Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова
Красноармейская ул., д. 2, Краснодар , 350063, тел./факс (861) 268-52-44, ИНН 2309056267,
e-mail: school48@kubannet.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ лицей № 48

(протокол от 27.03 2023 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицей № 48
_____Мизенко Е.Н.

введено в действие приказом
от 29.03.2023 г. №639-0

Мизенко Елена Николаевна

Подписано цифровой подписью: Мизенко Елена Николаевна
Дата: 2023.03.30 13:04:15 +03'00'

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

Основным видом деятельности МАОУ лицея №48 является реализация образовательных программ:
-основной образовательной программы начального общего образования;
-основной образовательной программы основного общего образования;
-основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного об-

щего образования (реализация ФГОС ООО второго поколе- ния и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. С 1 сентября 2022 года лицей приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2021 год	Значение на 2022 учебный год
	1. Общая характеристика образовательной организации[1]			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия №23ЛО1 № 0004970 от 24 августа 2016 года бессрочно	

[1] В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Серия 23 А01 № 0001458 от 07 октября 2016 года Приложение № 1 № 03683 Серия 23 А01 № 0001694 от 07 октября 2016 года	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	350063 г. Краснодар ул. Красноармейская, д. 2	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	school48suvorov.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school48@kubannet.ru	
	2. Особенности микрорайона образовательной организации			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	МБОУ ДО ДЮСШ № 7 Шахматная школа, ул. Постовая, 9 ГБУ ДО КК "Центр детского и юношеского технического творчества", ул. Рашпилевская, 36/2 ГБУ ДО КК "Центр творческого развития и гуманитарного образования», ул. Красноармейская,54	МБОУ ДО ДЮСШ № 7 Шахматная школа, ул. Постовая, 9 ГБУ ДО КК "Центр детского и юношеского технического творчества", ул. Рашпилевская, 36/2 ГБУ ДО КК "Центр творческого развития и гуманитарного образования», ул. Красноармейская,54
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	МУДОД «Специализированная детско-юношеская школа №7»	МУДОД «Специализированная детско-юношеская школа №7»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жи-	Перечень	МАОУ лицей №48	МАОУ лицей №48

	тельства			
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ детский сад № 36	МДОУ детский сад № 36
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Библиотека им. братьев Игнатовых; ТРЦ «Сити»; Городской сад «Парк им. Горького»	Библиотека им. братьев Игнатовых; ТРЦ «Сити»; Городской сад «Парк им. Горького»
2.6.	Другие	Перечень	Городская библиотека им. А. С. Пушкина; ЗСК.	Городская библиотека им. А. С. Пушкина; ЗСК, МБОУ ДО центр «Содружество»
3. Структура управления общеобразовательным учреждением				
3.1.	Педсовет	Кем и когда утвержден	Положение о педагогическом совете от 30.09.2021	Положение о педагогическом совете от 30.09.2021
3.2.	Общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Положение об общем собрании трудового коллектива от 01.09.2018	Положение об общем собрании трудового коллектива от 01.09.2018
3.3	Управляющий совет	Кем и когда утвержден	Положение об Управляющем совете, принято на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2020 г.)	Положение об Управляющем совете, принято на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2020 г.)
3.4.	Родительский комитет	Кем и когда утвержден	Положение об общешкольном родительском комитете МАОУ лицея №48 (утверждено на педагогическим	Положение об общешкольном родительском комитете МАОУ лицея №48 (утверждено на педагогическим советом прото-

			советом протокол №1 от 30.08.2021г.)	кол №1 от 30.08.2021г.)
3.5.	Наблюдательный совет	Кем и когда утвержден	Положение о Наблюдательном совете (утверждено решением наблюдательного совета протокол №1 от 29.07.2016 г.)	Положение о Наблюдательном совете (утверждено решением наблюдательного совета протокол №1 от 29.07.2016 г.)
3.6.	Другие органы	Кем и когда утвержден	Положение о Координационном совете образовательных организаций- участников сетевого взаимодействия (утверждено на педагогическом совете протокол № 1от 28.08.2019 г., согласовано) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова (утверждено на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2021г.) Положение о методическом объединении учителей-	Положение о Координационном совете образовательных организаций- участников сетевого взаимодействия (утверждено на педагогическом совете протокол № 1от 28.08.2019 г., согласовано) Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова (утверждено на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2021г.) Положение о методическом объединении учителей- предметников МАОУ лицея № 48 (утверждено на педагогическом совете протокол №1 от

