Публичный доклад
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар лицея №48 имени Александра Васильевича Суворова
в 2016-2017 учебном году

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	1. Общая характеристика образовательного учреждения[1]			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия №23ЛО1 № 0004970 от 24 августа 2016 года бессрочно	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Серия 23 А01 № 0001458 от 07 октября 2016 года Приложение № 1 № 03683 Серия 23 А01 № 0001694 от 07 октября 2016 года	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное	350063 г. Краснодар	

[1] В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
		образование, населенный пункт, улица, дом	ул. Красноармейская, д. 2	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	school48.centerstart.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school48@kubannet.ru	
	2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ДЮЦ, Захарова 7; Шахматная школа, ул. Постовая, 57	ДЮЦ, Захарова 7 Шахматная школа, ул. Постовая, 57
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	МУДОД «Специализиров. Детско-юношеск. школа №7»	МУДОД «Специализиров. Детско-юношеск. школа №7»
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	МБОУ лицей №48	МБОУ лицей №48
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ детский сад № 36	МДОУ детский сад № 36
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Библиотека им. братьев Игнатовых; ТРЦ «Сити»; Городской парк.	Библиотека им. братьев Игнатовых; ТРЦ «Сити»; Городской сад «Парк им. Горького»
2.6.	Другие	Перечень	Кирилло Мефодиевский просвет. центр; городская библиотека им. А. С. Пушкина; ЗСК, краевая прокуратура;	Кирилло Мефодиевский просвет. центр; городская библиотека им. А. С. Пушкина; ЗСК, краевая прокуратура;

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
			спортивной комплекс «Олимп»	спортивной комплекс «Олимп»
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1075	1156
3.1.1.	сирот	%	-	-
3.1.2.	опекаемых	%	0,4	3
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1,1	8
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	-	1
3.1.6.	Обучающихся в форме самообразования	человек	7	3
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	-	-
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	-	-
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	-	-
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	105/105	128/145
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	116/348	138/191
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	8/8	-
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	-	-
3.1.14. **По классам обучения**				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/115	4/120
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/92	4/114
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/101	3/91
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/105	3/101
	5-ые классы	Кол-во кл./ число	4/112	4/105

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
		обуч-ся		
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/122	4/111
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/110	5/131
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/97	5/126
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/101	4/102
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/66	3/81
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/47	3/74
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	1068	1156
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	5 (информационно-технологический -1, физико-математических-2, химико-биологических - 2)	6 (информационно-технологический -1, физико-математических-2, химико-биологических – 2, экономико-математический -1)
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	5(физика, математика), 3(химия, биология, 1(информатика)	6(физика, математика, химия, биология, обществознание, информатика)
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	Лицейских - 27	Лицейских - 26
3.3.	**Средняя наполняемость классов**	Человек	27	27
3.4. Данные о национальном составе обучающихся[2]				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением[3]				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Положение о педагогическом совете от 18.01.2007	Положение о педагогическом совете от 18.01.2007
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	Положение о попечительском совете. Утверждено решением управляющего совета от 24.09.08 пр. №1	-
4.3.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Положение об общем собрании трудового коллектива от 14.09.2014	Положение об общем собрании трудового коллектива от 14.09.2014
4.4.	Управляющий совет	Кем и когда утвержден	Положение об Управляющем совете, принято общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 28.08.2008 г.); утверждено директором (приказ	Положение об Управляющем совете, принято общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 28.08.2008 г.); утверждено директором (приказ от

[2] заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся
[3] в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
			от 28.09.2008)	28.09.2008)
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Положение о составе родительского комитета. Утверждено родительским собранием от 05.09.2008 пр. №1 от 04.09.2009	Положение о составе родительского комитета. Утверждено родительским собранием от 05.09.2008 пр. №1 от 04.09.2009
4.6.	Наблюдательный совет	Кем и когда утвержден	-	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 01.07.2016 г. № 2738
4.7.	другие органы	Кем и когда утвержден	-	-
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	73	66
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	65	63
5.1.3.				
	- высшее	Человек	64	63
	- средне – специальное	Человек	1	3
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
5.1.4.				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	высшая квалификационная категория	Человек / %	22/32%	23/37%
	первая квалификационная категория	Человек / %	14/21%	13/21%
	вторая квалификационная категория	Человек / %	-	-
	соответствие занимаемой должности	Человек / %	11/16%	10/16%
	не имеют квалификационную категорию	Человек / %	21/31%	17\ 27%
5.1.5.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	Человек	9	8
	до 5-ти лет	Человек	5	2
	5-10 лет	Человек	4	3
	10-15 лет	Человек	1	6
	15-20 лет	Человек	15	12
	свыше 20 лет	Человек	31	35
5.1.6.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	Человек	8	9
	25-30 лет	Человек	9	8
	30-35 лет	Человек	1	4
	35-40 лет	Человек	4	4
	40-45 лет	Человек	6	7
	45-50 лет	Человек	12	11
	50-55 лет	Человек	4	6
	женщины свыше 55 лет	Человек	19	16
	мужчины свыше 60 лет	Человек	2	1
5.1.7.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1	1
5.1.8.	Отличник просвещения	Человек	2	3
5.1.9.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	5	5
5.1.10.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	1	1
5.1.11.	Являются победителями конкурсов:			

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.1.12	Лучших учителей РФ	Человек	1	1
5.1.13.	Конкурса «Учитель года»:			1
	Муниципальный тур	Человек	-	1
	Краевой тур	Человек	-	1
5.1.14.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		1	1
	Главы муниципального образования		-	
5.1.15.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.16	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-	
5.1.17	владеют ИКТ	Кол-во	67	63
5.1.18	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	68	63
5.1.19	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	68	63
5.1.20.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.21.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже I квалификационной категории	Да/нет	да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	с СанПиН			
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее m/2 + 2, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)			
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да (отсутствует подводка воды к партам)	да (отсутствует подводка воды к партам)
5.2.14.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.15.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.16.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	115	127
	Количество компьютеров для осуществления	Кол-во	94	103

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	образовательного процесса			
5.2.17.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	11,4	11
5.2.18.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	24	26
5.2.19.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	44,5	44,4
5.2.20.	Количество интерактивных досок	Кол-во	18	20
5.2.21.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	59	57
5.2.22.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.23.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве m/2 + 1 (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.27.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии			
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.29.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.30.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося	Сумма (руб)	10.50	10.50
	- региональный бюджет	Сумма (руб)	3.50	3.50
	- муниципальный бюджет	Сумма (руб)	7.00	7.00
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма (руб)	1-5 кл.- 50 6-11 кл.- 55	1-5 кл.- 50 6-11 кл.- 55
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УII вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей	Сумма (руб)	15.00	15.00
5.3.5.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	1065	1122
	в 1-4 классах	Человек	411	421

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	в 5-9 классах	Человек	541	571
	в 10-11 классах	Человек	113	130
5.3.6.	Общий охват диетическим питанием	Человек	10	10
	в 1-4 классах	Человек	7	7
	в 5-9 классах	Человек	3	3
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.7.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.8.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	15	20
	со 100% оплатой	Человек	15	20
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.9.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	1068	1131
	в 1-4 классах	Человек	412	426
	в 5-6 классах	Человек	234	216
5.3.10.	Общий охват горячим питанием:	Человек	1065	1122
	в 1-4 классах	Человек	411	421
	в 5-9 классах	Человек	541	571
	в 10-11 классах	Человек	113	130

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		1 кл. – 33 раб/нед 2-11 кл. – 34 раб/нед	1 кл. – 33 раб/нед 2-11 кл. – 34 раб/нед
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	1- 4 кл. – 5 дн 5- 11 кл – 6 дн	1- 4 кл. – 5 дн 5- 11 кл. – 6 дн
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1кл, 4 кл, 5 кл, 6 г, 6 э, 8 а, 8в кл, 9 кл, 10 кл,11 кл	1 кл., 4 кл., 5 кл., 9 кл., 10 кл, 11 кл
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2 кл, 3 кл, 6 а, 6б, 6в кл, 7 абвг кл, 8 б, 8 г кл	2 кл, 3 кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	02.11.2015-10.11.2015	13.10. 2016-18.10.2016
				22.11.2016-26.11.2016
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.2015-11.01.2016	31.12.2016 – 08.01.2017
				18.02.2017 – 23.02.2017
	весенние	Дата начало/дата окончание	23.03.2016-30.03.2016	04.04.2017 – 10.04.2017
6.2.7.	летние	Дата начало/дата окончание	27.05.2016-31.08.2016	26.05.2017-31.08.2017

