

Методическая разработка урока мужества

«С Победой в сердце!»

Цель:

-содействовать сохранению исторической преемственности поколений, бережному отношению к традициям своего народа и формированию российской национальной гордости за героическое прошлое народа-победителя и гордости за достижения родной страны и Кубани;

-приобщение учащихся к базовым национальным ценностям и воспитание чувства патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре;

-формирование у учащихся системы социальных ориентиров, позволяющих школьникам осуществлять осознанный нравственный выбор; продвижение достижений своей малой родины как части великого наследия России.

Задачи:

- развивать у школьников чувство гордости за её многонациональный народ, являющийся победителем во второй мировой войне;

- закрепить знания учащихся, о Великой Отечественной войне как о важнейшем историческом событии в жизни нашего народа, с использованием мультимедийных средств, подготовленных школьных проектов.

Форма проведения: дискуссия, коллективно – творческое дело; выпуск школьной стенной печати.

Технические средства обучения: видео - проектор, мультимедиа средства.

Подручный материал: фотографии героев Великой Отечественной войны; кубанских ученых, космонавтов, спортсменов, деятелей культуры, а также информация о данных людях. Бумага А3, карандаши, фломастеры.

Слова учителя приводятся тезисно, выделены жирным курсивом.

Сценарный план урока мужества

Организационная часть.

1.Целеполагание, мотивация учащихся.

-Стихотворение «Победная весна»

*Четыре часа,
Четыре утра,
Спит страна непробудным сном,
Но бомбы, взрыв.
И крики, голоса,
Всех разбудили, все подняли вверх дном.
Началась великая война,
Длилась она не год и не два,
Четыре года смерти и страха,
Четыре года ада и праха,
Люди боялись, но не бежали,
Люди страну свою не отдали,
Веря в победу, веря в мечту,
Все защищали родную страну...*

-Учащиеся на основе прослушанного отрывка определяют тему классного часа, его связь с предыдущими классными часами, формулируют цель, отвечают на вопросы учителя (основная мысль стихотворения, почему именно оно было выбрано для данного этапа классного часа).

Слайд № 1



2.Вводное слово учителя (приводится тезисно).

На защиту страны, отчего дома поднялся весь народ, в борьбе против захватчиков участвовали не только регулярная армия, флот, партизанские отряды, но и все трудоспособное население, даже старики и дети. «Все для фронта! Все для Победы!» - таков был девиз тружеников тыла. В годы Вов погибли более 20 миллионов советских людей. Полностью было разрушено 1710 городов и поселков городского типа, 70 тысяч сел и деревень. Сожжено и разрушено 6 миллионов зданий. Остались без крова над головой1 почти 25 миллионов человек. Страна потеряла 30 % национального богатства.

- Учитель подводит учащихся к ключевой мысли классного часа, что подрастающее поколение должно знать о подвиге советского народа в годы войны, о том, какие огромные потери понесла наша Родина на полях ожесточенных сражений и на оккупированных врагом территориях, о беспримерной стойкости партизан и подпольщиков, о самоотверженном труде женщин, подростков и детей, которые в глубоком тылу, на протяжении всех военных дней и ночей боролись во имя будущего, внося свой вклад в Победу.

Основная часть

Основная часть строится на следующих формах проведения: коллективно – творческое дело; выпуск школьной стенной газеты. Данный классный час направлен на продолжение работы по формированию патриотических и гражданских качеств учащихся с опорой на краеведческий материал, включение в содержание урока фактов участия в защите Родины жителей Краснодарского края.

Слайд №2



Учитель подводит учащихся к мысли, что Победа - это широкое понятие. *Это и великий праздник, и результат работы над собой, над теми преградами, которые встают при достижении цели, и звания победителя достоин тот, кто боролся честно и открыто. Как известно, в единении народ свободен и может противостоять любой агрессии, а историческая память и чувство гордости за свою историю – основа достоинства нации, ее способности к реализации национальных интересов, ценностей и идеалов, что народ-победитель – непобедим и сегодня. У каждого поколения свои герои. Кубань славится выдающимися учеными, космонавтами, спортсменами. Двенадцать кубанских спортсменов приняли участие в Олимпиаде -2014 в г. Сочи и в Олимпиаде -2018 в г. Пхенчхане. А на олимпиаде в Рио- 2016 принесли в копилку сборной 7 наград. Эти знаменитые, успешные люди поверили в свои силы, преодолевая преграды и трудности на своем пути. (Это ученые: В.С. Пустовойт, Н.И. Вавилов, А.И. Носатовский, П.П. Лукьяненко, супруги С.Д. и В.Х. Кирлиан; талантливые врачи - С.В. Очаповский, В. А. Порханов; космонавты - Г.И. Падалка, В.В.Горбатко. Гордится Кубань и своими спортсменами: И.В.Караваева, Е.А.Кафельников, А.Н. Москаленко, С. Елфутина, Е., Веснина, А. Гедуев и т.д.).*

Учитель организует работу по группам. Класс делится на три группы «Мыслители», «Художники», «Музыканты». Каждая группа выполняет своё творческое задание, связанное с темой классного часа. Данный этап проходит в виде коллективно – творческого дела, итог которого стенгазета, иллюстрация, музыкальное путешествие.

