

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета

от « 31 » августа 20 21 года
протокол № 1

Директор  Е.Н. Мизенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания»
общеинтеллектуальное направление

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 15-16 лет (9-11 классы)

Форма и периодичность проведения 1 час

Количество часов 34 часов

Учитель Горобец Инна Николаевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И.

Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2019 г., с учетом программы воспитания.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» для 11 класса учителя истории и обществознания МАОУ лицея № 48 муниципального образования город Краснодар Городец Инны Николаевны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» разработана учителем истории и обществознания МАОУ лицея № 48 муниципального образования город Горобец Инной Николаевной для 11-х классов.

Данная рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Представленная на рецензию рабочая программа, рассчитана в 11 классе на 1 год на 34 часа.

Курс «Трудные вопросы обществознания» для 11 класса средней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 11 класса педагогически целесообразной форме.

В условиях реформирования российской системы образования, занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также для подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ в новой форме.

Цель данной программы: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях. целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации ЕГЭ по обществознанию, расширение содержания образовательной области.

Задачи:

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;



- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- повысить предметную компетентность учеников;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью повышения правовой грамотности несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Курс носит практическую направленность: позволяет не просто получить базовые обществоведческие знания, но и углубить знания обучающихся 11 классов.

Таким образом, рабочая программа по внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» Горобец Инны Николаевны соответствует требованиям, предъявляемым к программам курсов по внеурочной деятельности, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе общеобразовательных организаций города в старшей школе.

Главный специалист отдела анализа
и поддержки образовательного
процесса МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ

Дата 03.12.2021г., № 371



И. В. Антипова

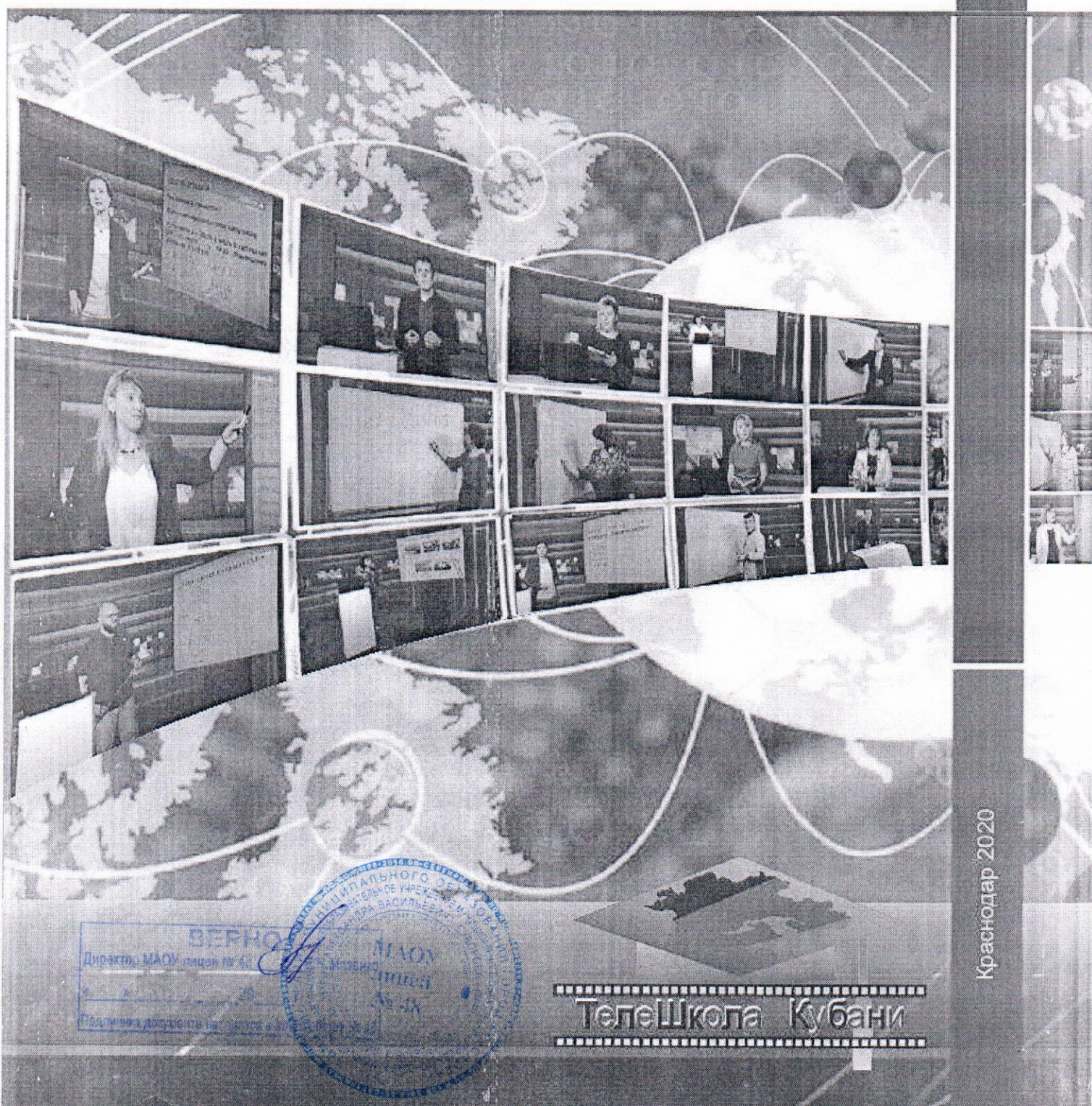
Ф. И. Ваховский



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Кубанская Школа

• № 3. 2020



ВЕРНО
Директор МАОУ _____
Подпись директора на _____



ТелеШкола Кубани

Краснодар 2020



СЛОВО РЕДАКТОРА

На страницах номера обсуждаются вопросы цифровой трансформации образования края, обусловленные вызовами времени и задачами на предстоящий учебный год: от лучших управленческих и педагогических практик удаленного обучения, до возможности использования дистанционных технологий в дошкольном образовании и для особых категорий школьников.

Предмет особой гордости педагогического сообщества края – «ТелеШкола Кубани», – при поддержке губернатора Вениамина Ивановича Кондратьева и в результате совместных усилий министерства образования, науки и молодежной политики, департамента информационной политики и краевого телеканала «Кубань 24», на пике карантинных мероприятий начавшая свою работу для всех школьников края. Благодаря телевещанию и слаженной работе профессиональной команды по подготовке и записи уроков стало возможным обеспечение обучающихся доступной бесплатной высококвалифицированной педагогической помощью.

Открыт разговор об Учителе Будущего, путей его профессионального развития, повышения социального статуса и престижа профессии учителя, а также о будущем ученика, его успешности в освоении образовательной программы и выборе дальнейшего профессионального пути, в том числе посредством участия в наставнических практиках.

Представлены результаты исследования "Переход на дистанционное обучение в Краснодарском крае глазами учителей", проведенное с целью выявления основных трудностей, с которыми столкнулись наши учителя при удаленном обучении. Так, педагогами отмечены следующие проблемы, возникающие на уроке, проводимом в онлайн-режиме: 84,6 % учителей отметили перебои в работе самих платформ; 83,6 % – невозможность самостоятельного подключения школьников; 79,3 % – сложность присоединения всего класса к видеотрансляции; 55,4 % – низкая скорость доступа в Интернет; 60,3 % – вынужденное прерывание урока при отсоединении обучающихся от видеоконференции.

Реалиями будущего года заявлено создание «новой дидактики» смешанного обучения, когда цифровые информационные системы и технологии будут органично добавлять и расширять традиционный уклад школьной жизни.

Близится новый учебный год, и по аналогии с новогодними надеждами, все, кто связан со школой, наполнены ожиданиями предстоящего значимого события. Школьники с восторгом встретятся в родной школе, и даже строгое соблюдение всех мер санитарной безопасности, не сможет омрачить радость долгожданной встречи. Учителя готовятся начать полноценную работу, выявив освоение школьниками программы за прошедший учебный год, а также совместно с родителями решать вопросы соблюдения противовирусной безопасности, сохранения здоровья всех участников образовательных отношений.