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	95	95
	- на материальные затраты	%	5	5
7.1.2.				
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	72	72
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	28	28
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	28	28
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	12,08	18,05
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	33,55	32,67
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,61	4,61
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	199,43	570,0
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	2750,2	3008,2
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	40,0	370,7
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	430	7911,6
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	2227	1963,2
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	327,7	4463,4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	2770,3	3434,3
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	1000,0	2596,0
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	2432	4792,7
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	2364	
8. Результаты учебной деятельности[4]				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%		
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	3-4 класс – 82 % 5 классы- 65% 6 классы – 69% 7 классы – 63%	3-4 классы – 90,1% 5 классы – 87,9% 6 классы – 70% 7 классы – 75,6% 8 классы – 67%
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	ОУ-86,3	ОУ – 86,4
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		ОУ-66,5	ОУ - 69
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	100%	100%

[4] Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
8.6.	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0	0
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	42	44
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	27	33
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	14	11
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	1	1
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	221	236
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	112	116
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	54	62
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	55	58
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	36	59
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	28	50
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	8	8
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	**-**	**1**
8.7.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	56 %	58%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	45	42
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	57	55
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	-	-
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	36	29
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1068	1112
	в ОУ	Кол-во	534	512
	в системе культуры и спорта	Кол-во	531	600
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	99,7	99
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		54 группы	77 групп
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		НИУ ВШЭ; КубГУ; Куб ГТУ; КубГМУ; КубГУФКиС; МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия»; МБОУ ЦДОД; библиотека им. братьев	НИУ ВШЭ; КубГУ; Куб ГТУ; КубГМУ; КубГУФКиС; МОУ ДОД ЦДОД «Малая академия»; МБОУ ЦДОД; библиотека им. братьев Игнатовых;

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
			Игнатовых; Литературный музей Кубани; музей имени Коваленко; Пост № 1 «Могила неизвестного солдата»; «Автогородок»; МБОУ СОШ № 2 г. Горячий Ключ; МАО СОШ №2 г. Усть-Лабинска, МБОУ СОШ №87 г. Краснодара	Литературный музей Кубани; музей имени Коваленко; Пост № 1 «Могила неизвестного солдата»; «Автогородок»; МБОУ СОШ № 2 г. Горячий Ключ; МАО СОШ №2 г. Усть-Лабинска, МБОУ СОШ №87 г. Краснодара
12.2.	Направления сотрудничества		образовательное	образовательное

(аналитическая часть – приложение №2)

Раздел 2.

Аналитическая часть

Анализ выполнен администрацией лицея с целью:

- обеспечения информационной открытости,
- прозрачности учреждения,
- широкой информированности общественности, прежде всего

родительской, по вопросам образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития.

МАОУ лицей № 48 полностью укомплектован педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов (62%, что на 9% больше, нежели в прошлом учебном году) – это грамотные профессионалы, имеющие высшую или первую квалификационные категории.

Цель: повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Для достижения этой цели были проведены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов: семинары, открытые уроки, методические и предметные недели, консультации, курсы повышения квалификации, стажировки на территории РФ.

Коллектив работал над единой методической темой: **«Разработка инновационных механизмов, образовательных программ, направленных на повышение качества образования, эффективность работы лицея».** Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Задачи методической службы лицея в рамках реализации направления работы «Развитие кадрового потенциала»:

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей в области своего учебного предмета и по вопросам модернизации системы образования;
- обеспечение информационной и методической поддержки учителей по вопросам внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО;
- мотивация учителей и школьных методических объединений к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в практику эффективных педагогических технологий;
- стимулирование работы учителей по диссеминации передового педагогического опыта через участие в работе стажировочных площадок, проведение мастер-классов, участие в профессиональных конкурсах;
- обобщение актуального педагогического опыта через сетевое взаимодействие в педагогических сообществах и публикации в средствах массовой информации;
- обеспечение готовности членов педагогического коллектива к прохождению аттестации с использованием критериального подхода и материалов портфолио;
- систематизация результатов посещения и взаимопосещения уроков учителями и администрацией с целью актуализации рефлексивных способностей учителей и повышения качества лицейского образования;
- обеспечение интеграции деятельности лицея с высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования как средство реализации социально-общественной и личностно-значимой деятельности для самоопределения и саморазвития, воспитания учащихся.

Задачи методической службы и методических объединений учителей-предметников в 2016-2017 учебном году:

1. **Принятие** идеологии ФГОС основного общего образования, знакомство с нормами ФГОС СОО;

2. **Освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;

3. **Овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач модернизации образования.

4. **Совершенствование** сетевой модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, реализуемой через систему взаимодействия лицея с учреждениями высшего профессионального образования как инструмента повышения качества общего образования.

Модель методической службы

Действующая модель методической службы МАОУ лицея № 48 решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и лицея в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по проблеме лицея;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в лицее в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;

- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Работа методического совета школы

В Методический совет лицея входят члены администрации и руководители МО.

В 2016 - 2017 учебном году на заседаниях **методического совета** были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МС за 2015 – 2016 учебный год и основные задачи методической службы лицея в 2016-2017 году.
2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования.
3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад и подготовка к участию в муниципальном и региональном этапах Всероссийских ученических олимпиад.
4. Результативность методической работы школы за первое полугодие. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад.
5. «Предуниверсарий НИУ ВШЭ: опыт, сложности, перспективы». Новый подход к организации предвузовского образования старшеклассников.
6. Роль интернет-ресурсов в формировании открытого образовательного пространства лицея.
7. Анализ работы КИП в 2016-2017 учебном году. Определение приоритетов работы МС на 2017-2018 учебный год.

Выводы: Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей лицея, повышению качества и эффективности образовательного процесса в целом, поддержанию режима инновации в образовательной организации. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

План работы методического совета на 2016-2017 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить работу обучающих, практических семинаров, стажировочных площадок, мастер-классов, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.
2. Продолжить расширение сетевого взаимодействия с высшими учебными заведения России, организациями дополнительного и общего образования с целью повышения эффективности образовательного процесса, повышения его качества и результативности.
3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытия интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные интеллектуальные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

2.Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы лицея являются предметные методические объединения. В лицее в течение последних лет работают 9 методических объединений учителей.

В лицее функционирует девять методических объединений:

1. МО учителей начальной школы
2. МО учителей английского языка
3. МО учителей истории, обществознания и кубановедения
4. МО учителей русского языка и литературы
5. МО учителей математики, физики, информатики.
6. МО учителей естественного цикла (биология, география, химия)
7. МО учителей физической культуры и ОБЖ
8. МО учителей эстетического цикла
9. МО классных руководителей.

Руководителями МО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в лицее решается на достаточно высоком уровне.

Отчеты о работе МО показывают, что методическая работа в лицее развивается.

На заседаниях МО обсуждаются темы самообразования учителей, заслушиваются по ним отчеты; обсуждаются результаты проведенных контрольных работ, участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах, намечаются пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; рассматриваются наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания предметов учебного плана; обсуждается планирование учебного материала, возможности использования дополнительных информационных источников для повышения уровня мотивированности и самостоятельности учеников в ходе овладения учебными предметами. Организуются предметные недели, олимпиады, вечера, гостиные, квесты.

Особое внимание в работе МО и администрации лицея уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

В течение года методические структурные подразделения лицея работали по соответствующему плану, согласованному с общелицейским планом. На протяжении учебного года МО учителей математики, физики, информатики; истории, обществознания и кубановедения, естественнонаучного цикла предметов, английского языка, русского языка и литературы, учителей начальной школы и предметов эстетического цикла, молодые педагоги провели Предметные и тематические недели, которые отличались высокой плотностью мероприятий, массовостью вовлечения школьников в познавательную внеурочную деятельность, широким использованием IT-технологий при организации внеклассных предметных состязаний и конкурсов.

К сожалению, низкой осталась активность МО в популяризации своей деятельности и информировании о предстоящих событиях на страницах сайтов МО, лицейского сайта. Некоторая активность наблюдалась на сайтах

МО учителей физической культуры и ОБЖ; математики, информатики, физики.

