Мизенко Елена Николаевна

Подписано цифровой подписью: Мизенко Елена Николаевна
Дата: 2023.04.07 10:29:30 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея № 48
_____Е.Н. Мизенко
31.08.2022г.

Отчет о проведенной спортивно – массовой работе МАОУ Лицей № 48 г. Краснодар 2021 - 2022 учебный год

Проблема формирования культуры здоровья подростков в системе образования является актуальной и наиболее значимой, т. к. современное состояние общества, экономики, экологии неблагоприятно отражается на здоровье людей. Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, спортивный клуб ставил перед собой следующие задачи:

1.Создание условий непрерывного самосовершенствования уровня мастерства учащихся через различные инновационные формы научно-методической работы, учитывающие совершенствование качества образования на современном этапе.
2.Использование новых педагогических технологий деятельности учащихся.
3.Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей, и сопровождение их по годам обучения.
4.Формирование потребностей в регулярных занятиях физическими упражнениями.
5.Выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.
6.Создание условий для практической реализации здоровьесберегающих технологий.

НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.Обеспечение безопасности и здоровой среды в сферах питания, помещений, спортивного зала, площадок и игровой комнаты.
2.Демонстрация привлекательности и реалистического диапазона методов средств для ЗОЖ.
3.Обеспечение самоуважения обучающихся для возможно более полной реализации физического, психического и социального потенциала.
4.Развитие бесконфликтных межличностных отношений в школьном обществе.
5.Обеспечение базы данных о здоровье учащихся и физической подготовленности.
7.Работа с одаренными детьми.

Трудно переоценить роль физической культуры и спорта в физическом и нравственном воспитании человека. В нашей школе этой работе уделяется огромное внимание. Спортивно-оздоровительное направление является приоритетным в работе. На сегодняшний день в школе работает 4 спортивных секций: баскетбол, ОФП, шахматы, волейбол и динамические перемены, что составляет более 60% от общего количества учащихся в школе. Первоочередной задачей является предоставление ребёнку возможности полноценно и с пользой провести свой досуг, раскрыть и реализовать свои способности в том или ином виде спорта. Важным моментом

является то, что в нашем лицее ребёнку предоставляется богатый выбор видов спорта, которым бы он хотел заниматься, и созданы хорошие условия для занятий и есть материально- техническая база для этих целей, причем, одна из лучших в городе, по итогам проверки ОУ при подготовке к новому учебному году. Еще одной важной задачей спортивно-оздоровительной работы в «Школе здоровья» является предоставление мощной альтернативы в виде занятий спортом детям и подросткам пагубному влиянию дурных пристрастий: курению, алкоголю, наркотикам. В школе ведется большая практическая и теоретическая работа по привлечению, как можно большего числа учащихся к занятиям в школьных секциях. Не менее важна и собственно-оздоровительная направленность работы в данном направлении. Дети, отстающие в физическом развитии, имеющие на уроках физической культуры плохие оценки, занимаясь во внеурочное время в секциях, не только становятся крепче физически, но и закаляются морально, становятся увереннее в своих силах, что, в свою очередь, благодатно сказывается на их успеваемости. Немаловажным фактором занятий детей в группах спортивно-оздоровительной направленности является престижность занятий спортом, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Такая возможность в полной мере предоставляется нашим учащимся. Согласно плану спортивно-массовых мероприятий в школе проводится XIII спартакиада по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» (1-11класс) - школьный этап: мини- футбол, баскетбол, волейбол, шашки, шахматы, весёлые старты, настольный теннис; товарищеские встречи по волейболу и футболу среди сборных команд учителей, родителей и учащихся; спортивные семейные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Стартуем вместе» Немаловажным фактором проведения спортивно - оздоровительной работы в нашей школе, работающей в режиме полного дня, является спокойствие родителей за судьбу их ребенка до того момента, когда они смогут забрать его домой после работы. Ведь, если ребенок, сам хочет, чтобы его оставили в школе до вечера, и родители при этом знают, что он занят полезным делом, это огромный позитивный момент и для школы, и для родителей. За 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года проведена огромная работа по пропаганде ЗОЖ среди учащихся всех возрастов, которая уже приносит свои плоды. Так, если % занимающихся в спортивных секциях среди учащихся средней и основной школы составляет около 55%, то среди учащихся начальной школы этот показатель выше, составляет 85%. И в этом залог того, что мы сумеем вырастить в нашей школе здоровых и физически, и нравственно детей. Таким образом, выстраивается следующая цепочка в спортивно-оздоровительной работе: привлечь ребёнка к занятиям спортом-увлечь его этими занятиями-сделать такие занятия необходимыми для ребенка - сформировать у занимающихся тягу к самостоятельным занятиям на всю жизнь. А в школе – родители – школа – учащийся - эта цепочка выглядит, с моей точки зрения, каждый учащийся - сознательный член спортивной секции спортивного клуба. Родители должны быть заинтересованы в таких занятиях: кто-то с точки зрения укрепления здоровья ребенка, кто-то с точки зрения достижения спортивных успехов ребенка, но оба этих стремления лежат в русле спокойствия родителей за способ проведения досуга весь день их ребенком и за судьбу в это время. Школа получает здоровых учеников с хорошей успеваемостью по физической культуре и сильной мотивацией учиться именно в этой школе, чтобы заниматься именно у этого тренера и преподавателя. В заключение, короткая справка, позволяющая нам смотреть в будущее с оптимизмом.