- «Мыслители». Данной группе учащихся предлагается сделать стенгазету, придумать заголовок, отражающий её содержание и соответствующий главной теме классного часа. В качестве подручного материала предложены фотографии героев Великой Отечественной войны, в том числе героев Кубани, кубанских ученых, космонавтов, спортсменов, деятелей культуры, а также информация о данных людях.

- «Художники». Данной группе учащихся предлагается сделать иллюстрацию к стихотворению о войне, так как художественная литература о Великой Отечественной войне, отражая драматические и героические события, глубоко и эмоционально-чувственно раскрыла подвиг народа и армии с первых залпов войны до Великой Победы. Литературные произведения о Великой Отечественной войне - это не просто летопись событий, это живое слово о народе, проявившем стойкость и силу духа.


*Пусть дети не знают войны
 Войны я не видел, но знаю,
 Как трудно народу пришлось,
 И голод, и холод, и ужас –
 Всё им испытать довелось.*

*Пусть мирно живут на планете,
 Пусть дети не знают войны,
 Пусть яркое солнышко светит!
 Мы дружной семьёй быть
 должны!*

«Музыканты». Данной группе учащихся предлагается угадать военную песню по строчке. Кроме этого, учитель дает небольшую историческую справку об этих песнях. Учитель и учащиеся вместе исполняют по куплету каждой песни.

Слайд №3-9

Ой ты
Ты лет




НАТЮША
Раздвинула плечи в стороны,
Вышла из шара? Катюша,
Не выходи сюда из трубы,
Выходи, плечи выводи
Под стеною своего шара,
Про тогу, катюша, молчи,
Про тогу, что лесная охрана,
Ой ты, лесок, песенка дивная,
Гуляла на полях зеленых весной,
И была на дивном свидании
От Катюши врозь же склеит,
Пусть не слышат дивную
Песню, услышат, как она влетит,
Лесок не выходи обратно шаро
А Катюша Катюша склеит,
Раздвинула плечи в стороны,
Вышла из шара? Катюша,
Не выходи сюда из трубы,

чья,
зслед


7

Знать не можешь
Доли своей,
Может, крылья сложишь
Посреди степей.




7

Дымилась роща под горою,
И вместе с ней горел закат...
Нас оставалось только трое
Из восемнадцати ребят.

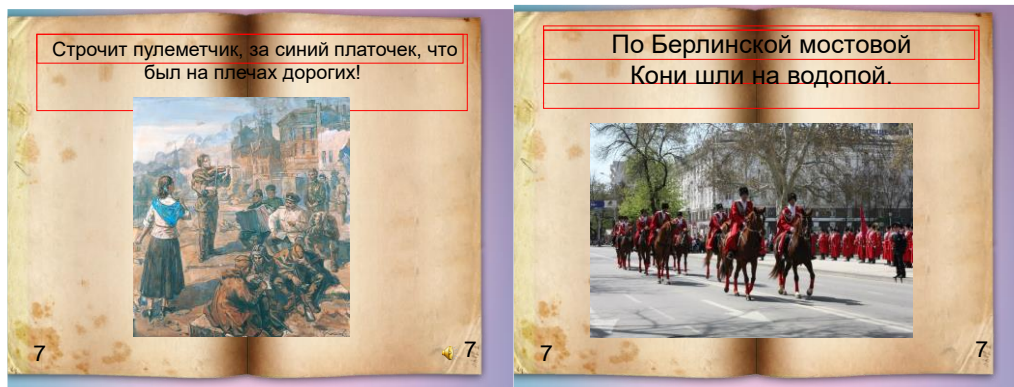


7

Дни и ночи у мартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели -
Этот день мы приближали как могли.



7



Катюша — Автор музыки — Матвей Блантер, автор слов — Михаил Исаковский. Впервые исполнена 27 ноября 1938 года Валентиной Батищевой в Колонном зале Дома Союзов под аккомпанемент оркестра Виктора Кнушевицкого.

«**Эх, дороги...**» (**Дороги**) — русская советская песня, написанная Анатолием Новиковым на стихи Льва Ошанина в 1945 году. Песня написана вскоре после окончания Великой Отечественной войны, осенью 1945 года, для театрализованной программы «Весна победная».

На безымянной высоте — популярная песня о Великой Отечественной войне, записанная для кинофильма «Тишина». Автор слов — поэт Михаил Матусовский, композитор — Вениамин Баснер.

«**День Победы**» — популярная советская песня композитора Давида Тухманова и поэта Владимира Харитоновы о Дне Победы.

«**Синий платочек**» — известная советская вальсовая песня. Композитор песни — польский музыкант Ежи Петербургский. Авторы стихов известно несколько, один из них Куба (Яков) Галицкий

«**Казачи в Берлине**»- посвящена 17-ому Кубанскому казачьему кавалерийскому корпусу (17-й кк) — кавалерийское соединение конницы РККА в составе Вооружённых сил СССР во время Великой Отечественной войны.

Итог классного часа.

1. Отчет групп о проделанной работе.

2. Рефлексия

- Беседа на тему, что нового учащиеся узнали в ходе классного часа, что их заставило задуматься, какой вывод они сделали.

-Учащимся предлагается продолжить предложения.

- Я горжусь...
- Мне захотелось узнать...
- Мне запомнилось...
- Для меня Победа - это...