			предметников МАОУ лицея № 48 (утверждено на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2021г.)	30.08.2021г.)
4. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
4.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1234	1234
4.2.	сирот	%	-	-
4.3.	опекаемых	%	0,081	0,081
4.4.	детей-инвалидов	%	0,972	0,891
4.5.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
4.6.	Обучающихся на дому	человек	0	0
4.7.	Обучающихся в форме самообразования/семейного образования	человек	2/14	1/14
4.8.	Состоят на учете в ОПДН	человек	1	0
4.9.	На школьном профилактическом учете	человек	1	6
4.10.	На учете в группе риска	человек	0	0
4.11.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	104/119	38/32
4.12.	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	133/192	122/263
4.13.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	2/3	3/9
4.14.	Неблагополучных се-	Кол-во/ человек	0	0

	мей/ в них детей			
5. Содержание подготовки учащихся.				
5.1.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования.	Кол-во/ человек	534	561
5.2.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования.	Кол-во/ человек	532	559
5.3.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования.	Кол-во/ человек	171	174
5.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением предметов, в общей численности обучающихся	Человек / %	171/100%	174/100%
5.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек / %	171/100%	174/100%

5.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	Человек / %	0	0
5.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности	Человек / %	480/40%	342/28%
5.8.	Численность учащихся, охваченных дополнительным образованием в ОО	Кол-во/ человек	523	559
5.9.	Численность учащихся, охваченных дополнительным образованием вне ОО	Кол-во/ человек	400	420
5.10	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100%	100%
6. Качество подготовки обучающихся				
6.1.	Численность/удельный вес численности уча-	Человек / %	225/42%	236//42%

	щихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, обучающихся по программе начального общего образования			
6.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, обучающихся по программе основного общего образования	Человек / %	256/56%	256/46%
6.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, обучающихся по программе среднего общего образования	Человек / %	124/73%	103/59%
6.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	Человек / %	440/83%	460/82%

	«4» и «5» по результатам ВПР, в общей численности учащихся, обучающихся по программе основного общего образования			
6.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам ВПР, в общей численности учащихся, обучающихся по программе среднего общего образования	Человек / %	171/71%	176/93%
6.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,73	4,63
6.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	4,1	4,07
6.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11класса по русскому языку	Балл	83,3	79,5
6.9.	Средний балл государственной итоговой ат-	Балл	4,6	4,7

	тестации выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)			
6.10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл	72,7	74
6.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	0	0
6.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, общей численности выпускников 9 класса	Человек / %	1/0,17%	1/0,17%
6.13	Численность/удельный вес численности вы-	Человек / %	0	0

	пускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
6.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(базовая), в общей численности выпускников 11 класса	Человек / %	0	0
6.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математи-	Человек / %	0	0

	ке(профильная), в общей численности выпускников 11 класса			
6.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	Человек / %	0	0
6.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	Человек / %	0	0
6.18.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса.	Человек / %	8	10
6.19.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты	Человек / %	14	12

	о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.			
6.20.	Численность – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в то числе:			
6.20.1.	Муниципального уровня	Человек / %	134/40%	136/41%
6.20.2.	Регионального уровня	Человек / %	18/41%	23/44%
6.20.3.	Всероссийского уровня	Человек / %	0	0
7. Особенности организации учебного процесса				
7.1.	Режим обучения (годовой календарный план-график)	-	https://school48suvorov.ru/documents/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie/	
7.2.	продолжительность урока	минут	40	40
7.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1а,1б,1в,1г классы 4а,4б, 4в, 4г классы 5и1, 5и2, 5х, 5э классы 7х, 7э класс 9и, 9х, 9э классы 10и, 10х, 10э классы 11и, 11х,11э классы	1а,1б,1в,1г классы 4а,4б, 4в, 4г классы 5а, 5б, 5в, 57 классы 8х класс 9и, 9х, 9э1, 9э2 классы 10и, 10х, 10э классы 11и, 11х,11э классы
7.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2а, 2б,2в, 2г классы 3а, 3б, 3в, 3г классы 6и1,6и2, 6э. 6х – классы 8э1, 8э2, 8х,8и - классы	2а, 2б,2в, 2г классы 3а, 3б, 3в, 3г классы 6и1,6и2, 6э, 6х – классы 8э, 8х, 8и1,8и 2- классы
7.5.	Осенние каникулы	Дата начало/	31.10.21-07.11.21	31.10.22-06.11.22