Работа МО требует дальнейшего совершенствования в области повышения качества образования, внедрения новых технологий, расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе и дополнительных, создания открытого информационно-педагогического пространства образовательной организации.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой лицея, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях МО успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Использование проектно-исследовательской технологии на различных этапах обучения.
3. Использование современных образовательных технологий при подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.
4. Создание условий для развития интеллектуальных способностей и одаренности учащихся.
5. Особенности организации учебного процесса в условиях ФГОС с применением инновационных методик («перевернутый класс», «инфоурок», и т.п.).

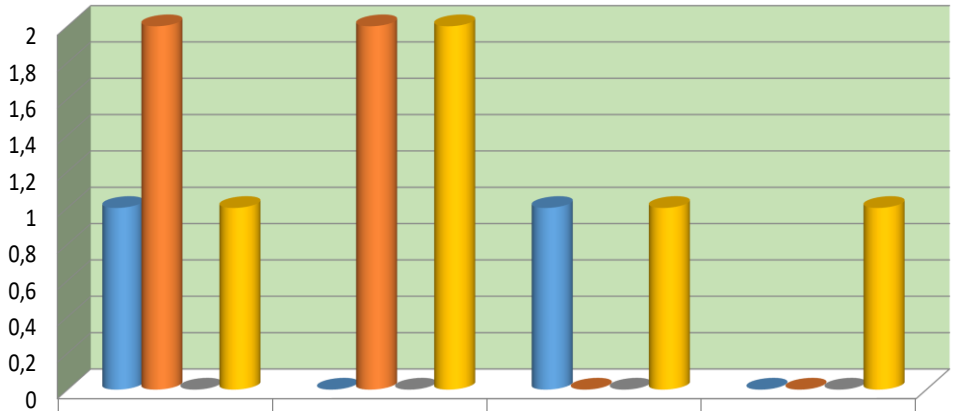
В течение 2016/2017 учебного года было проведено более 60 открытых уроков. Все уроки были проведены в рамках лицейских мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Учителя, чьи уроки по результатам независимого экспертного оценивания были признаны лучшими, получили сертификаты, подтверждающие их педагогическое мастерство и инновационность

образовательной деятельности. Помимо открытых уроков на протяжении года члены администрации и учителя-наставники посещали уроки в плановом порядке по плану внутришкольного контроля.

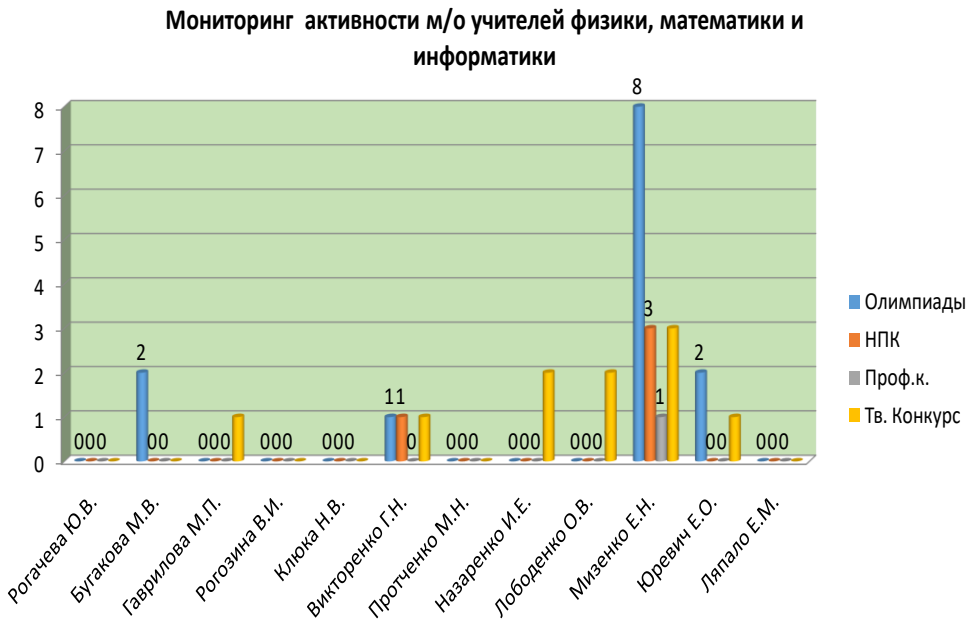
По результатам посещенных уроков сделаны выводы о необходимости дальнейшей работы по повышению качества преподавания, вопрос этот был рассмотрен на производственном совещании. Как основная проблема организации образовательного процесса в лицее отмечено преобладание традиционной формы проведения урока, что приводит зачастую к противоречию с требованиям ФГОС НОО и ООО .

В течение 2016/2017 учебного года проводился мониторинг работы методических объединений по направлениям:

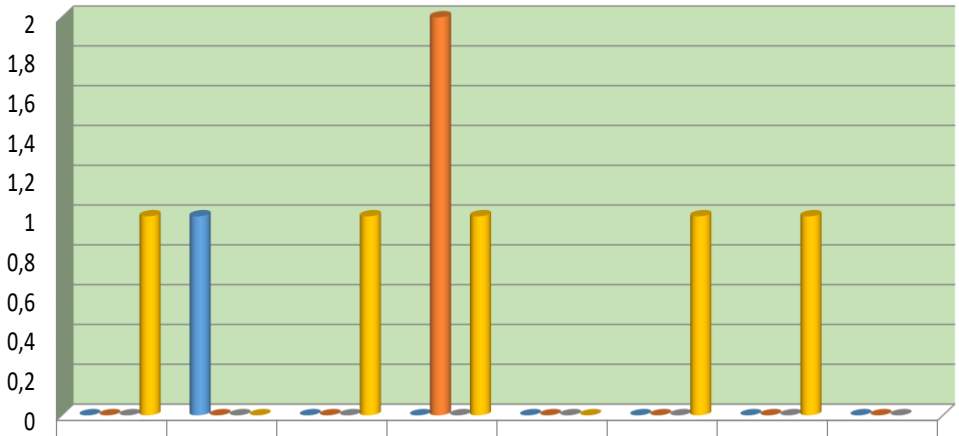
- Мониторинг активности учителей м/о;
- Работа методических объединений по внеурочной деятельности
- Мониторинг достижения учащихся в олимпиадах, конференциях по итогам 2016/2017 учебного года.



	Лихачева И.В.	Шехова Т.П.	Вандышева Т.М.	Швецова Е.М.
Олимп	1	0	1	0
НПК	2	2	0	0
Проф к	0	0	0	0
Тв.конкурсы	1	2	1	1

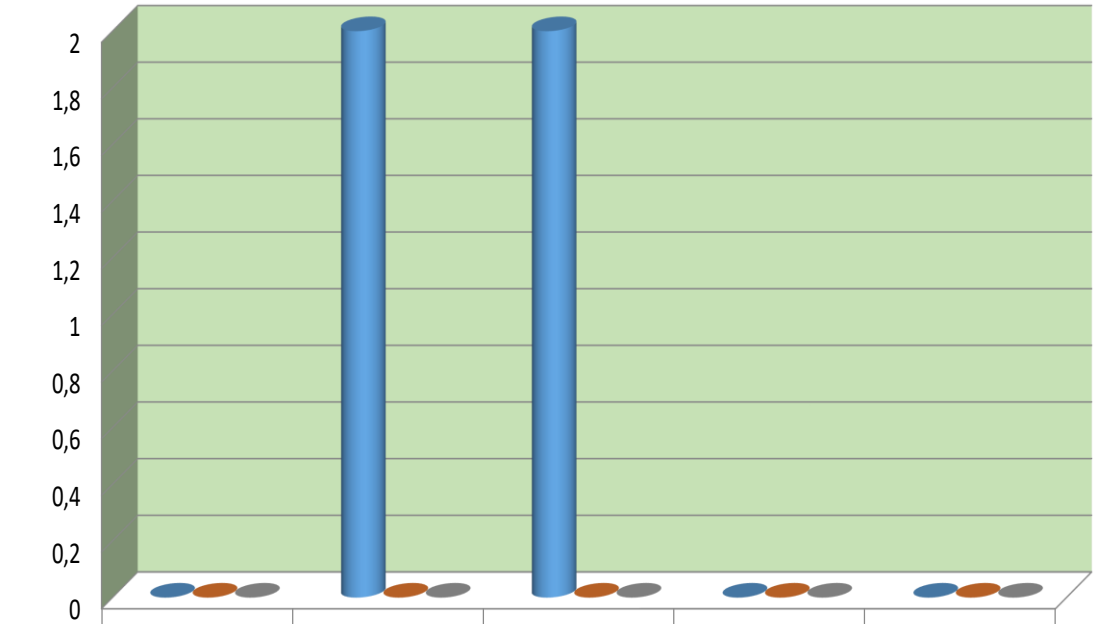

Мониторинг активности м/о учителей физики, математики и информатики
8
7
6
5
4
3
2
1
0
000
2
00
000
000
000
11
0
000
000
000
8
3
1
2
00
000
Олимпиады
НПК
Проф.к.
Тв. Конкурс
Рогачева Ю.В.
Бугакова М.В.
Гаврилова М.П.
Рогозина В.И.
Клюка Н.В.
Викторенко Г.Н.
Протченко М.Н.
Назаренко И.Е.
Лободенко О.В.
Мизенко Е.Н.
Юревич Е.О.
Ляпало Е.М.