Главный редактор Е. И. Прынь

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Государственное
бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального
образования
"Институт развития
образования"
Краснодарского края

ОГРН 1032307150171

Свидетельство о
регистрации средства
массовой информации
Эл № ФС77-72434
от 28 февраля 2018 г.
выдано

Федеральной службой
по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций
(РОСКОМНАДЗОР)

6+

Главный редактор
Е.И. ПРЫНЬ

Корректор
Т.Н. ПАСКАРЬ

Техническое
редактирование, верстка
С.Б. ШЕРБАКОВА

Дизайн
А.С. ПИЩАЛЬНИКОВА

Адрес редакции
и издательства:
350080, г. Краснодар,
Сормовская, 167, ауд. 326
тел. (861) 232-43-29
iac@iro23.ru



СОДЕРЖАНИЕ

1

ТЕЛЕШКОЛА КУБАНИ: ИННОВАЦИОННЫЙ РЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ

- 5 *Т. А. Гайдук*
Региональный проект
«Телешкола Кубани» и
новые возможности смешанного
обучения для школ Краснодарского
края в предстоящем учебном году
- 16 *Д. С. Барышенский, Е. Н. Белай,
Е. А. Вербичева*
Новая роль учителя математики в
электронной информационно-
образовательной среде
- 17 *Н. М. Казакова, Е. Н. Белай*
Урок математики в проекте
«Телешкола Кубани»
- 19 *Л. П. Шурубова, Е. А. Вербичева*
Уроки обобщения и
систематизации знаний по
математике
- 21 *А. А. Экишян, Д. С. Барышенский*
Удаленная подготовка к ЕГЭ
по математике
- 22 *О. Б. Голованова, Е. А. Гришина*
Продукты цифровых технологий в
помощь учителю географии
- 28 *С. А. Ершова*
Уроки-консультации для учащихся
VI классов в рамках проекта
«Телешкола Кубани»
- 29 *Д. А. Третьяков, О. А. Карбанова,
А. Н. Кулясов*
Уроки химии в проекте «ТелеШкола»
комплексные решения
- 31 *И. В. Ивко*
Современные образовательные
технологии на уроках истории
и обществознания как средство
повышения эффективности обучения
- 34 *И. Н. Горобец*
Привитие правовых ценностей
подростающему поколению
- 35 *О. М. Новикова*
«Телешкола Кубани» - новый
педагогический опыт
- 38 *Н. В. Скоробогатова*
История древнего Рима:
интересная, захватывающая,
величественная
- 41 *В. Е. Овсиенко*
Современные методы и технологии
преподавания учебного предмета
«Иностранный язык» в рамках
ФГОС ООО, ФГОС СОО
- 42 *Е. А. Савицкая*
Поиск альтернативных
образовательных форм на уроках
английского языка
- 44 *К. Ю. Бойко*
Интенсификация системы подготовки
будущих выпускников по
иностранному языку
- 45 *А. М. Титова*
Способы организации продуктивного
взаимодействия на уроках иностранного
языка
- 47 *Н. А. Печкурова*
Интерактивные формы обучения
русскому языку: учение с увлечением
- 49 *Н. И. Зайцева*
Разбор наиболее сложных тем
по русскому языку как подготовка к ЕГЭ
- 50 *С. Г. Заликаева*
ТелеШкола как дополнительный
ресурс обучения русскому языку
- 52 *Э. У. Шемякина*
Приемы письменного сложения и
вычитания трехзначных чисел в
проекте «ТелеШкола»
- 53 *Т. В. Кулецова*
Первый раз - в Телекласс!

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:
ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ, СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

- 55 *Т. Г. Навазова*
Цифровизация образования:
дань моде или назревшая
необходимость
- 61 *О. Е. Шафранова, Т. Н. Куценко,*
Смешанное обучение:
вопросы внедрения
- 65 *М. А. Тюнникова, В. А. Лисина*
Управленческие и педагогические
аспекты повышения качества
образования «цифрового» поколения
- 71 *А. В. Шевченко*
Новые возможности
профессионального взаимодействия:
на примере работы Ассоциации
директоров Кубани
- 72 *Е. В. Канищева*
Управление дистанционным
обучением в гимназии в
период самоизоляции
- 75 *В. А. Лисина*
Об особенностях организации
семейного и самообразования
с использованием цифровых
технологий
- 77 *Е. Р. Еремян, Е. А. Зозуля*
Опыт использования электронного
обучения для повышения качества
образования
- 79 *В. С. Власенко, А. Н. Зинуров*
К вопросу об использовании
цифровых технологий в обучении
детей с особыми образовательными
потребностями
- 81 *А. А. Зинченко, Н. С. Чернышенко*
Дистанционные формы
дошкольного образования детей
с ограниченными возможностями
здоровья: вынужденные меры
или назревшие перемены
- 83 *Е. А. Вербичева*
Формирование информационной
культуры учителя в проекте
Цифровая образовательная среда
- 87 *Э. У. Шемякина*
Внедрение цифровой
образовательной среды
в деятельность современной школе
- 90 *В. В. Швайка*
О создании цифровых материалов

