Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова
Красноармейская ул., д. 2, Краснодар , 350063, тел./факс (861) 268-52-44,
e-mail: school48@kubannet.ru

РАССМОТРЕНО, ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 1от « 31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея № 48
_____ Мизенко Е.Н.
введено в действие приказом
от « 31»августа 2020 г. №501-0

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

Положение о порядке определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам в МАОУ лицее № 48 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 п.2), Уставом МАОУ лицея № 48.

2. Определение содержания образования в МАОУ лицее № 48

2.1. Содержание образования в МАОУ лицее № 48 (далее – лицей) соответствует начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, обеспечивающее углубленную подготовку по предметам естественно-научного цикла.

2.2. Содержание образования в лицее, целевая установка, содержательная основа образовательного процесса, логика его построения, принципы выбора технологий обучения и воспитания, методы контроля достигнутого уровня образования определяются педагогическим советом лицея и отражаются в основной образовательной программе.

2.3. Содержание образования в лицее обеспечивает вариативность обучения и осуществления принципа преемственности между уровнями образования.

2.4. В содержании образования лицея учитывается принцип структурного единства на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления обучающегося, предполагающий взаимную уравновешенность,

пропорциональность и гармонию компонентов содержания образования.

2.5. К основным параметрам, отражающим содержание образования в лицее относятся:

- цель и задачи образования,
- концептуальные основы образования,
- образовательные области, по которым в лицее осуществляется образовательная деятельность,
- перечень реализуемых в лицее образовательных программ, их основные виды,
- объем учебной нагрузки обучающихся,
- методическая обеспеченность образовательного процесса (применяемые методики, перечень методических разработок и рекомендаций, используемых в процессе обучения и воспитания),
- кадровая обеспеченность образовательного процесса,
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса,
- ожидаемые результаты образования,
- система мониторинга (отслеживания, наблюдения) результатов образовательного процесса.

2.6. Содержание образования в лицее определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми лицеем самостоятельно.

2.7. Лицей разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, обеспечивающие достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Порядок выбора учебно-методического обеспечения образовательного процесса в лицее

3.1 Лицей самостоятельно определяет выбор учебных программ и учебно методической литературы для организации образовательного процесса в соответствии с основными образовательными программам.

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса лицея составляется заведующим библиотекой, на основании решения предметного методического объединения и утверждается решением методического совета.

3.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса лицея является обязательной частью основных образовательных программ.

3.4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - документ, отражающий перечень программ, реализуемых лицеем в текущем учебном году, и обеспеченность их учебниками и методическими пособиями.

3.5. Документ имеет следующие разделы: предметы, в соответствии с учебным планом, учебники с указанием классов и выходных данных.

3.6. Лицей вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспеченные учебниками из Федеральных перечней учебников.

3.7. Допускается использование только учебно-методических комплектов, утвержденных решением методического совета лицея и входящих в Федеральные перечни учебников.

3.8. При организации учебного процесса необходимо использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно- методической линии.

4. Порядок выбора образовательных технологий по реализуемым основным образовательным программам

4.1 Лицей самостоятельно определяет образовательные технологии для организации образовательного процесса в соответствии с содержанием образования, реализуемым лицеем.

4.2 Выбор и использование образовательных технологий лицеем осуществляется с учетом уровней образования.

4.3 Выбор образовательных технологий при получении начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования осуществляется с учетом требований к содержанию образования новых федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4 Целесообразность применения образовательных технологий должно быть обосновано в основной образовательной программе, реализуемой лицеем, и, направлено на повышение эффективности образовательного процесса.