Мониторинг активности м/о учителей русского языка и литературы



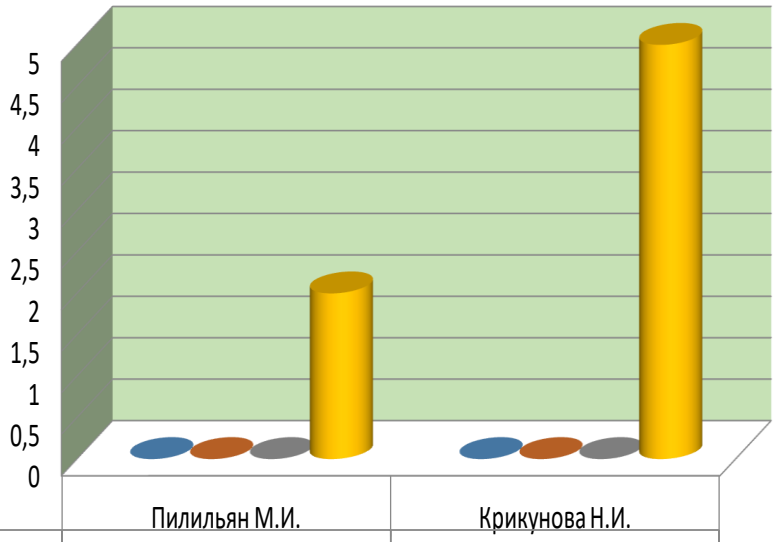
	Баксараева Н.Г.	Рыбакова С.П.	Митюшкина А.Ю.	Цовма У.Н.	Лошкарева Ю.С.	Власова Г.С.	Ключерова А.И.	Иващенко А.В.
Олимпиад	0	1	0	0	0	0	0	0
НПК	0	0	0	2	0	0	0	0
Проф к	0	0	0	0	0	0	0	0
Тв. Конкур	1	0	1	1	0	1	1	

Мониторинг активности м/о учителей естественного цикла

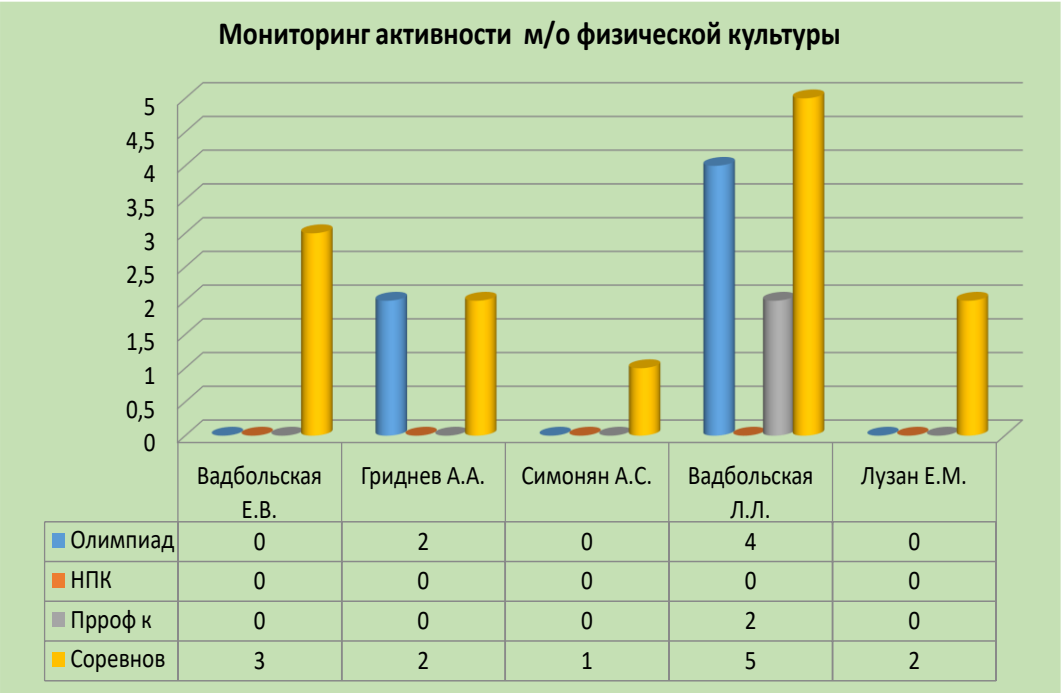


	Осадчая С.Н.	Терентьева Л.Н.	Арутюнян В.Е.	Акопова К.К.	Стовбир Л.Р.
Олимп	0	2	2	0	0
НПК	0	0	0	0	0
Проф к	0	0	0	0	0

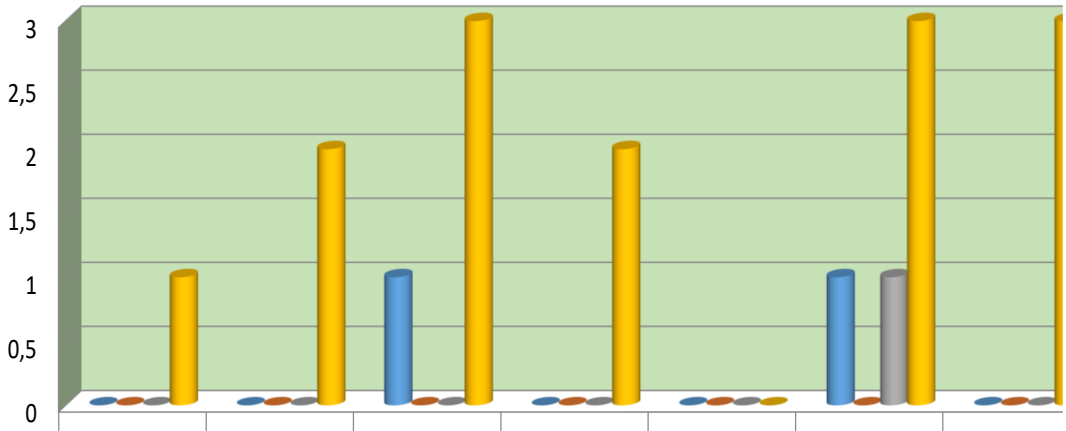
Мониторинг активности м/о эстетического цикла



	Пилильян М.И.	Крикунова Н.И.
Олимпиад	0	0
НПК	0	0
Прроф к	0	0
Тв. Конкур	2	5

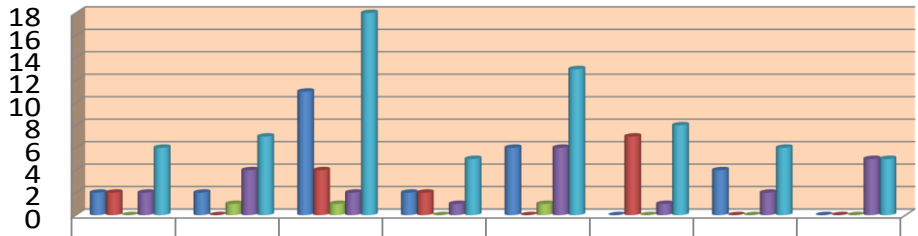

Мониторинг активности м/о физической культуры
5
4,5
4
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
Вадбольская Е.В.
Гриднев А.А.
Симонян А.С.
Вадбольская Л.Л.
Лузан Е.М.
Олимпиад 0 2 0 4 0
НПК 0 0 0 0 0
Прроф к 0 0 0 2 0
Соревнов 3 2 1 5 2

Мониторинг активности м/о английского языка



	Хохлова Л.Н.	Худякова С.А.	Фоменко Н.В.0	Васильченко С.Н.	Савченко Е.Г.	Музыченко А.Б.	Сухова Е.М
Олимпиад	0	0	1	0	0	1	0
НПК	0	0	0	0	0	0	0
Проф к	0	0	0	0	0	1	0
Тв. Конкурс	1	2	3	2	0	3	3

Рейтинг методических объединений по итогам 2016-2017 учебного года



	МО русск. яз	МО англ.яз	МО МИФ	МО КИО	МО физ-ры	МО нач.шк	МО естеств.	МО эстет
Олимпиад	2	2	11	2	6	0	4	0
НПК	2	0	4	2	0	7	0	0
Проф к	0	1	1	0	1	0	0	0
Тв. Конкур	2	4	2	1	6	1	2	5
Рейтинг. бал.	6	7	18	5	13	8	6	5

По итогам 2016/2017 учебного года возглавляет рейтинг результативности работы учителей методическое объединение математики, информатики, физики. Лидерские позиции удерживают также МО учителей физической культуры и ОБЖ, английского языка и начальной школы. Наименьшую активность в течение учебного года продемонстрировали учителя эстетического цикла предметов; кубановедения, истории, обществознания.

3. Инновационная деятельность

Стратегическая цель лицея – адаптация образовательного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню и содержанию образования, путем введения в учебный процесс профильных образовательных программ и методик обучения, способствующих максимальному раскрытию личностного потенциала обучающихся.

Вот уже несколько лет лицей работает над созданием и развитием сетевой модели предпрофильной подготовки и профильного обучения,

реализуемой через систему взаимодействия лицея с учреждениями высшего профессионального образования, как инструмента повышения качества общего образования и внедрения различных форм организации профильного образования.

Лицей с 2013 года является муниципальной, а с 2014 года – краевой инновационной площадкой по теме: «Сетевая модель предпрофильной подготовки и профильного обучения, реализуемая через систему взаимодействия лицея с учреждениями высшего профессионального образования , как инструмент повышения качества общего образования». В сентябре 2016 года лицею присвоен статус опорной площадки.

В основе разработанной нами модели – организация тесного партнерства между вузами и лицеем на всех этапах реализации образовательных программ. Частью программы являются согласованные образовательные программы и учебные планы, активное участие университетов в материально-техническом, учебно-методическом и кадровом обеспечении учебного процесса и внеурочной деятельности в лицее; привлечение школьников к участию в научных проектах, исследованиях, конференциях, совместной просветительской и профориентационной работе.

Реализация данной модели сетевого взаимодействия состоит из двух взаимосвязанных этапов:

1 этап – при организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года.

2 этап – при организации летней занятости учащихся в рамках летних профильных смен.

В 2016-2017 учебном году на основании договоров о сотрудничестве продуктивно развиваются партнёрские отношения с КубГТУ, КубГУ, КубМГУ, ПМФИ (филиал ВолгГМУ), КубГУФКС, НИУ ВШЭ, на базе вузов-партнеров проводились занятия для лицейских классов, обучающихся по физико-математическому, химико-биологическому и информационно-технологическому профилям; была организована с привлечением

специалистов высших учебных заведении работа предпрофильных Школ «Юного физика», математика, химика, биолога».

Лицейские классы работали по учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, элективных курсов, ориентированных на продолжение обучения в Вузе.

Учащимся лицейских профильных классов предоставлялось право заниматься по индивидуальным учебным планам.

Развитие творческих способностей учащихся во внеурочное время осуществлялось в научных обществах, факультативах, кружках, на кафедрах высших учебных заведений.

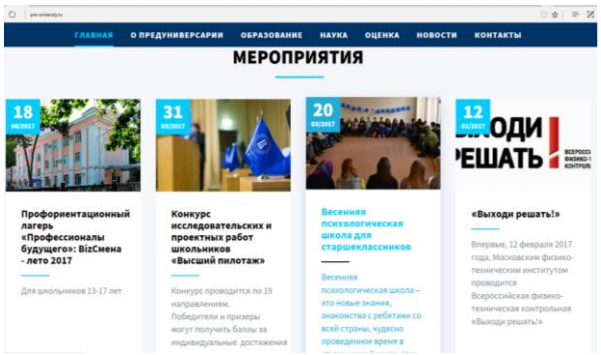
С 1 сентября 2016 году в рамках развития системы предвузовской подготовки старшеклассников лицей стал базовым учебным заведением НИУ ВШЭ и принял участие в апробации программы «Предуниверсарий НИУ ВШЭ».

Лицеисты в процессе обучения в Предуниверсарии получили опыт самостоятельного освоения некоторых блоков материала, опыт коммуникации в «нешкольных» предметных и межпредметных дискуссиях, опыт исследовательской и проектной работы, оценку своих работ высокими профессионалами.

МАОУ лицей №48 стало в 2016-2017 учебном году победителем конкурсного отбора и получило грант в рамках реализации мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг «Создание сети школ, реализующих инновационные

программы для отработки новых технологий и содержания обучения», что в свою очередь можно рассматривать как убедительное подтверждение того факта, что сетевые образовательные сообщества становятся знаковым явлением в современной педагогике и стратегическим ресурсом инновационного развития образовательной среды.

Сайт программы «Предуниверсарий НИУ ВШЭ»



В ходе реализации данного проекта был создан и активно функционирует лицейский сайт программы «Предуниверсарий НИУ ВШЭ», педагоги и старшеклассники, участники проекта, выезжали в течение учебного года в УЦ НИУ ВШЭ «Вороново» для участия в сессиях погружения, участвовали во внешней оценке качества знаний, разрабатывали проекты, получившие высокую оценку на краевых и Всероссийских конкурсах творческих инициатив и научно-исследовательских работ.

Программа деятельности образовательного учреждения в рамках данного инновационного проекта в течение учебного года направлена была, прежде всего, на разработку и реализацию образовательной программы «Предуниверсарий НИУ ВШЭ» в сетевой форме на основе ФГОС СОО.

Опыт работы лицея в инновационной программе был презентован на Всероссийской научно-практической конференции «Предуниверсарий: опыт, сложности, перспективы».

Программа мероприятия

Пленарное заседание

10.00

1. Приветственное слово

Директор МАОУ лицея № 48 Гайдук Т.А.

2. Приветствие лицеистов

Классный руководитель Кулик И.А.

3. Программа «Предуниверсарий НИУ ВШЭ» – средство формирования компетентного абитуриента

Директор Дирекции общего образования НИУ ВШЭ Лозинг В.Р. 4. Презентация программы «Предуниверсарий НИУ ВШЭ» (опыт МАОУ лицея № 48 г. Краснодара) *Зам. директора по УМР МАОУ лицея № 48 г. Краснодара Цовма У.Н.* 5. Экскурсия по лицею 6. Кофе-пауза
Мастер-классы **12. 30** **ИУП. Основные подходы к формированию** *Директор МАОУ СОШ № 2 г. Усть-Лабинск Маркина Н.С.,* *Зам. директора по УВР МАОУ СОШ № 2 г. Усть-Лабинск Полтарабатько И.В.* **Алгоритм подготовки образовательной организации к реализации программы «Предуниверсарий»** *Зам. директора по УМР МАОУ лицея № 48 г. Краснодара Цовма У.Н.,* *зам. директора по УВР МАОУ лицея № 48 г. Краснодара Лихачева И.В.* **Особенности организации образовательного процесса в рамках программы «Предуниверсарий НИУ ВШЭ»** *Руководитель кафедры математики программы «Предуниверсарий НИУ ВШЭ», учитель МАОУ лицея № 48 г. Краснодара Бугакова М.В.* **Научно-исследовательская деятельность в рамках программы «Предуниверсарий НИУ ВШЭ»** *Зам. директора по УМР МАОУ лицея № 48 г. Краснодара Цовма У.Н.,* *зам. директора по УВР МАОУ лицея № 48 г. Краснодара Лихачева И.В.*
15.00 1. Открытые дебаты «Предуниверсарий НИУ ВШЭ»: За и Против *Зам.директора по УМР МАОУ лицея №48 Цовма У.Н.* 2. Подведение итогов, обмен мнениями

Конференция вызвала большой интерес и резонанс как в педагогическом, так и в родительском сообществе. Учебные заведения Краснодарского края, Ростовской области и Калмыкии, проанализировав преимущества и полезность для формирования навыка самостоятельного учения старшеклассников участия в данной программе, обратились в НИУ ВШЭ с просьбой о заключении договоров о партнерстве.

