

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
лицей № 48 имени Александра Васильевича Суворова
Красноармейская ул., д. 2, Краснодар, 350063, тел./факс (861) 268-52-44,
e-mail: school48@kubannet.ru

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического сове-
та МАОУ лицея №48 (протокол
№1 от 31.08.2017г.)

Директор МАОУ лицея №48
Т.А.Гайдук

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

I. Общие положения

1. 1. Методическое объединение (далее – МО) - это структурное подразделение лицея, объединяющее преподавателей учебных дисциплин, относящихся к одной образовательной области, и других работников лицея, ориентированных на исследовательскую и практико-ориентированную работу по теме объединения.

1.2. МО является основным учебно-методическим структурным подразделением лицея, объединяющим учителей одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию учебную, методическую, исследовательскую, экспериментальную, инновационную и научную работу.

1.3. МО несут ответственность за качество образования по предмету (ам), соответствующее статусу лицея, разрабатывают концепцию лицейского образования по своему профилю. МО строят свою работу в соответствии с Программой развития лицея, во взаимодействии с методическим советом лицея. Руководители МО являются членами методического совета лицея.

1.4. Количество МО и их кадровый состав определяются методическим советом исходя из необходимости комплексного решения задач развития лицея и утверждаются приказом директора лицея на начало учебного года.

1.5. В МО, ведущих обучение по нескольким учебным предметам в рамках одной образовательной области, могут создаваться предметно-методические группы учителей.

Для изучения отдельных актуальных проблем при МО могут создаваться временные исследовательские коллективы и творческие группы.

1.6. МО возглавляет руководитель - учитель, имеющий категорию не ниже первой. Руководитель кафедры избираются сроком на 1 год и утверждается приказом директора.

1.7. В своей деятельности кафедры руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и законами Российской Федерации, решениями региональных, муниципальных органов управления образования, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея.

II. Цель и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МО является интеграция педагогов, эффективное использование и развитие их профессионального потенциала для совершенствования структуры и содержания лицейского образования, мониторинга и своевременной корректировки образовательных результатов, соответствующих целям и задачам деятельности лицея.

2.2. Основные задачи МО:

2. 2.1. Обеспечение высокого научно-методического уровня проведения учебных и внеучебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.2.2. Разработка учебных планов и программ, методических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса, учитывая федеральный, региональный и лицейский компоненты, условия и особенности обучения различных групп учащихся.
- 2.2.3. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива.
- 2.2.4. Утверждение тематики и плана самообразования педагога.
- 2.2.5. Организация взаимопосещения уроков и анализа различных видов учебно-воспитательной деятельности учителей лицея.
- 2.2.6. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- 2.2.7. Установление творческих связей с методическими объединениями других ОО с целью изучения, обобщения и распространения передового опыта работы лучших учителей.
- 2.2.8. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством, наставничество.
- 2.2.9. Участие в экспериментах, научных исследованиях, апробации по проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.
- 2.2.10. Работа с мотивированными учащимися, привлечение их к участию в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим вопросам по профилю МО, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества образования по учебным предметам.
- 2.2.11. Обсуждение тематики, хода и результатов научно-исследовательской, проектной, творческой работы с учащимися лицея.
- 2.2.12. Организация проведения и подготовка учащихся к итоговой и промежуточной аттестации по предметам МО, анализ ее итогов.
- 2.2.13. Организация и руководство проектно-исследовательской работой учащихся, подготовка учеников к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, конференциям.
- 2.2.14. Создание условий для повышения уровня общедидактической и методической подготовки учителей, готовности к участию в инновационной деятельности. Руководство инновационной деятельностью педагогов, направленной на развитие лицея.
- 2.2.15. Помощь в публикации и издании собственных и совместных разработок учителей МО.

III. Основные направления деятельности кафедр

3.1. В плане разработки и структуры лицейского образования МО:

3.1.1. Анализируют имеющийся банк учебных программ, учебно-методических комплектов, фонд учебников и рекомендуют их к использованию в работе конкретных учителей и классов с учетом их профиля и уровня подготовки.

3.1.2. Разрабатывают и утверждают календарно-тематические планы по предметам, учитывающие федеральный, региональный и лицейский компоненты, условия и особенности обучения учащихся профильных классов, планы факультативных занятий и спецкурсов.

3.1.3. Разрабатывают и утверждают структуру и содержание профильных курсов в своей образовательной области, участвуют в формировании профильных классов.

3.1.4. Разрабатывают интегрированные учебные программы по изучаемым предметам и согласуют их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;

3.1.5. Участвуют в комплектовании фонда учебников и методической литературы, в развитии компьютерного обеспечения учебного процесса.

3.1.6. Организуют работу предметных кабинетов, пополнение и систематизацию учебно-наглядных пособий.

3.1.7. Организуют интеграционные процессы (межпредметные связи) внутри своей образовательной области, разрабатывают, утверждают и апробируют новые учебные курсы по профилю.