		дата окончание		
7.6.	Зимние каникулы	Дата начало/ дата окончание	30.12.21-09.01.22	30.12.22-08.01.23
7.7.	Весенние каникулы	Дата начало/ дата окончание	20.03.22-27.03.22	20.03.23-26.03.23
7.8.	Летние каникулы	Дата начало/ дата окончание	26.05.22-31.08.22	25.05.23-31.08.23
7.9	Дополнительные каникулы (для учащихся 1-х классов)	Дата начало/ дата окончание	21.02.22-27.02.22	20.02.2023-26.02.23
7.10.	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся, в том числе:	Человек	297	274
7.10.1.	обучающихся по программе основного общего образования	Человек / %	125/23%	100/18%
7.10.2	обучающихся по программе среднего общего образования	Человек / %	171/100%	174/100%
8. Информация о востребованности выпускников				
8.1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, поступивших	Человек / %	171/100%	174/100%
8.1.1.	В вузы	Человек / %	171/100%	174/100%
8.1.2.	В сузы	Человек / %	-	-
8.1.3.	Трудоустроенные без	Человек / %	-	-

	продолжения образования			
8.2.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, поступивших	Человек / %	82/100%	84/100%
8.2.1.	В профильные классы	Человек / %	72/88%	57/68%
8.2.2.	Перешедшие на обучение в другие ОО	Человек / %	2/2%	6/7%
8.2.3.	Поступившие в ссузы	Человек / %	8/10%	21/25%
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса				
9.1.	Общая численность педагогических работников	Человек	62	58
9.2.	Из них учителей	Человек	60	56
9.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	57/95%	53/91,4%
9.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	Человек / %	51/85%	51/88%

	работников			
9.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку) педагогическая направленность)	Человек / %	4/6,6%	4/6,9%
9.6.	Численность/удельный вес педагогических работников. Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	Человек / %	5/8,3	5/8,6%
9.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	29/48%	22/39 %
9.7.1	Высшая	Человек / %	18/30%	7/12
9.7.2.	Первая	Человек / %	11/18%	15/27
9.8.	Численность/удельный вес численности педа-	Человек / %	62/100%	58/100%

	гогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
9.8.1	до 3 лет	Человек / %	15/24%	7/12%
	до 5 лет	Человек / %	5/8%	10/17%
9.8.2.	до 10 лет	Человек / %	6/10%	8/13,8%
9.8.3.	до 20 лет	Человек / %	5/8%	21/36,2%
9.8.4.	свыше 30 лет	Человек / %	31/50%	12/21%
9.9.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек / %		58/100%
9.9.1.	до 25 лет	Человек / %	11	8/13,8%
9.9.2.	25-30 лет	Человек / %	11	11/19%
9.9.3.	30-35 лет	Человек / %	4	3/5,3%
9.9.4.	35-40 лет	Человек / %	5	7/12%
9.9.5.	40-45 лет	Человек / %	7	4/6,9%
9.9.6.	45-50 лет	Человек / %	5	7/12%
9.9.7.	50-55 лет	Человек / %	8	8/13,8%
9.9.8.	женщины свыше 55 лет	Человек / %	10	9/15,5%
9.9.9.	мужчины свыше 60 лет	Человек / %	1	1/1,7%
9.10.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогиче-	Человек / %	8	8/14,2%

	ских работников имеющих ведомственные награды и звания			
9.11.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	Человек / %	10/17%	11/20%
9.12.	Численность/удельный вес педагогических работников – победителей и призеров профессиональных конкурсов в общей численности педагогических работников.	Человек / %	10/17%	11/20%
9.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осу-	Человек / %	48 (82%)	48 (84%)

	ществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.			
10. Инфраструктура				
10.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность.	Кв.м	1813,2	1813,2
10.2.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	да
10.3	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
10.4	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
10.5.	Наличие оборудован-	Да/нет	да	да

	ных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности			
	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
10.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
10.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действую-	Да/нет	да	да

	щими душевыми комнатами и туалетами			
10.8.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
10.9.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или приточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся	Да/нет	да	да

	(но не менее 1 класса в учреждении)			
10.10.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
10.11.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да (отсутствует подводка воды к партам)	да (отсутствует подводка воды к партам)
10.12.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
10.13	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да

10.14.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	108	115
10.15.	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	80	59
10.16.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Человек	14	21
10.17.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	26	25
10.18.	Количество интерактивных досок	Кол-во	20	23
10.19.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
10.20.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» про-	Да/нет	да	да

	граммы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)			
10.21.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
10.22.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препа-	да/нет	да	да

	ратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
10.23.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
10.24.	Наличие всех карт в соответствии с реализуе-	Да/нет	да	да

	мыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии			
10.25.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
10.26.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не менее 2 Мб/с)	Да/нет	да	да
10.27.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонд, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	19221	21148
10.28.	Наличие читального за-	Да/нет	да	да

	ла библиотеки, в том числе:			
10.29.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да
10.30.	С медиатекой	Да/нет	да	да
10.31.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да
10.32.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	да
10.33.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
10.34.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да/нет	да	да