Инновационная деятельность МАОУ лицея №48 способствует решению актуальной задачи повышения качества школьного образования, снижает трудозатраты, делает труд всех участников учебно-воспитательного процесса более привлекательным и при этом повышает статус учебного заведения. Помимо этого данный проект способствует

•обеспечению реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах;

•выполнению комплекса мер по использованию ранее разработанных и внедренных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СОО), включая их методическое обеспечение;

• формированию нового содержания общего образования и технологии обучения по отдельным общеобразовательным предметам;

•популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной, проектно-исследовательской и социально значимой деятельности, выявлению талантливой молодежи;

•повышению уровня квалификации педагогического и административного персонала;

•развитию социально-коммуникативных компетентностей выпускников, повышению уровня их конкурентоспособности;

•обеспечению преемственности между общим и высшим профессиональным образованием;

•расширению сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства школы и учреждений высшего профессионального образования, институтов и организаций научной, социальной и культурной сферы;

•интенсификации учебно-воспитательного процесса за счет применения современных технологий, в том числе дистанционных;

•удовлетворенности всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.

Опыт лицея №48 г. Краснодар по созданию сетевой модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, реализуемой через систему взаимодействия лицея с учреждениями ВПО, как инструмент повышения качества общего образования широко был представлен на

протяжении 2016 – 2017 учебного года в печати, на конференциях, семинарах.

Значимость инновационной деятельности лицея особо была отмечена в статье Мариет Фоснес, редактора журнала «Общество», - «Современная школа: какая она?» (2016), а так же в статье Гайдук Т.А. «Диагностика сформированности коммуникативных способностей учащихся в условиях внедрения ФГОС среднего (полного) общего образования», опубликованной в «Международном журнале прикладных и фундаментальных исследований» (2016).

Директор лицея, Гайдук Т.А., на протяжении прошедшего года презентовала опыт работы лицея по сетевому взаимодействию в ходе

- VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» (Чебоксары, 2016);
- Международной научно-практической конференции «Закономерности и тенденции инновационного развития общества» (Сызрань, 2016);
- Международной научно-практической конференции «Инновации, технологии, наука» (Уфа, 2016);
- Международной научно-практической конференции по работе с одаренными детьми "Мотивационная одаренность: от отбора к развитию" (Москва, 2016);
- Всероссийской конференции «Реализация инновационных проектов и программ в системе общего образования» (Москва, 2016).

Кулик И.А., заместитель директора по УВР, представила инновационный проект МАОУ лицея №48 «Предуниверсарий НИУ ВШЭ - новый стандарт подготовки школьников» в рамках V Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России» (Санкт-Петербург, ноябрь 2016 года).

Лихачева И.В., заместитель директора по УВР, провела мастер-класс «Опыт нормативного правового обеспечения образовательного процесса в

классах НИУ «Высшая школа экономики» в рамках второй Всероссийской конференции Университетского образовательного округа НИУ «Высшая школа экономики» (Москва, декабрь 2016).

Цовма У.Н., заместитель директора по УМР, дала мастер-класс «Создание сети школ, реализующих программу «Предуниверсарий НИУ ВШЭ», в рамках краевого Фестиваля образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий».

4. Работа по повышению качества образовательного процесса

В лицее сложилась система работы по организации и проведению предметных тематических недель. Эти недели прошли в 2016-2017 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, а так же развития интереса и мотивации учащихся к изучению предметов учебного плана, улучшения когнитивного и креативного потенциалов детей, создания ситуации успеха, формирования навыков партнерского взаимодействия, расширения кругозора обучающихся.

В рамках предметных недель прошел ряд интеллектуально-развивающих турниров и конкурсов, таких как «Математическая карусель», физбой, КВН, абака, гостиная, игра и т.п. Особой популярностью среди лицеистов в 2016-2017 учебном году пользовались образовательные квесты или приключенческие игры, требующие от участников решения умственных задач для продвижения по сюжету. Интенсивными и одновременно наиболее массовыми стали квесты по русскому языку (уч. Власова Г.С., Лошкарева Ю.С.), истории (уч. Вандышева Т.М., Шехова Т.П.), английскому языку (уч. Фоменко Н.В., Музыченко А.Б., Худякова С.А.). Большим интересом в ученической среде пользовались и организованные под руководством педагогов выставки, общелицейские акции, такие как музейная акция «День дарения» (уч. Шехова Т.П.), выставка изобретательских работ (уч. Мизенко Е.Н., Викторенко Г.Н.), выставка достопримечательностей страны

изучаемого языка (уч. Фоменко Н.В., Музыченко А.Б., Худякова С.А., Васильченко С.Н.).

Опыт участия в лицейских интеллектуальных играх и состязаниях оказался тем когнитивным ресурсом, который позволил учащимся МАОУ лицея №48 одержать убедительные победы в муниципальных конкурсах «Математическая карусель» и «Математическая регата», а так же стать абсолютными победителями Всероссийской интеллектуальной командной игры ЗУБР.

В текущем учебном году педагоги МАОУ лицея №48 успешно апробировали педагогическую технологию проведения вебинаров для старшеклассников и педагогов, работающих в профильных классах. Проведенные вебинары были организованы с помощью web-технологий как интерактивные семинары в режиме реального времени. Наибольшая заинтересованность игтернет-аудитории наблюдалась при проведении вебинаров учителя английского языка Васильченко С.Н. «Сравнение двух фотографий»; учителя математики Гавриловой М.П. «Особенности решения тригонометрических уравнений»; учителя русского языка и литературы Баксараевой Н.Г. «Раздумья о культуре и этике общения»; учителя обществознания Сычевой Ю.С. «Проблема общественного прогресса»; учителя информатики Осовик А.А. «Организация научно-исследовательской деятельности старшеклассников».

С целью обеспечения максимальной доступности и эффективности использования онлайнобразовательных технологий в 2016 году в лицее создан кабинет видеоконференцсвязи, оснащенный необходимым высокотехнологичным оборудованием.

О значительных успехах лицея в использовании современных технологий и средств обучения свидетельствует победа во Всероссийском образовательном форуме в Санкт-Петербурге «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России», где МАОУ лицей №48 отмечен Золотой медалью «100 лучших школ России».

Результаты участия учителей лицея в профессиональных конкурсах дают основание утверждать, что уровень их методической грамотности достаточно высок. Мизенко Е.Н., учитель физики, в 2016-2017 учебном году стала победителем краевого конкурса «Лучший классный руководитель года», Музыченко А.Б., учитель английского языка, - призером краевого конкурса «Лучший учитель года», Шинкаренко Е.В., учитель начальных классов, - победителем муниципального конкурса «Наставник года», Сухова Е.М., учитель английского языка, - финалистом муниципального конкурса «Учительские весны».

5. Олимпиадное движение

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.07.2016 № 3221 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2016-2017 учебном году», Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, школьного и зонального этапов региональных олимпиад в муниципальном образовании город Краснодар, планом работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар с целью:

- выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями, имеющих интерес и навык самостоятельной познавательной деятельности;
- создать условия для психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.
- повысить интерес учащихся к углубленному изучению предметов учебного плана.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями МУ ДО «Малая академия».

В школьном этапе Всероссийских предметных олимпиад принимали участие учащиеся 5-11 классов.

Предмет	Количество участников	Количество дипломов победителей	Количество дипломов призеров
Английский язык	68	6	6
Астрономия	12	0	4
Биология	77	6	6
География	17	3	3
Информатика и ИКТ	0	0	0
Искусство (МХК)	24	0	3
История	57	6	5
Литература	76	6	8
Математика (7-11 класс)	112	6	10
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	32	6	6
Обществознание	46	6	6
Право	3	0	1
Русский язык	107	8	12
Технология	22	0	6
Физика	74	8	8
Физическая культура	79	8	10
Французский язык	4	1	0
Химия	22	1	3
Экология	10	1	2
Экономика	5	0	2
Всего	**857**	**72**	**101**

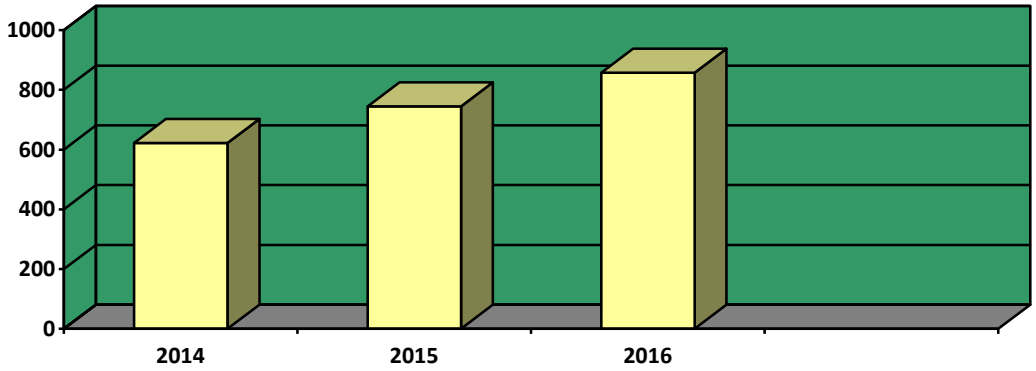
Число обучающихся в ОО			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призеры	
651	436	221	Количество участий (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
			857	587	173	137

№	Олимпиада	Школьный этап	
		Участники	Победители и призёры
	Кубановедение	23	4
	Математика (5-6 класс)	52	10
	Политехническая	16	5
ИТОГО		91	19

Кубановедение, математика (5-6 класс), политехническая олимпиада

Число обучающихся в ОО			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призеры	
651	436	221	Количество участий (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
			91	83	19	16

Анализ активности лицеистов в школьном этапе предметных олимпиад неуклонно растет на протяжении последних трех лет. В 2016 году, по сравнению с предыдущим годом, рост количества участников составил около 13%.