3.1.8. Координируют и стимулируют инновационную деятельность педагогов; утверждают тематику и планы самообразования учителей.

3.1.9. Проводят проблемный анализ нововведений, инициируемых и методически сопровождаемых МО.

3.1.10. Оказывают поддержку педагогам, участвующим в эксперименте по модернизации содержания и структуры общего среднего образования.

3.1.11. Оказывают поддержку педагогам в организации учебно-исследовательской деятельности учащихся, в руководстве научными обществами лицейцев, в индивидуальной работе с одарёнными детьми.

3.1.12. Участвуют в подготовке материалов к методическим семинарам, педагогическим советам.

3.1.13. Диагностируют потребности учителей и учащихся в научно-методическом обеспечении учебного процесса.

3.1.14. Прогнозируют изменения потребностей в научно-методическом обеспечении учебной работы, в технологиях преподавания учебных предметов по своему профилю, участвуют в разработке вариативной части учебных планов, вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных планов.

3.1.15. Проводят открытые занятия и открытые внеклассные мероприятия по предметам, предметные и тематические недели.

3.2. В плане обеспечения результатов образования, соответствующих статусу лицея, МО:

3.2.1. Осуществляют контроль за выполнением государственных программ по предметам федерального, регионального, лицейского компонентов учебного плана в соответствии с профилем МО.

3.2.2. Разрабатывают контрольно-измерительные материалы по предметам своего профиля.

3.2.3. В соответствии с планом работы лицея на учебный год проводят контрольные и диагностические работы по предметам, анализируют их результаты на заседаниях МО.

3.2.4. Анализируют итоги предметных олимпиад, научно-практических конференций и разрабатывают рекомендации педагогам по работе с одарёнными детьми.

3.2.5. Разрабатывают и утверждают материалы для итоговой (промежуточной) аттестации учащихся, формируют предметные аттестационные комиссии.

3.2.6. Анализируют результаты итоговой (промежуточной) аттестации учащихся по своему профилю и доводят их до сведения педагогического совета лицея, учащихся и их родителей.

3.2.7. Совместно с администрацией школы проводят мониторинговые контрольные работы по предметам своего профиля и межпредметные исследования.

3.2.8. Разрабатывают материалы для проведения диагностики знаний учащихся, поступающих в лицей, участвуют в наборе учащихся профильных классов.

3.2.9. Организуют педагогическую поддержку учащихся через дополнительные занятия по предметам.

IV. Организация работы МО

4.1. МО - коллектив специалистов одной образовательной области. Состав МО определяется в соответствии со специализацией членов педагогического коллектива, в состав МО могут также входить совместители-преподаватели других образовательных учреждений, а также другие работники лицея (библиотекари, лаборанты, психологи и т.д.).

4.2. Заседания МО проводятся не реже одного раза в два месяца, между заседаниями ведётся текущая работа в соответствии с планом работы МО на учебный год. План составляется руководителем МОи, рассматривается на заседании кафедры, согласовывается с заместителем директора по методической работе и утверждается директором школы.

Заседания кафедры протоколируются. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются решения, рекомендации, которые фиксируются в протоколе заседания.

4.3. Методические разработки и другая продукция деятельности МО направляется на экспертизу в методический совет лицея и накапливается в предметных кабинетах.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других МО, на заседания приглашаются их руководители.

4.5. Общее руководство деятельностью МО осуществляют руководитель МО.

4.6. В конце учебного года руководители МО отчитываются перед методическим советом и представляют анализ работы МО (по направлениям деятельности письменно).

4.7. Руководитель МО подчиняется директору и одному из его заместителей.

V. Права МО

5. МО имеет право:

5.1. Ходатайствовать о поощрении учителей за результативность работы.

5.2. Участвовать в разработке учебного плана лицея, образовательной программы.

5.3. Разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательной и научно-методической работы, их содержания.

5.4. Рекомендовать опубликовать материал о передовом педагогическом опыте, накопленном в рамках деятельности МО.

5.5. Устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями образовательных учреждений.

5.6. Выдвигать от МО учителей для участия в педагогических конкурсах, оказывать им помощь и поддержку.

VI. Результаты деятельности МО

6.1. Проведение педагогических советов, семинаров, круглых столов, мастер-классов.

6.2. Публикация научных статей, методических разработок, предъявление, показ и защита педагогического опыта, внедрение в педагогическую практику новых методик, технологий, программ и результатов инновационной деятельности.

6.3. Проведение мониторинговых процедур разных уровней.

6.4. Организация индивидуальной поддержки, наставничества педагогов, в том числе молодых специалистов.

6.5. Оказание помощи в разработке научно-методических рекомендаций, документов, планов.

VII. Контроль за деятельностью МО

7.1. Текущий контроль за деятельностью МО осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе.