

## Методическая разработка урока мужества

### «С Победой в сердце!»

#### *Цель:*

-содействовать сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Кубани;

-приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре;

-формирование у учащихся системы социальных ориентиров, позволяющих школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор; продвижение достижений своей малой родины как части великого наследия России.

#### *Задачи:*

- развивать у школьников чувство гордости за её многонациональный народ, являющийся победителем во второй мировой войне;

- закрепить знания учащихся, о Великой Отечественной войне как о важнейшем историческом событии в жизни нашего народа, с использованием мультимедийных средств, подготовленных школьных проектов.

Форма проведения: дискуссия, коллективно – творческое дело; выпуск школьной стенной печати.

Технические средства обучения: видео - проектор, мультимедиа средства.

Подручный материал: фотографии героев Великой Отечественной войны; кубанских ученых, космонавтов, спортсменов, деятелей культуры, а также информация о данных людях. Бумага А3, карандаши, фломастеры.

*Слова учителя приводятся тезисно, выделены жирным курсивом.*

## Сценарный план урока мужества

### Организационная часть.

1.Целеполагание, мотивация учащихся.

-Стихотворение «Победная весна»

*Четыре часа,*

*Четыре утра,*

*Спит страна непробудным сном,*

*Но бомбы, взрыв.*

*И крики, голоса,*

*Всех разбудили, все подняли вверх дном.*

*Началась великая война,*

*Длилась она не год и не два,*

*Четыре года смерти и страха,*

*Четыре года ада и праха,*

*Люди боялись, но не бежали,*

*Люди страну свою не отдали,*

*Веря в победу, веря в мечту,*

*Все защищали родную страну...*

-Учащиеся на основе прослушанного отрывка определяют тему классного часа, его связь с предыдущими классными часами, формулируют цель, отвечают на вопросы учителя (основная мысль стихотворения, почему именно оно было выбрано для данного этапа классного часа).

Слайд № 1



2.Вводное слово учителя (приводится тезисно).

*На защиту страны, отчего дома поднялся весь народ, в борьбе против захватчиков участвовали не только регулярная армия, флот, партизанские отряды, но и все трудоспособное население, даже старики и дети. «Все для фронта! Все для Победы!» - таков был девиз тружеников тыла. В годы Вов погибли более 20 миллионов советских людей. Полностью было разрушено 1710 городов и поселков городского типа, 70 тысяч сел и деревень. Сожжено и разрушено 6 миллионов зданий. Остались без крова над головой1 почти 25 миллионов человек. Страна потеряла 30 % национального богатства.*

- Учитель подводит учащихся к ключевой мысли классного часа, что подрастающее поколение должно знать о подвиге советского народа в годы войны, о том, какие огромные потери понесла наша Родина на полях ожесточенных сражений и на оккупированных врагом территориях, о беспримерной стойкости партизан и подпольщиков, о самоотверженном труде женщин, подростков и детей, которые в глубоком тылу, на протяжении всех военных дней и ночей боролись во имя будущего, внося свой вклад в Победу.

### Основная часть

Основная часть строится на следующих формах проведения: коллективно – творческое дело; выпуск школьной стенной газеты. Данный классный час направлен на продолжение работы по формированию патриотических и гражданских качеств учащихся с опорой на краеведческий материал, включение в содержание урока фактов участия в защите Родины жителей Краснодарского края.

Слайд №2



Учитель подводит учащихся к мысли, что Победа - это широкое понятие. *Это и великий праздник, и результат работы над собой, над теми преградами, которые встают при достижении цели, и звания победителя достоин тот, кто боролся честно и открыто. Как известно, в единении народ свободен и может противостоять любой агрессии, а историческая память и чувство гордости за свою историю – основа достоинства нации, ее способности к реализации национальных интересов, ценностей и идеалов, что народ-победитель – непобедим и сегодня. У каждого поколения свои герои. Кубань славится выдающимися учеными, космонавтами, спортсменами. Двенадцать кубанских спортсменов приняли участие в Олимпиаде -2014 в г. Сочи и в Олимпиаде -2018 в г. Пхенчхане. А на олимпиаде в Рио- 2016 принесли в копилку сборной 7 наград. Эти знаменитые, успешные люди поверили в свои силы, преодолевая преграды и трудности на своем пути. (Это ученые: В.С. Пустовойт, Н.И. Вавилов, А.И. Носатовский, П.П. Лукьяненко, супруги С.Д. и В.Х. Кирлиан; талантливые врачи - С.В. Очаповский, В. А. Порханов; космонавты - Г.И. Падалка, В.В.Горбатко. Гордится Кубань и своими спортсменами: И.В.Караваева, Е.А.Кафельников, А.Н. Москаленко, С. Елфутина, Е., Веснина, А. Гедуев и т.д.).*

Учитель организует работу по группам. Класс делится на три группы «Мыслители», «Художники», «Музыканты». Каждая группа выполняет своё творческое задание, связанное с темой классного часа. Данный этап проходит в виде коллективно – творческого дела, итог которого стенгазета, иллюстрация, музыкальное путешествие.

- «Мыслители». Данной группе учащихся предлагается сделать стенгазету, придумать заголовок, отражающий её содержание и соответствующий главной теме классного часа. В качестве подручного материала предложены фотографии героев Великой Отечественной войны, в том числе героев Кубани, кубанских ученых, космонавтов, спортсменов, деятелей культуры, а также информация о данных людях.





**Катюша** — Автор музыки — Матвей Блантер, автор слов — Михаил Исаковский. Впервые исполнена 27 ноября 1938 года Валентиной Батищевой в Колонном зале Дома Союзов под аккомпанемент оркестра Виктора Кнушевицкого.

«**Эх, дороги...**» (**Дороги**) — русская советская песня, написанная Анатолием Новиковым на стихи Льва Ошанина в 1945 году. Песня написана вскоре после окончания Великой Отечественной войны, осенью 1945 года, для театрализованной программы «Весна победная».

**На безымянной высоте** — популярная песня о Великой Отечественной войне, записанная для кинофильма «Тишина». Автор слов — поэт Михаил Матусовский, композитор — Вениамин Баснер.

«**День Победы**» — популярная советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитоновича о Дне Победы.

«**Синий платочек**» — известная советская вальсовая песня. Композитор песни — польский музыкант Ежи Петербургский. Авторы стихов известно несколько, один из них Куба (Яков) Галицкий

«**Казачи в Берлине**»- посвящена 17-ому Кубанскому казачьему кавалерийскому корпусу (17-й кк) — кавалерийское соединение конницы РККА в составе Вооружённых сил СССР во время Великой Отечественной войны.

#### Итог классного часа.

1. Отчет групп о проделанной работе.

2. Рефлексия

- Беседа на тему, что нового учащиеся узнали в ходе классного часа, что их заставило задуматься, какой вывод они сделали.

-Учащимся предлагается продолжить предложения.

- Я горжусь...
- Мне захотелось узнать...
- Мне запомнилось...
- Для меня Победа - это...