ПАРТНЕРСКИЕ ОТНОШЕНИЯ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы МАОУ лицее №48, стало проведение традиционных: Дня здоровья в «Межгорье», школьный этап спартакиады» Спортивные надежды Кубани». Члены спортивного клуба активно принимают участие в подготовке и проведении данных мероприятий.

Главная цель физического воспитания - содействие всестороннему развитию личности, укрепление и сохранение здоровья; удовлетворение потребности общества в гражданах всесторонне физически развитых, ведущих здоровый образ жизни, готовых к высокопроизводительной трудовой деятельности. Более 60% от числа всех учащихся нашей школы постоянно занимаются в

спортивных секциях, участвуют в различных соревнованиях не только внутри школы, но и на уровне района, края. Среди них есть победители края, России.

Достижение более высокого результата (для одного ученика победа в игре на уроке, для другого – победа на соревнованиях) вызывает положительные эмоции от уроков физической культурой, способствует движению вперед и развитию ребенка. Примером могут служить достигнутые результаты:

№ п.п.	Содержание	Сроки выполнения
1	**Проведение олимпийских уроков:** № 1: Ценности олимпийского движения. Олимпийские зимние виды спорта, олимпийские талисманы № 2: Подготовка игр, вовлеченные профессии № 3: Наследие игр № 4: Волонтерское движение	Сентябрь - октябрь Ноябрь - декабрь Январь - февраль Март - апрель
2	**Проведение театрализованных спортивно-просветительских мероприятий:** ❖ «Путешествие в этот удивительный ❖ и сказочный мир спорта» ❖ «Рождение традиций» ❖ «Говорят герои Олимпиад» ❖ «Возрождение Игр Олимпиад» ❖ «От школьных рекордов к олимпийским медалям»	Октябрь - Ноябрь Декабрь - Январь Февраль - Март Апрель Май
3	**Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий:** • «Займись спортом - сделай первый шаг» • «Малые олимпийские игры» • «Движение — есть жизнь» • «Олимпийцы среди нас»	Сентябрь Октябрь Февраль Апрель
4	**Проведение встреч с олимпийцами и ведущими спортсменами:**	