Наибольшей популярностью пользовались среди лицеистов в текущем году олимпиадные состязания по русскому языку, математике, биологии, физике, физической культуре. Достаточно высокую активность проявили школьники во время проведения олимпиад по истории и английскому языку.

Наименьшее число принявших участие в школьном этапе олимпиады отмечено при проведении испытаний по экологии, экономике, праву, географии, астрономии.

В олимпиаде по информатике, после знакомства с заданиями, отказались участвовать все участники.

По итогам школьного тура была сформирована команда для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В ее состав вошли:

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Руководитель команды, наставник
1	Абакумова Виолетта	7	Обществознание	Сычева Ю.С. Лихачева И.В.
2	Лихачев Андрей	7		
3	Дзюба Виктория	10		
4	Мороз Дарья	10		
5	Супрунов Алексей	10		
6	Марухно Арина	11		
7	Вадбольская Александра	7	Физическая культура	Вадбольская Л.Л.
8	Пугачева Снежана	7		
9	Панова Ульяна	8		
10	Лихачев Андрей	7		
11	Климов Данил	8		
12	Русов Дмитрий	8		
13	Крайник Ярослав	10		
14	Соколов Никита	11		
15	Уманец Герман	11		
16	Соколов Никита	11	Французский язык	
17	Христенко Мария	7	Физика	Мизенко Е.Н.
18	Пигарев Максим	7		
19	Гассий Марта	8		
20	Крупеников Никита	9		
21	Нигоматулин Антон	9		
22	Хижняк Дмитрий	10		
23	Ильичев Данила	10		
24	Макарова Владлена	11		
25	Мамий Тимур	11		
26	Соколов Никита	11		
27	Бугорская Лора	7	Литература	Баксараева Н.Г.
28	Крупенников Никита	9		
29	Новичкова Анастасия	11		
30	Крупеников Никита	9	Химия	Осадчая С.Н.
31	Нигоматулин Антон	9		
32	Стеблецов Александр	9		

33	Онищенко Михаил	9	Экология	Арутюнян В.Е.
34	Ким Вадим	11		
35	Христенко Мария	7	Русский язык	Баксараева Н.Г. Рыбакова С.П.
36	Дзюба Виктория	10		
37	Юрченко Анастасия	10		
38	Караваева Дарья	10		
39	Нагорнин Альберт	8	Английский язык	Фоменко Н.В.
40	Юрченко Анастасия	10		
41	Мизенко Мария	6	Математика	Бугакова М.В.
42	Долгушев Глеб	6		
43	Христенко Мария	7		
44	Пигарев Максим	7		
45	Нигоматулин Антон	9		
46	Крупеников Никита	9		
47	Фишер Александр	9		
48	Хижняк Дмитрий	10		
49	Дзюба Виктория	10		
50	Леонов Роман	11		
51	Пономарева Ольга	9	География	Стовбир Л.Р.
52	Вараева Мадина	9		
53	Марухно Арина		Право	Лихачева И.В.
54	Бабаков Никита			
55	Горовой Кирилл	7	Биология	Терентьева Л.Н.
56	Шевцов Артемий	8		
57	Гассий Марта	8		
58	Заставская Мария	8		
59	Гриднева Анастасия	9		
60	Мовсесян Виктория	9		
61	Александрова Наталия	10		
62	Черкашенинова Мария	11		
63	Кравченко Никита	11		
64	Цедова Софья	8	ОБЖ	Гриднев А.А.
65	Гонзалез Арсения	9		
66	Начинкина Полина	9		
67	Тызыхова Полина	9		
68	Юрченко Анна	10		

69	Пугачева Полина	10		
70	Гукемухова Санита	11		
71	Коваленко Наталья	11		
72	Горовой Вадим	11	Политех-ническая	Мизенко Е.Н.
73	Соколов Никита	11		
74	Макарова Владлена	11		
75	Леонов Роман	11		
76	Битков Никита	8	Кубановедение	Вандышева Т.М.
77	Онищенко Михаил	9		
78	Фишер Александр	9		
79	Новичкова Анастасия	11	Журналистика	Баксараева Н.Г.

В соответствии со ст.77 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.07.2016 № 3221 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2016-2017 учебном году», приказов департамента образования администрации муниципального образования г.Краснодар от 08.09.2016 №1255 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в муниципальном образовании город Краснодар в 2016-2017 учебном году» и от 11.10. 2016 №1422 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и зонального этапа региональных олимпиад в муниципальном образовании город Краснодар в 2016-2017 учебном году», планом работы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар в ноябре-декабре 2016 года прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и зональный этап региональной (краевой) олимпиады школьников.

Основными целями и задачами муниципального этапа олимпиады школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для выявления, поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, пропаганда научных знаний;

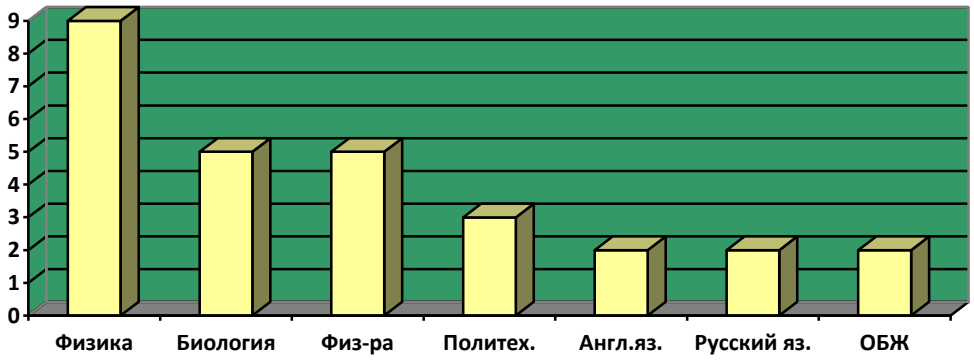
-- определение участников регионального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап олимпиад школьников проводился по 20 учебным предметам, учащиеся лицея приняли участие в 15 из них, в 10 – стали победителями и призерами. Лицей не был представлен на муниципальных олимпиадах по астрономии, информатике, экономике, технологии, искусству. Зональный этап региональной олимпиады проводился по 4 предметам, в каждой из этих олимпиад лицеисты занимали призовые места. 79 школьников в целом приняли участие в данных этапах предметных олимпиад, 33 из них, т.е. 40% от общего количества участников (на 10% больше, чем в прошлом учебном году) стали победителями и призерами.