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ:
ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ**

- 93 *Л. Н. Терновая, И. Н. Невшупа*
Научно-методическое, методическое
и кадровое обеспечение и
совершенствование преподавания
русского языка и языков народов
Российской Федерации как основы
гражданской самоидентичности
и межкультурного диалога
- 95 *Е. И. Прынь*
Наставнические практики в
профессиональном становлении
молодого учителя
- 97 *А. А. Зинченко*
Личностная и профессиональная
мобильность учителя-дефектолога
в экстраординарных условиях
- 99 *И. А. Марюхина*
Профессиональный конкурс -
путь к успеху

ПРИВИТИЕ ПРАВОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРАСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ

ГОРОБЕЦ Инна Николаевна,

учитель истории и обществознания
МАОУ лицей № 48 МО г. Краснодар,
руководитель МО общественных дисциплин

Цикл уроков обществознания в X классе в проекте «Телешкола Кубани» был посвящен модулю права. Актуальность выбранных тем была обусловлена необходимостью повышения правовой грамотности в старшей школе и подготовкой к ЕГЭ. Проблема привития правовых ценностей подрастающему поколению на сегодняшний день является одной из ключевых направлений обучения, воспитания и развития учащихся. На уроках мною были поставлены задачи повышения юридической грамотности учащихся посредством повышения уровня правовой культуры, правосознания и правомерного поведения молодежи.

Подросток должен знать, с какого возраста, за какие преступления наступает уголовная ответственность, что такое административное правонарушение, что такое эмансипация, знать о возможности лишения родительских прав, взаимодействия с органами опеки и попечительства, владеть информацией из Конституции – о государственном устройстве, государственном управлении, судах, Президенте, Правительстве, Федеральном собрании. За последние десять лет большинство россиян убедились, что в современном обществе каждому из нас просто необходима правовая компетентность, или правовая грамотность. Но если это необходимо взрослым, следовательно, и подросток должен быть осведомлен об основных правовых нормах бытия. Естественно, правовое обучение должно проходить в доступной для данного возраста форме: четкая терминология, определённые статьи законодательных актов, методика преподнесения теоретического и практического материала, его аргументированность, ссылки на конкретные статьи законов, примеры из судебной практики, исполнение наказания за проступки известных данной подростковой аудитории граждан. Именно этим и был обусловлен выбор тем уроков для проекта «Телешкола Кубани».

На каждом уроке ребята имели

возможность получить данную правовую информацию с обращением к официальным источникам. Это давало возможность самостоятельно находить на различных ресурсах электронные версии кодексов, федеральных законов, Конституции, вычитывать нужные для проработки информации статьи, применять полученные знания при решении практических задач в области права.

Так как данные темы изучаются только в старшей школе, аудитория обучающихся от 15 лет, соответственно, на этом этапе происходит переход от деятельности под руководством учителя к максимально самостоятельной работе. Кроме того, это основной и заключительный этап в формировании у обучающихся навыков постоянного саморазвития и самообразования. Моя же задача при проведении этих уроков заключалась в мотивации обучающихся к самостоятельной проработке правовых вопросов, чёткому обозначению тех источников, благодаря которым дети смогут получить информацию и повысить правовую грамотность.

К основным целям обществоведческой (правовой) подготовки было отнесено не только усвоение знаний и овладение умениями, развитие мышления, но и воспитание учащихся, формирование их системы ценностей.

Одна из особенностей обществоведческого курса заключается в том, что он базируется не на одной науке, как ряд других предметов, например, модуль «права», а интегрирует знания из целого комплекса юридических наук. Названные науки являются основой восьми содержательных линий курса обществознания: *человек, общество, познание, право, экономическая сфера общества, духовная жизнь общества, политика, социальные отношения.*

Так как обществознание является одним из массовых предметов при выборе сдачи в формате ЕГЭ, то одна из главных трудностей, с которыми сталкиваются сегодняшние выпускники при сдаче ЕГЭ, – это не столько незнание

содержания материала, сколько не умение работать с тестовым материалом разной типологии и уровня сложности. В связи с этим я на каждом уроке проводила системную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ по предмету.