	- Участницей олимпийских игр в Сиднее и Атланте МСМК в гребле на каное и байдарке Гулий Натальей - Олимпийской чемпионкой по спортивной ходьбе среди ветеранов 2002 год г. Мельбурн Шнейдер Ларисой Вадимовной - Ведущим вратарём ФК «Краснодар» Евгений Городов	В течение года
5	Проведение классных часов, викторин, конкурсов: • «Легенды и мифы Олимпийских игр». • «Феномен «греческое чудо» • «Герои древней Эллады» • «Возрождение игр Олимпиад» • «Олимпийские игры современности» • «Олимпийское движение: принципы, традиции, правила» • «Фэйр Плэй — кодекс спортивной чести»	Согласно графику классных часов
6	Проведение конкурса сочинений: ➢ «Звезды спорта». ➢ «Мой любимый вид спорта». ➢ «О, спорт, ты — мир!»	В течение года
7	Проведение конкурса рисунков «Мир спорта глазами детей»	В течение года
8	**Агитационно- массовая работа:** - Создание Аллеи спортивной славы. - Создание цветочной олимпийской клумбы. - Создание с помощью компьютерных технологий дидактических модулей по истории олимпийских игр, их традициям, видам спорта «Рождение традиций». - Обновление стенда «Олимпийская летопись	В течение года

	Кубани». -Принимать активное участие в акциях: «Здоровая Кубань- успешная молодёжь» -Создание базы данных лидеров олимпийского образования среди учащихся. -Награждение победителей и призёров городских соревнований и олимпиад на «Параде Лучших» -Выпуск газеты спортивного клуба «Олимп»	Май 2022 г. 1 раз в четверть
9	**Хозяйственная работа:** Ремонт оборудования и спортивного инвентаря; Приобретение необходимого спортивного инвентаря. Содержание и уборка спортивных площадок	Зам. директора по АХЧ, кл.руководитель Спортивный клуб «Олимп» Администрация лицея

Для реализации поставленных целей и задач используются всевозможные формы работы: соревновательные, групповые, а также работа с детьми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Архимед» и в летнем оздоровительном загороднем лагере «Сухая балка». На базе нашего лицея проводятся соревнования муниципального этапа и центрального округа, а так же мастер-классы баскетбольного клуба» Локомотив»

С целью закаливания и укрепления здоровья детей в школе ежегодно функционирует летний лагерь, в котором проводится работа по укреплению здоровья детей: подвижные и спортивные игры на воздухе, туристические походы и т.п. Где члены спортивного клуба выступают в роли старших товарищей, пробуют себя быть помощниками вожатых, инструкторами - судьями в различных видах спорта.

Ведётся также внеклассная работа по предмету: занятия спортивного кружка, часто провожу различные соревнования, конкурсы, ведь интересы учеников и отношение их к занятиям различны. Одни любят волейбол, другие – баскетбол, легкую атлетику. А во внеклассных мероприятиях, особенно в соревнованиях - эстафетах, с удовольствием выполняют все задания. На уроке каждый должен получить возможность активно, с интересом заниматься, овладевать знаниями и умениями, предусмотренные планом учителя. Содействуют воспитанию активности и инициативы такие методы организации учебного труда на уроке: индивидуальные задания отстающим ученикам, выполняемые ими на уроке самостоятельно, а также с помощью более подготовленных ребят. Это, как показал опыт, исключительно повышает активность школьников: каждому хочется поскорее догнать товарищей. И поэтому успеваемость, и качество успеваемости почти всегда 100%.

Проблемы спортивного клуба. Продолжить работу над мотивацией занятиями физкультурой и спортом. Планово вести работу с одарёнными детьми в области «Физическая культура» для успешного выступления на предметных олимпиадах, соревнованиях разного уровня.

Перспективы работы на 2022 - 2023 учебный год.

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве школы.
3. Укрепление здоровья учащихся, посредством занятия спортом.
4. Развитие творческой активности каждого учащегося.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами учащихся.
6. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.
7. Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей.
8. Создание методических разработок по физической культуре.
9. Создание с помощью компьютерных технологий дидактических модулей по истории олимпийских игр, их традициям, видам спорта «Рождение традиций».

Анализ работы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа учащихся, педагогического коллектива школы, родителей, тренеров .Систематическое проведение спортивно-массовых мероприятий с большим процентом участия учащихся, высокий уровень подготовки мероприятий, позитивный «физкультурно-спортивный климат» в школе, позволили добиться положительных и стабильных результатов в состоянии физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.