



Отчёт о реализации социального (издательского) проекта «Лицейская летопись. Книга друзей». Издание сборника «Территория лета»

Проект показал, что *читательская грамотность* учащихся зачастую носит активный, целенаправленный и конструктивный характер. Это происходит, если использовать чтение в различных ситуациях и для достижения различных целей. Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни и есть читательская грамотность. Это и стало целью данного проекта. Предварительно был определен новый подход и выбран в качестве основы один из слоганов, провозглашаемых новым стандартом: «От обучения чтению к чтению для обучения!»

Лето – приемлемое время для решения некоторых задач, в том числе и учебных. Среди них особое место занимает читательские навыки учащихся. Умение каждого ученика читать и понимать прочитанное – одно из необходимых условий успешного обучения. Воспитательная ценность летнего отдыха в том, что она создаёт условия для целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Для того чтобы летние каникулы наших ребят были полезными и продуктивными как для здоровья, так и для интеллектуально-творческого развития, мы создали наиболее благоприятные условия для оздоровления и отдыха, возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радости общения, творческих открытий, оригинальных идей.

В рамках реализации проекта была организована коллективная творческая работа, в ходе которой ребята должны были создать сборник друзей «Территория лета».

Реализация проекта проходила в несколько этапов. Учащиеся работали в соответствии с планом. Ребята с интересом выполняли задания, предварительно разделившись на инициативные (профессиональные) группы. Слаженная, коллективная работа способствовало созданию духа сотрудничества, взаимопомощи, улучшению коммуникативного общения среди них. Активно шла работа по поиску и подбору материала, обработке информации, отбору главного.

При верстке и печати сборника шло коллективное обсуждение каждой части издания, совместно продумывалось оформление будущей книги, происходил обмен мнениями.

Работа над проектом способствовала формированию представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры; сплоченности в совместной работе команды, формированию ученика-читателя, обладающего читательской активностью и компетентностью, информационной культурой, владеющего механизмами адаптации к быстро меняющейся информационной среде, способного применить полученные навыки работы с текстовой информацией в практической жизни;

Социальный проект позволил:

- расширить кругозор знаний
- создать единого читательского пространства
- развить творческие и художественные способности у учащихся, сплотить коллектив

На заключительном этапе реализации были сделаны следующие выводы: созданные условия благоприятно отразились на повышении мотивации к чтению, творческом развитии детей, обогащении духовного мира и интеллекта ребёнка, радости общения, творческих открытий, оригинальных идей. В рамках проекта предусмотрен посещение библиотеки с целью ознакомления и поиска информации сбора и обработки информации, создания общего дизайна страниц сборника, верстки и печати издания.

Проект можно использовать в рамках организации летнего отдыха, курса внеурочной деятельности.

Директор MAOY лица № 48



Е.Н.Мизенко

Исполнитель: руководитель Загриценко И.А.



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ШКОЛЬНАЯ
ЛЕТОПИСЬ

Территория лета

КРАСНОДАР

ЛИЦЕЙ
№48

КНИГА
ДРУЗЕЙ

2017

—

2018





Список авторов

Бакир Дана Нартховна
Басова Елизавета Игоревна
Вика Анастасия Игоревна
Захарова Екатерина Максимовна
Захарова Изabella Максимовна
Захаров Роберт Максимович
Курочкина Маргарита Андреевна
Листопад Евгения Владиславовна
Манасян Тамара Гагиковна
Тупикин Павел Романович
Хилько Анастасия Евгеньевна

ISBN 9785448901577



9 785448 901577



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ



Сертификат

Подтверждающий включение книги

«Территория лета»

(название)

МАОУ Лицей № 48

(школьное учреждение)

г. Краснодар

(город / населенный пункт)

в реестр «Всероссийской школьной летописи»
и передачу на вечное хранение в:

- Российскую книжную палату / ИТАР-ТАСС;
- Российскую государственную детскую библиотеку;
- библиотеку учебного заведения.



РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ДЕТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА



ВМ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ШКОЛЬНАЯ
ЛЕТОПИСЬ



ТАСС

Российская книжная палата /
филиал ИТАР-ТАСС

Москва, 2018



РШБА

Русская школьная
библиотечная ассоциация

В создании книги принимали участие

Редакторы:

Хилько Анастасия
Бакир Дана
Захарова Изабелла
Басова Елизавета

Художественные редакторы:

Манасян Тамара
Курочкина Маргарита
Листопад Евгения
Вика Анастасия

Технические редакторы:

Захаров Роберт
Захарова Екатерина
Тупикин Павел

Руководитель проекта:

Загриценко Инна Александровна

ДИПЛОМ ПРИЗЕРА

3
МЕСТО

№2001/628354

награждается

**Зырянова Елизавета
Тарасовна**

(7 класс)

МАОУ лицей 48 город Краснодар

Занявший(ая) призовое место в "XII Международной
олимпиаде по русскому языку" от проекта mega-talent.com

**и набрал(-а)
26 из 30 баллов**

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Р. О. Кисиль

Куратор
Загриценко Инна
Александровна



11 февраля 2019



Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
муниципального образования
город Краснодар
лицей № 48
имени Александра Васильевича Суворова
ИНН 2309056267
350063, г.Краснодар, ул.Красноармейская, 2
Телефон: 268-52-44
от дд.06.2020 № 196

СПРАВКА

дана Загриценко Инне Александровне, учителю русского языка и литературы
МАОУ лицея №48, в том, что в 2018-2019 учебном году она подготовила
призёра заочного тура XII Международной олимпиады по русскому языку в
рамках проекта ЦРТ «Мега-Талант» (г.Москва).

