизни»	1 – 4
Беседа на тему: «Правила ЗОЖ»	1 – 4
Акция «Наш выбор – мир без наркотиков!»	5 – 9
Деловая игра: «Как прожить до 100 лет?»	10 – 11

### **Консультативно-просветительское направление**

Социальный педагог проводит работу по повышению общей социально

- психологической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей, учащихся и родителей в форме лекций, семинаров, бесед, сообщений на МО, педсоветах, подборки необходимой литературы и осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией лицея, воспитательной и социальной службами.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы.

#### **Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:**

- индивидуальные беседы с учащимися
- беседы с родителями
- работа педагога-психолога
- классные часы
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН

На протяжении всего 2023-2024 учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации по волнующим проблемам. В большинстве случаев обращения связаны с проблемами неуспеваемости учащихся, низкой мотивации к обучению, недисциплинированности и систематических нарушениях правил внутреннего распорядка обучающихся МАОУ лицей №48. Учащиеся обращаются по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, по проблемам самовоспитания, профессиональной ориентации.

Индивидуальное консультирование родителей было направлено на взаимоотношение с подростками в семье, разрешение различных конфликтных ситуаций, решение вопросов профессиональной направленности подростков.

#### **Коррекционно - развивающее направление**

Данное направление ориентировано на создание социально – психологических условий целостного развития подростков, на решение личностных проблем, проблем обучения и поведения.

Коррекционно - развивающая работа проводится как индивидуально, так и в группах по мере необходимости.

В течение 2023/2024 учебного года коррекционные занятия проводились с целью:

- расширения знаний учащихся о себе, своих возможностях и способностях;
- развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе;
- развитие умений владеть своими чувствами и эмоциями;

Особое внимание при осуществлении коррекционно-развивающей работы уделялось учащимся «группы риска», с которыми постоянно

проводились беседы на профилактические темы, индивидуальные и групповые занятия, направленные на коррекцию поведения и предотвращение совершения противоправных действий. В целом, проводимая работа дает положительные результаты.

**Для улучшения дальнейшей работы необходимо определить следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.
3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
4. Развитие правового самопознания.
5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
9. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся через их социализацию.
10. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям.

**Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Повысить эффективность по подготовке команд для участия в окружных соревнованиях по футболу, волейболу и легкой атлетике.
5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение

кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

6. Усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений.

7. Повысить качество дополнительного образования.

8. Активизировать совместную работу классных руководителей и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.

9. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

10. Запланировать в следующем учебном году декады классных руководителей по звеньям. В связи с увеличивающимся количеством молодых специалистов, работающих в должности классного руководителя каждому классному руководителю, в рамках внеурочного времени подготовить открытый классный час, родительское собрание и показать для всех классных руководителей, с целью изучения и обобщения опыта.