На своих уроках в проекте «Телешкола Кубани» в X классе я использовала тестовые задания разного уровня сложности, как в формате ЕГЭ, так и задания из юридической практики. Применяла разные методы и приемы. Технология исследования (проблемно-поисковая): изучая тему урока, например, «Трудовое право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства», мы решаем задачи, которые активизируют познавательную деятельность, развивают логическое мышление, ребята формируют свое мнение по проблеме. Также использовала игровые технологии, например, введение в урок элементов игровой деятельности, риторической практики, позволяющих создать условия для совершенствования качества публичных выступлений.

Уроки права являются также мощной основой для развития коммуникативной компетентности. Я учу детей не только получать и обрабатывать информацию, но и передавать её, ретранслировать. Обучение приёмам передачи информации – важнейшее из направлений деятельности на уроке. Умение письменно

изложить свои взгляды, донести свою точку зрения до оппонента, грамотно вести диалог и результативно работать в группе – залог дальнейшего успешного продвижения ученика в социуме. А урок – это лишь первый шаг для такого продвижения. Предмет «обществознание» ориентирован, в основном, на устную деятельность ученика, однако мне представляется необходимым создание условий и для совершенствования письменной коммуникации.

Также на своих уроках я использовала технологию сжатия полученной информации: вся тема излагалась так, чтобы обучающие смогли обработать и сжать информацию, выделив существенные признаки, обозначив их в пункты (например, для составления сложного плана задания № 28 в формате ЕГЭ).

Необходимо отметить, что спецификой данных уроков является телевизионный формат, а значит, отсутствие обратной связи с обучающимися. Но эффективность данных уроков достаточно высока, так как выбранные темы способствуют формированию актуальных, необходимых и важных с точки зрения как личностного, так и социального развития и саморазвития, ценностных ориентаций, развитию правовой культуры и правовой грамотности обучающихся и дальнейшему определению профессиональной деятельности выпускников.

«ТЕЛЕШКОЛА КУБАНИ» – НОВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

НОВИКОВА Оксана Маратовна,

*учитель истории и обществознания, учитель кубановедения
МБОУ СОШ № 1 МО г. Краснодар*

В ходе проведения «Телешколы Кубани» мне было предложено провести уроки по обществознанию в VI классе. Выбор тем для проведения телеуроков был проведен в соответствии с учебной программой учебно-методического комплекса под редакцией Л.Н. Боголюбова. Время проведения уроков телешколы совпало с темой, определённой этой программой для изучения в IV четверти, – «Добродетели». Это тема посвящена нравственным качествам человека, тесно связанным с важнейшими понятиями морали: добро как благо; доброта и благородство как качество человека; зло и способность человека противостоять ему. В рамках заданной темы в соответствии с

календарно-тематическим планированием было проведено 7 уроков из расчета 1 час в неделю.

Темы уроков распределились следующим образом:

1. Что такое добро. Кого называют добрым.
2. Золотое правило морали. Учимся делать добро.
3. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха.
4. Смелость и отвага. Противодействие злу.
5. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям.
6. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации муниципального образования город Краснодар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



ДИПЛОМ

ВЫДАН

Бабенчик

Инне Николаевне,

учителю истории и обществознания
МАОУ лицей № 48 города Краснодара,

лауреату профессионального конкурса

«Лучший педагог-наставник города Краснодара»

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И. Ваховский



Краснодар - 2018



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА**

**АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
«МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»**

**ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Горобец
Инна Николаевна**

занявшая III место
в финале конкурса

Проректор по стратегическому развитию
РХТУ им. Д.И. Менделеева, кандидат философских наук

Президент химического факультета МГУ,
Академик РАН, профессор

Главный редактор журнала «Вестник образования России»
Заслуженный учитель России

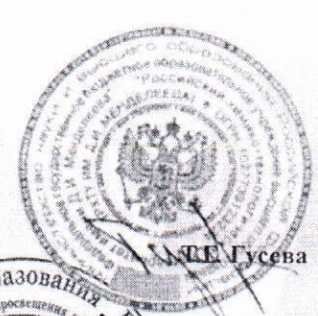
Председатель правления НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,

Заслуженный учитель России

Директор МАОУ лицей № 48
Е.Н. Миланко

Подлинник документа находится в МАОУ лицей № 48



И.В. Гусева

В.В. Лукин

Ю.И. Глазков

М.В. Богуславский

Е.Е. Шестернинов

Декабрь, 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 31.05.2021

№ 1830

г. Краснодар

**Об утверждении итогов конкурса
на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности
в 2021 году**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности", постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 "О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности" и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2021 г. № 121 "Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2021 году учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования для каждого из субъектов Российской Федерации", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 февраля 2021 г. № 409 "О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году", а также на основании протокола заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году от 21 мая 2021 г. № 3 п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить итоги конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (Гайдук Т.А.) обеспечить направление документов победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году федеральному оператору конкурса.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 31.05. 2021 г. № 1830