Предмет	Ф.И.О.	Класс	Статус по итогам олимпиад
Физическая культура	Вадбольская Александра	7-Б	победитель
	Русов Дмитрий	8-Б	призер
	Климов Данил	8-Г	призер
	Крайник Ярослав	10-В	призер
	Соколов Никита	11-А	победитель
Физика	Христенко Мария	7-Г	победитель
	Пигарев Максим	7-Г	призер
	Гассий Марта	8-А	призер
	Крупеников Никита	9-Б	призер
	Нигоматулин Антон	9-В	призер
	Хижняк Дмитрий	10-А	призер
	Макарова Владлена	11-А	призер
	Соколов Никита	11-А	призер
	Мамий Тимур	11-А	призер

Литература	Новичкова Анастасия	11- В	победитель
Русский язык	Юрченко Анастасия	1О - В	призер
	Христенко Мария	7 – Г	призер
Экология	Онищенко Михаил	9 - И	призер
Английский язык	Шамара Анастасия	6 - Б	призер
	Нагорнин Альберт	8 - А	призер
Математика	Христенко Мария	7 - Г	победитель
	Пигарев Максим	7- Г	призер
	Крупеников Никита	9 - Б	призер
Биология	Горовой Кирилл	7 - Б	призер
	Гассий Марта	8 - А	победитель
	Заставская Мария	8 - Б	победитель
	Мовсесян Виктория	9 - Б	призер
	Кравченко Никита	11 - Б	призер
ОБЖ	Гонзалез Арсения	9 - В	призер
	Тызыхова Полина	9 - В	призер
Кубановедение	Онищенко Михаил	9- И	призер
Политехническая	Соколов Никита	11-А	призер
	Макарова Владлена	11-А	призер
	Леонов Роман	11-А	победитель
Журналистика	Новичкова Анастасия	11-В	победитель

Олимпиады убедительно продемонстрировали высокий уровень знаний учащихся по профильным дисциплинам, учащиеся лицея заняли лидерские позиции в городе по физике, математике, биологии, в политехнической олимпиаде.

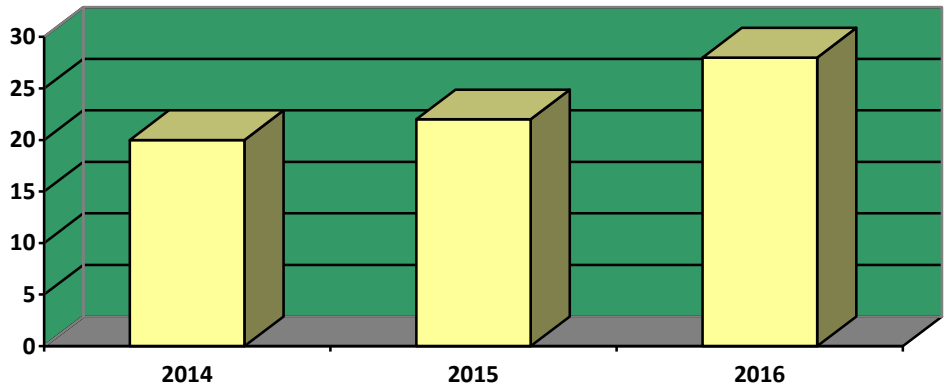


Если говорить о возрастном составе победителей олимпиад, то следует обратить внимание высокую результативность участия выпускников 9-х и 11-х классов в олимпиадных состязаниях (половины победителей учатся в

9,11 классах), высокий интеллектуальный потенциал учеников 7-8 классов и незначительную результативность участия в олимпиадах учащихся 6, 10 классов.

Победители	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
	0	1	7	6	7	3	9

Вместе с тем, на протяжении последних четырех лет сохраняется устойчивая тенденция увеличения числа победителей муниципального этапа олимпиад, что свидетельствует о планомерной работе педагогического коллектива по выявлению и сопровождению одаренных детей, развитию их общеучебной компетентности, воспитанию стрессоустойчивости, целеустремленности и повышенной работоспособности.



7 призеров краевого этапа Всероссийских олимпиад, 8 победителей Всероссийского Турнира имени Ломоносова - вот некоторые из наших побед текущего года.

Согласно рейтингу Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» лицей третий раз вошел в «100 лучших школ России».

Ежегодно участники школьной научно-практической конференции «Я исследователь» получают рекомендации для участия в краевых конференциях «Эврика», «Первые шаги в науке», выезжают для участия во Всероссийских конференциях в Непецино «Национальное Достояние

России», Магнитогорск «Юный исследователь», Пущино «Мы гордость России».

Прошедший год не стал исключением. Победителями конференций разного уровня стали :

Конференция	Ф.И. победителей	Класс
XIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Москва)	Колодин Иван	2-Б
	Колодина Анна	4-Б
Всероссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Москва)	Руденко Елизавета	2-Б
	Батицкий Николай	2-Б
	Васильева Мария	4-В
	Калюжин Никита	4-В
	Окунева Полина	4-В
	Тимургалеев Марат	4-В
XIV Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ, Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «Юнэко – 2016» (Москва)	Руденко Дарья	8-Б
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Москва)	Скорикова Эвелина	5-Б
VI Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество» (Санкт – Петербург)	Новичкова Анастасия	11-В
Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (Москва)	Ефимов Игорь	11-А
	Пигарев Максим	7-Г
	Онищенко Михаил	9-И
VII Международная молодежная научно-практическая конференция «Молодая наука – 2016»	Соколов Никита	11-А
Всероссийский летний турнир-конференция «Юный исследователь – Юг» (Сочи)	Аверкина Ульяна	4-Б
	Богомолова Мария	4-Б
	Громыко Ангелина	2-Б
	Куценко Софья	4-Б
	Лазебник Аделина	2-Б
	Лесниченко Ярослав	2-Б
	Лысенко Александр	2- Б

	Сахно Полина	4-Б
	Анисимова Альбина	7-В
	Анисимова Надежда	6-Б
	Вибе Виолетта	6-В
	Корякова Алина	6-Г
	Мамай Федор	7-В
	Невзоров Матвей	7-Г
	Фролова Злата	2-Б
	Шипков Павел	
Открытый конкурс проектов и учебно-исследовательских работ «Юный исследователь» (Магнитогорск)	Галицкий Александр	3-Б
	Панеш Деймир	3-Б
	Пугачев Артем	2-Б
	Пугачева Александра	5-Б
	Рязанов Максим	2-В
	Сагал Мария	3-Б
	Соловьева Татьяна	3-В
	Соколова Арина	3-В
	Панеш Данияр	2-Б
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	Мороз Дарья	10-В
Поволжская научно-практическая конференция имени академика Валиева	Аракелян Алина	5-А
	Балала Валерия	4-А
	Турк Анастасия	4-А
	Фундукян Даниэла	4-А

6. Аттестация пед.кадров

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566) и приказа Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в образовательной организации была организована работа по аттестации пед.работников на подтверждение или установление квалификационной категории.

Аттестация педагогических работников проводилась в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности. Основными задачами проведения аттестации в лицее являлись:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

В 2016-2017 учебном году аттестованы были

Савченко Е.Г., установлена первая квалификационная категория.

Васильченко С.Н., подтверждена высшая квалификационная категория.

Клюка Н.В., установлена высшая квалификационная категория.

Лободенко О.В., установлена высшая квалификационная категория.

Осадчая С.Н., установлена первая квалификационная категория.

В настоящее время кадровый потенциал МАОУ лицея №48 характеризуется следующими числовыми показателями:

Квалификация педагогов лицея

категория	**2014/2015**	**2015/2016**	**2016/2017**
высшая	21(30%)	22 (32%)	23(41%)
первая	11(15%)	14 (21%)	12 (22%)
вторая	3(4%)	-	-
Соответствие занимаемой должности	7(10 %)	11 (16%)	-

Не имеют квалификационную категорию	30(41%)	21 (31%)	20 (36%)

7. Курсы повышения квалификации

Важным направлением работы лицея является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему повышения квалификации. Потребность участия в курсах повышения квалификации обусловлена необходимостью преодолевать на практике возникающие затруднения, овладевать новыми технологиями, методами, приемами. Способность к курсовой переподготовке формируется у педагогов в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа собственной деятельности, деятельности коллег и учеников.

В 2016-2017 учебном году наиболее востребованными среди педагогов лицея были курсы ЧОУ ДПО ИПКПК «Формирование межпредметных и предметных универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС ООО» (25 человек) и «Шахматы в школе» (12 человек) ГБОУ КК ИРО по курсу «Кубановедение» (12 человек).

Впервые в текущем учебном году 3 педагога лицея прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности

Курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году прошли

Число пед.работников	План на год	Факт по состоянию на конец учебного года		КПК		
		Бюджет	Внебюджет	ГБОУ КК ИРО	ЧОУ ДПО ИПКПК	Другое
60	12	4	53	17	37	3

Вид повышения квалификации педагогов			Форма повышения квалификации		Образовательное учреждение дополнительного образования		
Очное обучение (чел.)	Очно-дистанционное обучение (чел.)	Дистанционное обучения (чел.)	Бюджетные курсы (чел.)	Внебюджетные курсы (чел.)	ГБОУ КК ИРО	ЧОУ ДПО ИПКПК	Другое
20	37	0	4	53	17	37	3