Директор



Е.Н.Мизенко

**Выписка из протокола №11
от 26.02.2018г заседания педагогического совета
МАОУ лицея №48 имени А.В.Суворова**

Присутствовали: 51 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

8. Об утверждении программы «Лето-2018». (зам. директора по УВР Ковалева В.И.)

СЛУШАЛИ:

Ковалеву Веронику Игоревну, заместителя директора по ВР, об утверждении программы «Лето-2018», в частности, организации работы тематической площадки «Читательская компетентность» с 18.06.2018 по 05.07.2018г (реализация издательского (социального) проекта «Лицейская летопись. Книга друзей», издание книги «Территория лета», Всероссийская школьная летопись).

РЕШИЛИ:

1. Утвердить программу «Лето-2018».
2. Организовать работу тематической площадки «Читательская компетентность» с 18.06.2018г по 05.07.2018г (работу над издательским (социальным) проектом «Лицейская летопись. Книга друзей», изданием книги «Территория лета»).

Секретарь педагогического совета: *Т.Е.Махновская*
Председатель педагогического совета: *Е.Н.Мизенко*



«Лицейская летопись. Книга друзей».
Издание сборника «Территория лета»
(социальный (издательский) проект)

Паспорт социального проекта

Название проекта	««Лицейская летопись. Книга друзей» Издание сборника «Территория лета»
Организация-Исполнитель	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 48 имени А.В.Суворова МО г.Краснодар
Руководитель проекта	Загриценко И.А. – учитель русского языка и литературы, МАОУ лицей № 48, г.Краснодар, ул.Красноармейская,2.
Исполнители	учащиеся 10 – 15 лет (4-9 кл) 15 человек
География	Территория МАОУ лицей № 48, г.Краснодар, ул.Красноармейская,2.
Тип проекта	Социальный (издательский)
Вид проекта	Среднесрочный
Сроки реализации	Июнь-октябрь 2018г
Постановка проблемы	Проблема рационального чтения среди учащихся связана прежде всего с пониманием, интерпретацией текста, его осмыслением и оценкой. Поскольку в современных условиях обучения умение читать не может сводиться лишь к овладению техникой чтения, возникла необходимость в разработке специальной программы для развития читательской грамотности.
Цель проекта	Целью проекта стало создание единого читательского пространства, построенного на интеграции деятельности школы и различных культурно-воспитательных институтов, способствующего повышению культурной и читательской компетентности педагогов, обучающихся и их родителей.
Задачи проекта	1. Мотивация к чтению; • продвижение лучших образцов мировой и лучших образцов краеведческой литературы

	<p>(текстов, книг, жанров, типов изданий) в широкие слои читателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование в общественном мнении представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры; • создание положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, литературы, библиотек; • формирование посредством учебной, внеклассной и внешкольной деятельности ученика-читателя, обладающего читательской активностью и компетентностью, информационной культурой, владеющего механизмами адаптации к быстро меняющейся информационной среде, способного применить полученные навыки работы с текстовой информацией в практической жизни; <p>2. Создание условий для формирования в школе единого читательского пространства и читательской активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • активное вовлечение родительской общественности в формирование единого читательского пространства школы.
Актуальность проекта	<p>Говоря о читательской грамотности, мы хотим подчеркнуть активный, целенаправленный и конструктивный характер использования чтения в разных ситуациях и для разных целей. Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни и есть читательская грамотность.</p>
Этапы проекта	<p>I этап. Подготовительный – апрель - май Разработка Проекта, методик, сценариев. Прогноз летней занятости, формирование списков учащихся. Составление планов взаимодействия с учреждениями культуры.</p> <p>II этап. Организационный май - июнь Формирование списка отрядов, подготовка реализации Проекта, корректирование плана работы.</p> <p>III этап. Практический – июнь - июль Практическая реализация Проекта. Работа творческой площадки «Лицейская летопись. Книга друзей» в МАОУ лицее № 48 (г.Краснодар).</p>

	IV этап. Аналитический – июль-октябрь
Результат проекта	Создание и выпуск сборника «Территория лета» (Книга друзей)

Директор МАОУ лицея № 48



Е.Н.Мизенко

Исполнитель: руководитель Загриценко И.А.