ИТОГИ
конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

На основании протокола заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году от 21 мая 2021 г. № 3 определить следующих победителей:

1. Аксенова Инна Владимировна, учитель изобразительного искусства и черчения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 86 имени Сергея Хрычёва;
2. Бабченко Мария Андреевна, учитель английского языка Бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»;
3. Баграмова Евгения Георгиевна, учитель музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии станицы Азовской имени выдающегося педагога и ученого Сухомлинского Василия Александровича муниципального образования Северский район;
4. Белозерова Татьяна Анатольевна, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Александра Александровича Шукалова муниципального образования Щербиновский район село Екатериновка;
5. Бельчич Ольга Ивановна, учитель химии и биологии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени А.А. Первенцева станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район;
6. Блаженко Светлана Александровна, учитель биологии Бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»;
7. Бондарева Светлана Ивановна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобра-



зовательной школы № 7 имени Г.К. Жукова муниципального образования город Армавир Краснодарского края;

8. Бондаренко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район;

9. Важенина Ольга Тимофеевна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени Героя Советского Союза А.А. Булгакова Белоглинского района»;

10. Владимирец Екатерина Александровна, учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 20 имени Павла Тюляева;

11. Голишев Юрий Петрович, учитель технологии и черчения муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район;

12. Горобец Инна Николаевна, учитель истории и обществознания муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар лицея № 48 имени Александра Васильевича Суворова;

13. Гудкова Татьяна Григорьевна, учитель истории муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 муниципального образования город Новороссийск;

14. Долбина Лия Багдатовна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия" имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина муниципального образования Каневской район;

15. Ермишкин Юрий Павлович, учитель химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени Суворова Александра Васильевича муниципального образования Тимашевский район;

16. Завалей Елена Григорьевна, учитель математики муниципального автономного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана;

17. Заверюха Марина Николаевна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. З.Я. Лавровского станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район;

18. Зайцева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 муниципального образования город Новороссийск;



19. Зозуля Елена Алексеевна, учитель математики муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 3 имени академика М.В. Ломоносова города Кропоткин муниципального образования Кавказский район;

20. Ильина Зоя Николаевна, учитель математики Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 г. Сочи имени Бориса Гарриевича Гагина;

21. Карл Любовь Ивановна, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 пос. Красносельского муниципального образования Гулькевичский район имени И.П. Федорова;

22. Князева Ирина Георгиевна, учитель иностранного языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Российской Федерации Е.Д. Шендрика муниципального образования Тимашевский район;

23. Кормяноква Елена Вячеславовна, учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 г. Сочи имени Героя Советского Союза Мачуленко Антона Семеновича;

24. Котова Наталья Васильевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича;

25. Кузнецова Светлана Николаевна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 4 имени профессора Евгения Александровича Котенко города Ейска муниципального образования Ейский район;

26. Кулик Елена Николаевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной общеобразовательной школы № 40 имени Н.Т. Воробьева станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район;

27. Куракина Марина Андреевна, учитель информатики муниципального автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 муниципального образования город Новороссийск;

28. Лобанова Элла Николаевна, учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 г. Сочи имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е.;

29. Мартынов Николай Владимирович, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Нахимова;

30. Мозговая Анна Владимировна, учитель английского языка Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназии № 76 г. Сочи имени Кононцевой Г.В.;

31. Морозова Зинаида Георгиевна, учитель географии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;

32. Наделяева Ирина Викторовна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 15 имени Героя Российской Федерации Е.Д. Шендрика муниципального образования Тимашевский район;

33. Наточий Наталья Витальевна, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 имени полного кавалера ордена Славы Михаила Романовича Перегоненко станицы Анастасиевской муниципального образования Славянский район;

34. Орищенко Людмила Николаевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Ф.Ф. Ушакова города Кропоткин муниципального образования Кавказский район;

35. Пащенко Марина Петровна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска муниципального образования Усть-Лабинский район;

36. Реут Марина Николаевна, учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район;

37. Ряскин Виктор Николаевич, учитель истории муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской муниципального образования Новокубанский район;

38. Саенко Ксения Андреевна, учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея поселка городского типа Афипского муниципального образования Северский район имени заслуженного учителя РСФСР Вишни Давида Исааковича;

39. Сердюцкая Елена Юрьевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Героя Советского Союза Жукова Георгия Константиновича муниципального образования Тимашевский район;

40. Соболева Галина Владимировна, учитель математики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 имени полного кавалера ордена Славы Александра Галуштовича Алафердова поселка Садового муниципального образования Славянский район;



41. Сторожилова Дина Николаевна, учитель истории и обществознания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева Краснодарского края;

42. Субачев Валерий Викторович, учитель технологии Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевский район;

43. Тertiца Елена Владимировна, учитель иностранного языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Никифора Ивановича Дейнега станицы Павловской;

44. Топчиева Ирина Владимировна, учитель биологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. В.П. Сергеево станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район;

45. Фоменко Евгений Валерьевич, учитель истории Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени Ивана Михайловича Суворова станицы Павловской;

46. Фоминова Елена Владимировна, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени С.З. Дьяченко муниципального образования Усть-Лабинский район;

47. Хорошухина Ольга Борисовна, учитель русского языка и литературы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 6 муниципального образования город Новороссийск;

48. Широнова Нелли Владимировна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея "Технико-экономический" муниципального образования город Новороссийск.

Начальник управления общего образования,
начальник отдела общего образования
в управлении общего образования

Мясничева Е.В. Мясничева



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ГОРБЕЦ
ИННА НИКОЛАЕВНА**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном учреждении
Дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации – РМЦПК»

с 13 января 2020 г. по 31 января 2020 г.

по дополнительной профессиональной программе

**«Образовательная технология
«интерактивный класс»: компетенции,
формы работы, результаты»**

в объеме

108 часов

Документ о квалификации

592410542911

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационный номер

2092/19

Города

Пермь

Дата выдачи

31 января

2020 г.

МП

Руководитель

Секретарь

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАЙОНА ПЕРМЬ

Анна Горбец
Инна Николаевна

После окончания документация передается в МНОУ лицей № 49

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342412044537

Документ о квалификации

Регистрационный номер

7857-1785

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 июля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Горбев

Ирина Николаевна

прошла(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 июня 2020 года по 15 июля 2020 года

по дополнительному профессиональному направлению

«Учитель истории и обществознания»
преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО
Профессиональные компетенции»

в объеме 144 часа



Руководитель

В.В. Завражин

Сертифицир

Д.В. Сушова

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Горобец

Инна

Николаевна

с 11 октября 2021 года по 22 октября 2021 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 010196

Документ о квалификации

прошел(а) повышение квалификации
в **Частном образовательном учреждении**
Дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:
«Специфика преподавания кубановедения в
условиях реализации ФГОС»

в объеме

36

(количество часов)

Дата выдачи 22 октября 2021 года

Регистрационный номер 822



Е.Н.Ерёменко

г. Краснодар

Администрация муниципального образования город Краснодар
Городская Дума Краснодара



Почётная грамота

награждается

**ГОРОБЕЦ
ИННА НИКОЛАЕВНА**

**УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПРАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
ЛИЦЕЯ № 48 ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА СУВОРОВА**

**за творческий подход к обучению и воспитанию
учащихся, педагогическое мастерство, высокий
профессионализм, качественную подготовку
победителей и призеров Всероссийской
олимпиады школьников**

Глава муниципального
образования город Краснодар

Председатель городской
Думы Краснодара

Директор МАОУ лицей № 48

Е.А.Первышов
Е.А.Первышов

В.Ф.Галушко
В.Ф.Галушко

Подлинник документа находится в МАОУ лицей № 48

Краснодар
2019

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учителю
истории и обществознания
МАОУ лицея № 48
И.Н.Горбеев

УВАЖАЕМАЯ

Инна Николаевна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в связи с празднованием 70-летнего юбилея образовательного учреждения выражает Вам благодарность за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в воспитание и образование подрастающего поколения.

Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

А.С.Некрасов

Краснодар, 2021



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

**ГОРОБЕЦ
ИННА НИКОЛАЕВНА,**

учитель обществознания МАОУ лицей № 48
им. А.В. Суворова МО г. Краснодар

*за высокое профессиональное мастерство при подготовке
и проведении серии открытых телевизионных уроков
в рамках реализации регионального проекта
«ТелеШкола Кубани»*

Заместитель министра



П.В. Микова

